

Úkol – samostudium (náhrada za nepřítomnost vyučující):

- projít si katalog Diagnostických domén a literaturu uvedenou na konci tohoto textu;
- zpracovat vlastní výstup na základě sledování jednotlivých domén (viz. níže uvedená osnova), zpracováno podle jednotlivých oblastí. Důraz je v tomto případě vzhledem k zaměření předmětu kladen na jemnou a hrubou motoriku, úchop a grafomotoriku;
- zpracovaný výstup vložte do odevzdávacího předmětu do 4. 12. 2022.

Upozornění: jak bylo sděleno ve výuce, v případě, že nemůžete z důvodu nedostatku informací některou z domén popsat či je to možné pouze částečně, popište danou oblast alespoň z teoretického pohledu, zaměřte se na to, co je třeba sledovat a na co se zaměřit při diagnostice. Snažte se o vypracování souvislého (a čtivého) textu v odstavcích dle domén.

Stěžejní domény (motorika) doplňte i o návrh intervence, pomůcek.

Stručné informace o dítěti:

Věk:

Škola: *(doplň základní škola, inkluze, paragrafová třída)*

Dg.:

Rodinná a osobní anamnéza:

Hrubá motorika

Jemná motorika

Úchop: popište způsob uchopování předmětů

Grafomotorika: popište držení tužky, nůžek či jiných pomůcek, koordinaci obou HK

Lateralita

Komunikace

Motorika mluvidel, impresivní a expresivní složka řeči, pokud z podkladů máte k dispozici jazykové roviny, lze je uplatnit, aak.

Intelektuální funkce

(zde budete pravděpodobně pouze usuzovat).

Kognitivní funkce

(doporučuji vymežit i termín kognitivní funkce)

Smyslové vnímání

Pozornost

Paměť

Emocionalita

Adaptibilita a sociabilita

Pracovní dovednosti

Sebeobsluha (včetně kompenzačních pomůcek)

Sociokulturní schéma

Shrnutí, stručné doporučení, zhodnocení postupu:

Opatřilová, D. (2018) Speciálněpedagogická diagnostika somatopedická.

<https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1604>.

Přinosilová, D. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání.

Brno: Paido.

Odkazy na videa, která lze využít k vypracování úkolu (můžete použít i vlastní, prosím o přidání odkazu):

<https://www.youtube.com/watch?v=xwSBnmBo9hk&t=13s>

https://www.youtube.com/watch?v=RMRmQtj_ggQ

<https://www.youtube.com/watch?v=6F917EPmziM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MzgromTPA1E&t=91s>