

## 4.8 KRITÉRIA PRO MATEMATICKOU ÚLOHU

	<b>Velmi vysoký standard</b>	<b>Vysoký standard</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Vyazuje Problémy</b>
	<b>Dobře zažito</b>	<b>Zažito</b>	<b>Vyvíjí se</b>	<b>V začátcích</b>
<b>Matematický jazyk</b>	Extenzivní používání odpovídající situaci	Kompetentní používání	Správné používání základních prostředků	Nesprávné a nedostatečné používání prostředků
<b>Komunikace</b>	Myšlenky jasné, výstižné, informativní, dobře organizované	Myšlenky vyjadřované s porozuměním	Základní porozumění	Omezená schopnost logicky se vyjádřit
<b>Skupinové dovednosti</b>	Aktivní zapojení	Časté zapojení	Občasné zapojení	Malé nebo žádné zapojení
<b>Výzkumné strategie</b>	Přístup je vždy logický a systematický.	Přístup je strukturovaný a systematický.	Pokus používat strukturovaný a systematický přístup	Nevyazuje systematický přístup.
<b>Interpretace a reprezentace dat</b>	Vyazuje velmi přesnou a vhodnou prezentaci dat a široký rozsah početních dovedností.	Strukturovaná prezentace dat. Demonstruje většinu požadovaných počtářských dovedností.	Demonstruje základní početní dovednosti. Prezentace dat není vždy úplná.	Neúplná a nepřesná prezentace dat a malé početní dovednosti
<b>Přístup a snaha</b>	Vždy entusiastický, vytrvalý, kreativní a inovativní	Entusiastický a většinou sebevědomý a vytrvalý	Má zájem, ale má nedostatek sebevědomí a vytrvalosti.	Vyazuje málo snahy, zájmu a entusiasmů.

## 4.9 ZAHRANIČNÍ INSPIRACE –