

## Učitel/ka a komunita



2/

**Komunita je partnerem  
a zdrojem pro plánování  
výuky.**

Jak a kdy se podílí komunita  
na formulování vzdělávacích cílů?

Jak komunikujete o cílech žáků,  
školy a získáváte informace  
od komunity?

Učitel/ka zapojuje zákonné zástupce žáků  
i další sociální partnery do plánování výuky,  
informuje je nejrůznějšími kanály o vzdělávacích  
cílech a možnostech zapojení do života  
školy.

## Učitel/ka a komunita



1/

**Komunita je zdrojem  
pro učební proces.**

Kolik prostoru dostávají témata  
přímo související s reálným  
životem žáků? Jaký je?

Jak o něm získáváte informace?

Učitel/ka využívá a vyhledává v maximální  
míře zdroje a informace, které nabízí  
komunita a zapojuje je do učebního procesu,  
včetně podnětů, které přinášejí žáci.

## Učitel/ka a komunita



5/

**Komunita  
a rozmanitost**

Jakým způsobem zapojujete  
různost a rozdílnost komunity  
do vzdělávacích aktivit?

Jak pracujete se sociální  
nerovnostmi?

Učitel/ka podporuje a do výuky přináší  
informace o jiných kulturách, zemích a zvycích,  
podporuje poznání rozdílů před stereotypy  
a modeluje metodami protipředsudkové  
výchovy respekt k rozdílnostem mezi lidmi  
a komunitami.

## Učitel/ka a komunita



4/

**Komunita a škola  
participují na tvorbě  
občanské společnosti.**

Jakým způsobem se osobně  
zapojujete do života komunity  
a dáváte najevo své názory  
a postoje?

Jak a kdy představujete  
pedagogickou profesi komunitě?

Učitel/ka modeluje jasné občanské postoje,  
aktivně se zapojuje do života širší komunity  
a reprezentuje svou profesi v rámci  
participace na občanské společnosti.

## Učitel/ka a komunita



3/

**Komunita a škola jsou  
otevřené a přístupné  
systémy.**

Jak zjišťujete problémy komunity  
a reagujete na ně ve svých  
plánech?

Jak se život komunity prolíná  
s učivem?

Učitel/ka modeluje a podněcuje zapojení žáků  
do života a řešení problémů komunity  
prostřednictvím společných projektů  
a iniciativ.