

Vybrané kapitoly z pedagogiky a pedagogiky předškolního věku

Veronika Najvarová

1

Struktura semináře

- rodina a škola
 - teoretické ukotvení
 - metody diagnostiky rodiny
- výzkumná zjištění a zahraniční inspirace
- strategie PR a spolupráce
 - Jaké je pojetí vzdělávání vaší školy?
 - Jak svou školu propagujete směrem k rodičům/zřizovateli?
 - video

2

Rodina a škola

- Co se Vám vybaví, když se řekne rodina/rodiče? Jak o rodičích mluví o rodičích učitelé ve školech, ve které jste na praxi/kde pracujete?
- Jaké je vaše pojetí rodičů? Spolupráce nebo problém?

Teorie rodiny - Rodina jako edukační prostředí

- rodina orientační (orientuje člověka v dětství)
- rodina prokreační (přebírání rodičovských rolí)
 - rodina nukleární (s dvougeneračním jádrem)
 - rodina širší
 - funkční rodina (nenarušená)
 - problémová rodina (poruchy některých funkcí)
 - dysfunkční rodina (vážnější poruchy bezprostředně ohrožující)
 - a funkční rodina (přestává plnit své základní účely)
- Znáte funkce rodiny?

Funkce rodiny

- Biologicko-reprodukční funkce
 - Ekonomicko-zabezpečovací funkce
 - Ochranná funkce
 - Výchovná funkce
 - Socializační funkce
- Co dělat, když funkce rodiny selhává?

5 Katedra primární pedagogiky

MUNI
PED

5

Řešení problémů

- Jakým způsobem ve školce předcházíte vzniku problémů?
- Jakým způsobem ve školce řešíte problémy?

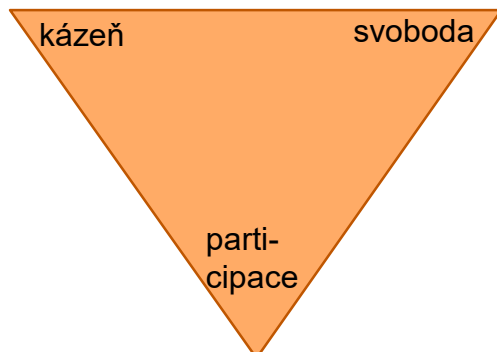
6 Katedra primární pedagogiky

MUNI
PED

6

Výchovné styly v rodině

autoritativní



liberální

demokratický

setkání dvou výchovných stylů
a jeho důsledky pro žáka

7 Katedra primární pedagogiky

MUNI
PED

7

- Teorie přenosu vzdělanostních nerovností
- Bernsteinova teorie jazykového kódu

- Jak se tyto teorie projevují v práci s dětmi a ve spolupráci s rodiči v mateřské škole?

8 Katedra primární pedagogiky

MUNI
PED

8

Komunikace s rodiči a efektivní strategie

– Incredible Years Programme

- Strategie efektivní komunikace s rodiči
- Jaké strategie efektivní komunikace s rodiči ve vaší mateřské škole používáte? Daly by se použít další? Ovlivnilo by jejich použití efektivitu komunikace?
- Materiál v IS – přečtěte, zkuste porozumět (nepřekládejte doslovně) a označte strategie, které již využíváte, zeleně, strategie, které Vás zaujaly, žlutě, které byste chtěly využít, modře, strategie, které zřejmě nevyužijete, červeně.
- Na základě prostudovaného a zpracovaného materiálu (pro svou potřebu např. do portfolia k SZZ) zhodnoťte způsob komunikace s rodiči v MŠ a možnosti, jak zvýšit její efektivitu.

Diagnostické metody rodinného prostředí

- Které diagnostické metody využíváte k diagnostice rodinného prostředí? Které metody? Jaké nástroje?
- Co se Vám osvědčuje jako vhodné a efektivní?

Zahraniční (výzkumná) zjištění

- až 40% úspěchu žáka ve škole můžeme vysvětlit kvalitou rodinného prostředí;
- učitel si nemůže dovolit ztratit rodiče pro spolupráci;
- výzkum říká, že efektivní učitelé a úspěšné školy, zapojují rodiče do spolupráce a do života školy;
- zodpovědnost za vzdělávání dítěte má rodič, má právo na informace, vysvětlení, plán;
- rodič není odborník na vzdělávání.

Strategie PR a propagace

- Jaké je pojetí vzdělávání vaší školky? Jak toto pojetí propagovat směrem k rodičům/zřizovateli?
- Co využíváte ve své školce?

Strategie PR a propagace

- **Video** – https://www.youtube.com/watch?app=desktop&fbclid=IwAR2UMlu1pVA-95sxiv_08aq9XnV0poOt76LjubytzQMg00Hj_13EqGJuh-l&feature=youtu.be&v=Z7ZZOhOenGU
- Jaké pojetí a filozofii vzdělávání mají v této školce?
- Jaké hlavní cíle sledují?

Co byste měli nyní zvládnout?

1. Popíšu roli rodiny ve vývoji dítěte.
2. Vyjmenuji hlavní funkce rodiny a výchovné styly.
3. Analyzuji situace, ve kterých je třeba diagnostikovat rodinné prostředí a navrhuji k tomu vhodné metody.
4. Vyhodnotím, které strategie komunikace s rodiči jsou efektivní. Mám plán, jak je využiji.
5. Zním filozofii vzdělávání v naší škole. Analyzuji možnosti, jak propagovat naši školu směrem k rodičům/zřizovateli.

Literatura

- Syslová, Z. a Kratochvílová, J. (2017) Pedagogická diagnostika v práci učitele mateřské školy. In Dagmar Pilařová. Školní zralost a její diagnostika. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe.
- Syslová, Z., Kratochvílová, J. a Fikarová, T. (2018) Pedagogická diagnostika v mateřské škole. Práce s portfoliem dítěte. Praha: Portál.
- OECD (2012), Quality Matters in Early Childhood Education and Care: Czech Republic 2012, OECD Publishing.
- Webster-Stratton, C. (2011) The Incredible Years. Parents, Teachers, and Children's Training Series. Seattle: Incredible Years, Inc.
- Webster-Stratton, C. (2012) Incredible Teachers. Nurturing Children's Social, Emotional, and Academic Competence. Seattle: Incredible Years, Inc.

MASARYKOVA
UNIVERZITA