

# Školní zralost

---

TĚLESNÁ

MENTÁLNÍ

CITOVÁ

SOCIÁLNÍ



# TĚLESNÁ ZRALOST

---

Dokončení osifikace zápěstních kůstek

Protažení kostry

Pevná kostra a rozvinuté svalstvo

Určitá úroveň tělesné zdatnosti

Zvládne unést těžkou fyzickou zátěž (dlouhé sezení, školní aktovka)

Dobře vyvinutá jemná motorika a správně vyvinuté drobné svalstvo rukou a očí (pro čtení a psaní)

Zrakově-pohybová koordinace důležitá pro psaní

# MENTÁLNÍ ZRALOST

---

## Dostatečná vyzrálost CNS

- Rozvinuté mentální procesy (chápání je více realistické, fantazijní procesy jsou na ústupu)
  - chápe jednoduché pojmy související s časem (včera-dnes-zítřa, ráno-poledne-večer)
  - zná roční období
  - je schopno třídit věci podle velikosti, délky, množství, druhu
  - je schopno logické úvahy o pojmech (co mají podobného stůl a židle; košile a svetr ap.)
  - zná barvy i doplňkové (oranžovou, hnědou, růžovou, fialovou)
  - má určité početní vědomosti (kolik nohou má pes, kolik je dnů v týdnu) a dovednosti (umět počítat do 10)
  - sčítá a odčítá do 5 (přidávat a ubírat z množství věcí)
  - zvládne ukázat správný počet na prstech či vybrat z hromádky předmětů požadovaný počet

# MENTÁLNÍ ZRALOST

---

## **Paměť** (úmyslná paměť – trvalá a záměrná)

- zapamatovat si větu o osmi slovech a doslova ji zopakovat
- udělat podle tří najednou vydaných pokynů danou věc provést
- umět zpaměti krátké básničky a písničky, popřípadě vyprávět vtipy či hádanky

## **Lateralizace a rozvoj senzomotorické koordinace**

### **Rozvinutá řeč**

dostatečná slovní zásoba

plynulá a výrazná mluva

gramaticky správná

hovořit ve větách, odpovídat na otázky

### **Vypělost zrakové a sluchové diferenciaci a grafomotoriky**

(dítě je schopné odlišit různé tvary a základní tvary i pojmenovat; zná tvary alespoň některých písmen a číslic, pozná první písmeno ve slově)

# MENTÁLNÍ ZRALOST

---

**Přiměřená úroveň inteligence**

**Zvýšené požadavky na úmyslnou pozornost:**

stále vnímat a soustředit se (minimálně 10–15 minut na jednu činnost, která se obměňuje)

**Zvídavost a zájem o poznatky**

# SOCIÁLNÍ A CITOVÁ ZRALOST

---

## Schopnost:

- zvládnout a ovládnout své citové projevy
- přijmout roli žáka (např. podřídit se autoritě učitele, umět ustoupit ve prospěch celku )
- plnit obtížné úkoly, pracovat samostatně
- zájem o sociální interakci (o ostatní spolužáky, navazovat přátelství)
- vydržet bez matky, dokázat se s dětmi dělit o přízeň učitelky.

Sebekontrola (neskákat do řeči, ale počkat, až domluví; odpovídat a ptát se jen na vyvolání)

# Ukazatele školní zralosti

---

Věk 😊

Výška a váha „cca 120 cm a 20 kg“

Druhá dentice

**Tvar těla** (ústup tukové vrstvy, prodlužování končetin, tělo má již dominovat a hlava by měla být už menší) **Filipínská míra**

**Psychické ukazatele zralosti – např.: Jiráskův test školní zralosti**

- **kresba lidské postavy** (lateralita, celková rozumová úroveň a grafomotorické potíže)
- **napodobení psané věty**, (schopnost soustředit se; vyvinout úsilí ke splnění úkolů)
- **obkreslení skupiny 10 teček** (přesnost a zrakově pohybová koordinace)

**Reverzní test** (84 párů různých geometrických tvarů, které jsou důležité pro čtení)

# Důsledky školní nezralosti

---

## Školní selhávání



snížené sebevědomí

negativní emoce vůči sobě, dospělým, škole

přetěžování ve škole i doma



Tvorba negativního postoje ke škole a vzdělávání

**REAKTIVNÍ PORUCHY CHOVÁNÍ**

(agresivita, plachost, úzkostnost)