

OKRUHY KE ZKOUŠCE

NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

1. Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace.
2. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
3. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
4. Raná logopedická intervence, vymezení rané logopedické intervence, Rossettiho kategorizace dětí s rizikem ve vývoji komunikační schopnosti.
5. Opožděný vývoj řeči – charakteristika OVŘ, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
6. Vývojová dysfázie – vymezení specificky narušeného vývoje řeči, etiologie, symptomatologie, logopedická intervence.
7. Dyslalie – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
8. Dysartrie – vymezení, etiologie, symptomatologie. Komplexní péče o děti s dysartrií.
9. (S)elektivní mutismus – vymezení, charakteristika, logopedická intervence.
10. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie. Orofaciální rozštěpy - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
11. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná dětem s koktavostí v předškolním věku.
12. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.