

každá skupina má specifický typ školy
(ideálně, aby někdo z vás na daném typu školy už působil, byl na praxi...)

konkrétní rysy daného typu školy (doplňte):

pro výše uvedený typ školy naše skupina promýšlí plán implementace s níže uvedenými cíli:

cíl 1: iks postupných kroků implementace NK do kultury školy + plán A, B, C...

1. Které potřeby školy (různých rolí ve škole) by mohly být naplněny implementací NK do kultury školy?
2. Které potřeby (různých rolí ve škole) by mohly být ohroženy implementací NK do kultury školy?
3. Jaké pocity máte, když si představíte, že navrhujete škole plán transformace?

cíl 2: podpora inkluze a rozmanitosti ve škole... (co z NK by mohlo napomoci k inkluzi)

cíl 3: sledování procesu:

Jakým způsobem se domlouváme?

Jakými prostředky se vzájemně podporujeme?

Jak spolu nesouhlasíme?

Kde svůj nesouhlas vnímám v těle?

V případě nesouhlasu: najít 10 %, se kterými můžu souhlasit... na tvém nápadu se mi líbí toto **A** (místo **ALE**)... přidal/a bych toto... (*pozitivní inteligence, Shirzad Chamine*)