

Typ projektu:
Autor: učitel
Délka realizace: 1 – 5 dní (krátkodobý projekt)
Dle počtu zúčastněných: skupinový, projekt je určený pro řešení skupinou žáků
Dle místa realizace: kombinovaný (školní, domácí i mimoškolní)
Způsob začlenění do kurikula: vícepředmětový/realizující průřezové téma
Obsahové zaměření: projekty zaměřené převážně na oblast odborného vzdělávání/praktické vyučování

Název žákovského projektu

Autor:

Uplatnění projektu:

Škola:

Obor vzdělání:

Ročník:

Oblast / oblasti vzdělání:

Základní vyučovací předmět; popř. mezipředmětové vztahy:

Anotace:

Klíčová slova:

1. Výchovně vzdělávací cíle projektu:

Kognitivní (poznávací):

Senzomotorické (psychomotorické):

Afektivní (postojové):

2. Výstup projektu:

3. Jednotlivé aktivity/zadání úkolů a postupy řešení ŽP včetně očekávaných výsledků:

4. Časový harmonogram

5. Vymezení řešitelských týmů (kdo bude na projektu pracovat, jejich role v projektu a způsoby řízení)

6. Nutné prostředky pro řešení projektu (materiální, personální, finanční, prostorové, ...)

7. Forma prezentace výstupů z projektu (včetně výběru publika)

8. Vyhodnocení výsledků a hodnocení žáků (kritéria hodnocení, způsob hodnocení, klasifikace?, způsob sebehodnocení a hodnocení navzájem, způsob hodnocení klíčových kompetencí – komunikace, prezentační dovednosti, aktivita, samostatnost, kooperace, ...)

Použitá literatura a jiné zdroje: