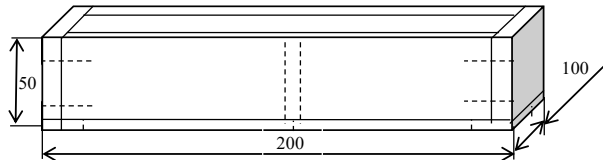


## Vytvořte vlastní zadání kontrolní souborné práce do OV z Vašeho oboru.

Postup výběru, zadání a vyhodnocení kontrolní práce:

1. zvolte vhodnou cvičnou nebo užitkovou práci, odpovídající rozsahu ověřovaného učiva (tematického celku)

Př.: Zhotovení krabičky ze dřeva



2. rozhodněte, zda bude mít kontrolní práce část teoretickou i praktickou a připravte jejich obsahovou stránku včetně potřebných materiálů
3. vyberte, jaké parametry budete v kontrolní práci sledovat

Prostřednictvím této kontrolní práce zjišťujeme zvládnutí tematického celku „Ruční nástroje pro práci se dřevem“, ověřujeme dovednosti v oblasti čtení technické dokumentace, orýsování, řezání, broušení, spojování materiálu a povrchové úpravy.

4. stanovte způsob hodnocení včetně hodnotící tabulky pro převod na klasifikační stupně

Dovednosti a jejich bodové

hodnocení:

- Čtení jednoduché technické dokumentace – 3 body.
- Orýsování: 0 – 3body
- Řezání: 0 – 12 bodů
- Spojování materiálu: 0-12bodů
- Broušení: 0 -10bodů
- Povrchová úprava: 0 -10 bodů
- Kompletace, přesnost provedení, kolmost spojů, preciznost provedení hřebíkových spojů: 10 bodů

Převodní tabulka na klasifikační stupnici může být následující:

60 - 55 bodů: 1

54 - 46 bodů: 2

45- 39 bodů: 3

38 – 30 bodů: 4

29 – 0 bodů: 5

Celkem 60 bodů.

5. napište zadání pro žáky (vysvětlení cíle práce, zaměření, postupu, účel a funkci výrobku a způsobu hodnocení)

# Didaktický test - nestandardizovaný

Skupinová práce

- skupinky po 2-3 studentech

Připravte nestandardizovaný didaktický test postihující následující témata z Didaktiky praktického vyučování a rozvíjející všechny úrovně učení (zejména vyšší řády myšlení).

Tabuľka 10/3

Forma úloh	Zapamätanie	Porozumenie	Aplikácia	Analýza	Syntéza	Hodnotenie
So širokou odpoveďou, neštruktúrou.	-	-	+	+	++	++
So širokou odpoveďou, štruktúrou.	-	+	++	++	+	++
Produkčné	++	++	++	+	-	-
Doplňovacie	++	+	+	-	-	-
Dichotomické	++	++	+	-	-	-
S výberom odpovede	+	++	++	-	-	+
Priraďovacie	++	++	+	+	-	-
Usporiadacie	+	++	-	-	-	+

*Vysvetlivky:*  
++ veľmi vhodná forma úlohy DT, + vhodná forma úlohy DT,  
- nevhodná forma úlohy DT.

Témata:

1. Osobnost učitele,
2. BOZP,
3. Právní předpisy,
4. Hodnocení

v každém tématu vymyslete 5 testových uzavřených otázek typu:

1. dichotomická
2. s výběrem jedné nebo i více správných odpovědí
3. přiřazovací/uspořádací
4. otevřená se stručnou odpovědí
5. otevřená se širokou odpovědí

Pozn.: Můžete použít libovolný online nástroj pro přípravu testů (Google, Kahoot, Quizlet, ...) nebo word, excel, ppt, nebo paír a tužku ☺.