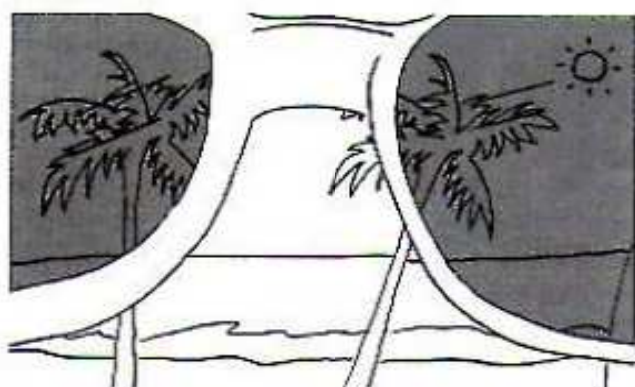
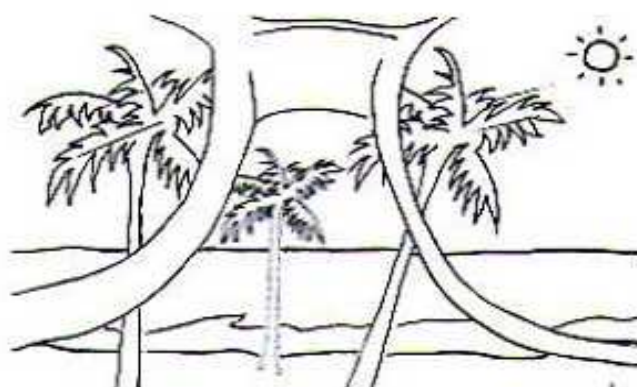


VOIR



Paul a une bonne vue.
Il voit bien de près et de loin.
Le soleil fait mal aux yeux
Paul porte des lunettes de soleil.



Max n'a pas une bonne vue.
Il voit bien de près mais il voit mal de loin.
Il porte des lunettes.



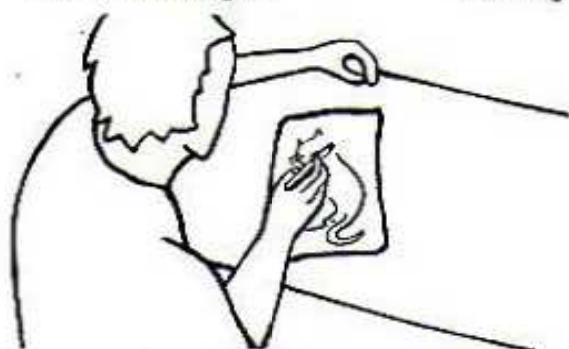
VOIR
Paul voit l'escargot.



REGARDER
Paul regarde l'escargot.

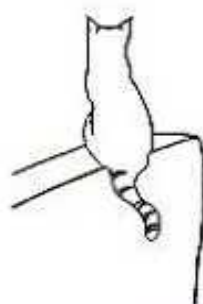


EXAMINER
Paul examine l'escargot.



Le dessinateur a dessiné un chat.
Il a fait un dessin.
Faire un dessin.
Faire du dessin.

des crayons



Le peintre peint un chat.
Il fait un tableau.
Faire un tableau.
Faire de la peinture.



des pinceaux

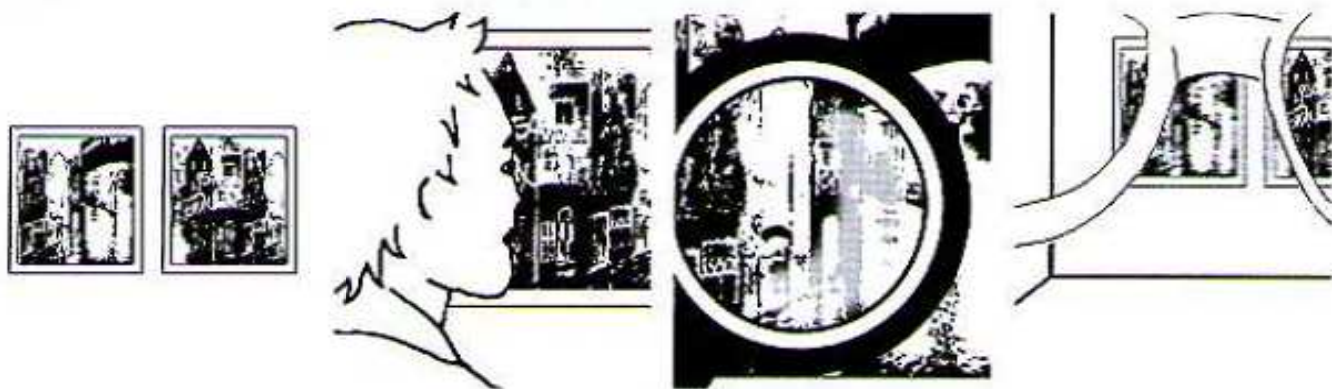
**VOIR**

Je vois
Tu vois
Il / Elle voit
Nous voyons
Vous voyez
Ils / Elles voient

J'ai vu
Tu as vu
Il / Elle a vu...

PORTER, REGARDER, EXAMINER ► Voir leçon 11 : DONNER

1 Complétez avec : voir (x 2), examiner, regarder.



- a. Paul les tableaux. b. Paul le tableau. c. Paul le tableau. d. Sans lunettes, Max mal.

2 Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Paul voit bien de loin : il voit jusqu'à l'horizon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Max voit mal de loin : il porte des lunettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aline voit bien. Elle ne porte pas de lunettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Paul a une bonne vue : il porte des lunettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Max a une mauvaise vue : il porte des lunettes de soleil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Max voit mal. Il porte des lunettes sur son dos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le soleil fait mal aux yeux : Aline a des lunettes de soleil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. L'escargot est à dix mètres de Paul : Paul l'examine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le peintre a dessiné un chat avec son pinceau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le dessinateur a peint un chat avec ses crayons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Complétez avec : voir, regarder (x 2), tomber, courir, se blesser, examiner, marcher.

Paul Il les nuages. Il ne pas devant lui.
 Il Il au genou. Le médecin la blessure de Paul
 et lui donne un pansement. Maintenant, Paul et il devant lui !

4 Barrez l'intrus.

- | | | | | |
|----------|----------|--------|----------|---------------------|
| vue | chat | loin | lunettes | porter des lunettes |
| œil | tableau | près | nez | porter un sac |
| soleil | peintre | dessus | loin | porter une boîte |
| lunettes | peinture | voir | yeux | porter un panier |

ENTENDRE



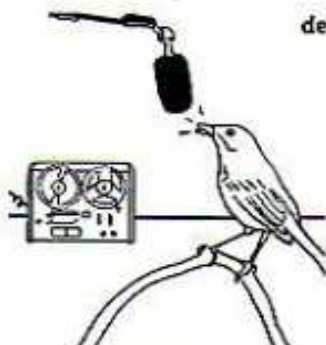
ENTENDRE

Paul entend l'oiseau.



ÉCOUTER

Paul écoute l'oiseau.



ENREGISTRER

Paul enregistre l'oiseau.

des écouteurs



LA MUSIQUE

FAIRE DE LA MUSIQUE

Hugo fait de la musique.
Hugo est musicien.
Il joue du piano, de la trompette
et de la guitare.



LE CHANT

CHANTER



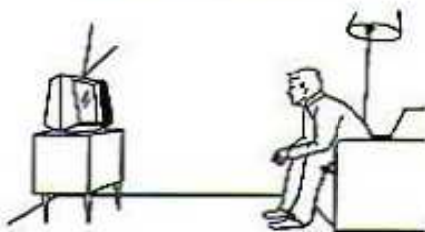
Estelle chante une chanson.
Estelle est chanteuse.



Estelle a enregistré
un CD.



Estelle chante
dans un concert.



Paul regarde la télévision.
Il regarde un film.



Paul écoute la radio.
Il écoute de la musique.



Paul écoute un CD.
Il écoute une chanson.

ENTENDRE

J'entends
Tu entends
Il / Elle entend
Nous entendons
Vous entendez
Ils / Elles entendent

J'ai entendu
Tu as entendu
Il / Elle a entendu...
➤ Voir leçon 16 : VENDRE

ÉCOUTER, ENREGISTRER,
JOUER, CHANTER

➤ Voir leçon 11 : DONNER

1 Barrez l'intrus.

concert	disque	oreille	CD	loin
écouter	voir	bouche	écouter	écouter
dessin	écouteurs	pied	enregistrer	examiner
musique	radio	chant	œil	près

2 Complétez.

des chanteurs	des chanteuses	des	des musiciennes
des vendeurs	des peintres
des dessinateurs	des marchands
des	des chattes	des	des fleuristes
des boulangers		

3 Complétez avec le bon verbe.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Tous les soirs, Max la télévision. | <i>voir – écouter – regarder</i> |
| 2. Je n'ai pas le chat : il était dans le panier. | <i>écouter – voir – examiner</i> |
| 3. Hugo de la musique. C'est un bon musicien. | <i>aimer – faire – jouer</i> |
| 4. Paul un peu de guitare. Il n'est pas musicien. | <i>jouer – aimer – entendre</i> |
| 5. Max aime les chansons. Il souvent des CD. | <i>entendre – écouter – jouer</i> |
| 6. – Paul ! Paul !! Paul !!! – Je ne t'ai pas | <i>écouter – entendre – aimer</i> |
| 7. – le CD d'Estelle. C'est bien, non ? | <i>entendre – regarder – écouter</i> |
| 8. Hugo de la trompette. Il bien. | <i>écouter – entendre – jouer</i> |

4 Complétez avec : écouter (x 3), loin, tourner, mal, piano, musique, regarder, concert, près, entendre (x 2), jouer, voir.

- L'oiseau est Paul l'..... et le Il s'avance. Maintenant, il est de l'oiseau : il l'..... et le
- Hugo fait de la Ce soir, il du dans un Paul et Aline sont venus l'.....
- Paul a à son oreille droite. Il mal de ce côté. Il la tête pour avec son oreille.

SENTIR, TOUCHER, GOÛTER

SENTIR 1



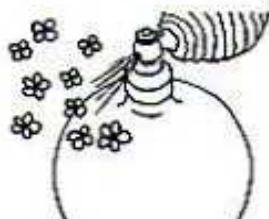
le nez

Aline sent le thé.
Elle sent l'odeur du thé.Paul sent le café.
Il sent l'odeur du café.Aline sent les fleurs.
Elle sent le parfum des fleurs.

SENTIR 2



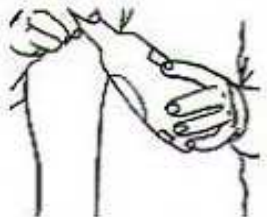
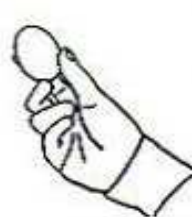
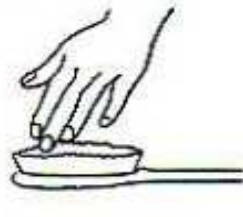
Aline achète un parfum.

Le parfum sent les fleurs.
Il sent bon.Aline s'est parfumée.
Elle sent le parfum.

TOUCHER



un doigt

Paul touche
la bouteille.
C'est dur.Paul touche
le jaune de l'œuf.
C'est mou.Paul touche
l'œuf.
C'est lisse.Paul touche
la brosse.
C'est rugueux.

CARESSER

Aline caresse le chat.
Le chat aime les caresses d'Aline.

GOÛTER

1. la bouche
2. les dents
3. la langueAline goûte la viande.
Il n'y a pas de sel.
La viande n'est pas salée.C'est bon !
Ça a bon goût !Aline goûte la tarte.
Il y a du sucre.
La tarte est sucrée.

SENTIR

Je sens
Tu sens
Il / Elle sent
Nous sentons
Vous sentez
Ils / Elles sentent

J'ai senti
Tu as senti
Il / Elle a senti

SE PARFUMER, TOUCHER, GOÛTER, caresser ➤ Voir leçon 11 : DONNER

1 Reliez.

caresser	
goûter	la main, les doigts
sentir	la bouche, la langue
toucher	les yeux
voir	les oreilles
entendre	le nez
regarder	
manger	
écouter	

2 Barrez l'intrus.

sentir	tarte	dur
écouter	sucré	lisse
marcher	sel	nez
voir	gâteau	doux
goûter	café	mou
toucher	thé	rugueux

3 Barrez les deux intrus.

toucher	sentir	Aline sent bon.
café	oreille	Aline sent le parfum.
doigt	parfum	Le parfum sent les fleurs.
lisse	bouche	Le parfum sent Aline.
sucré	nez	Les fleurs sentent bon.
mou	odeur	Les fleurs sentent le parfum.

4 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Aline sent le parfum : il sent bon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul touche la brosse : c'est rugueux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline sent les fleurs : c'est mou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul goûte la tarte : c'est lisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline touche les fleurs : c'est lourd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline goûte le gâteau : c'est sucré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La confiture est salée : ça a bon goût.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paul caresse le chat : c'est dur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline brosse ses cheveux : ils sont lisses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Complétez.

A. voir, partir, entendre, regarder, avancer

Le chat l'oiseau. Il l'oiseau. Il vers l'oiseau. L'oiseau le chat.
L'oiseau est !

B. langue, goûter, poires, sucrée, bonne

Paul a acheté une tarte aux Aline la tarte.
Elle a un peu de tarte sur la - Elle est ? - Oui. Elle est

C. sentir (x 2), se parfumer, cou, derrière

Après sa toilette, Aline sur les poignets, les oreilles et un peu sur le
Paul aime le parfum d'Aline. - Tu bon !