

OPRAVA A HODNOCENÍ

GRAMATICKÉHO CVIČENÍ

1. Jakou barvu jste zvolili?

Fialová - není červená, je dobře vidět.

Oranžová - kolegyně ji má ráda.

Zelená - je výrazná, je dobře vidět.

Růžová - byla zrovna po ruce.

Červená - **spíše pro poznámky pro mě; paní učitelka ji běžně používá, záleží, jak jsou žáci zvyklí a vedení s chybou pracovat.**

2. Kdo zvolil více barev? Proč?

fialová a tyrkysová (pro slova správně napsaná)

červená (chyby) a zelená (slovní hodnocení)

3. Jakou grafickou značku jste zvolili pro:

- gramatickou chybu?
- kroužek, podtržení

- přesmyk písmen nebo slov?
- podtržení a nadepsání, vlnovka

- chybějící slovo či část slova?
- přeškrtnuté věčko, vložit písmeno/slovo (pomocí věčka)

- nečitelné písmeno či slovo?
- otazník, kroužek, vlnovka, dvojité podtržení
- za chybějící nebo chybnou interpunkci?
- Doplníme, škrtneme, podtrhneme; přeškrtnuté věčko, kolečko.

Můžu podtrhnout v textu to, co je správně, co není, si žák opraví.

4. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jak zformulovat slovní hodnocení?
5. Jak vypadá výsledné slovní hodnocení?
6. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jakou známku udělíte?
7. Jakou známku jste udělili? Co případně bylo rozhodující, že jste ji udělili?