

# OPRAVA A HODNOCENÍ

## GRAMATICKÉHO CVIČENÍ

### 1. Jakou barvu jste zvolili?

Zelená - protože nechci používat červenou (děsí žáka), zelená uklidňuje.

Oranžová - používá paní učitelka na praxích, také používám. Oranžová je střední cesta (jako na semaforu) - není pozitivní, že žák má chyby (měl by se na to ještě podívat), ale na druhou stranu zase chyba může žáka posunout dál.

Červená - je to zažité. Je výrazná, dobře vidět. Je výstražná.

### 2. Kdo zvolil více barev? Proč?

Červená (gramatické chyby = procvičovaný jev) a zelená (ostatní gramatické a jiné chyby)

Oranžová a zelená (k fixaci tvaru slova)

Oranžová (všechny chyby) a zelená (slovní hodnocení - aby to v sešitě bylo vidět na první pohled i pro rodiče, aby věděli, v čem se má žák zlepšit)

Určitě bych nepsala slovní hodnocení červeně, protože by ze sešitu křičelo, aby nepůsobilo výstražně.

### 3. Jakou grafickou značku jste zvolili pro:

- gramatickou chybu?
- škrtnutí, dvojitě podtržení, obrácené T, zakroužkuju, tečka na konci řádku
- přesmyk písmen nebo slov?
- zakroužkuju celé slovo, podtrhnu vlnovkou, šipky, podtržení/kroužkování části slova
- chybějící slovo či část slova?
- dopsat, přeškrtnuté věčko, prázdné kolečko, podtrhnu slovo, kde chybí část slova
- nečitelné písmeno či slovo?
- zakroužkuju, otazník, vlnovka s otazníkem
- za chybějící nebo chybnou interpunkci?
- doplnit, kolečko

*Můžu podtrhnout v textu to, co je správně, co není, si žák opraví.*

4. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jak zformulovat slovní hodnocení?

5. Jak vypadá výsledné slovní hodnocení?

6. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jakou známku udělíte?

7. Jakou známku jste udělili? Co případně bylo rozhodující, že jste ji udělili?