





TIPY:

- Výhodou je, když má žák již v MŠ spec.-ped. podporu → snazší přestup na ZŠ
- Mají tendenci vyjít ^{vstříle} vstříle se kterým komunikují, aby děti ukončili komunikaci
- v některých případech je lepší nevhodnou komunikaci ignorovat
- práce se řádem a PAS:
 - úplné informace
 - nepoužívat abstraktní pojmy
 - vyvarovat se neurčitým informacím
 - informace podávat v jednoduchých větách
 - větší formáty sešitů, široké linie
- chápeš doslovně? „Šel jsem pro něco do lavice“ ⇒ dostal jsem k lavici ⇒ Měli bychom mluvit jasně
- podporujeme práci s přízvukem, rytmem a tónem hlasu
→ podpora komunikace
- často absence empatie

