**Kurikulární dokumenty**

= pedagogické dokumenty vymezující především koncepci, cíle a obsah dané etapy vzdělávání. Dělí se na úroveň **státní** a **školní**.

1. **Státní úroveň**

**Národní program rozvoje vzdělávání v ČR = Bílá kniha (r. 2001)**

Národní program rozvoje vzdělávání je dokument obecného charakteru, na kterém se podílí celkem 6 států: Bulharsko, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Rakousko, Slovensko. **Vládním schválením Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 dokument Bílá kniha definitivně pozbyl svou platnost.**

**Strategie 2030+**

Jedná se o klíčový koncepční a strategický dokument pro rozvoj vzdělávací politiky ČR v dekádě 2020–2030+ schválený 19. října 2020. Jeho cílem je modernizovat vzdělávací systém v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení. Strategie se také snaží připravit vzdělávací systém na nové výzvy a zároveň řešit přetrvávající problémy.

**RVP ZV = Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Je to základní kurikulární dokument. Do vzdělávání v České republice byl zaveden v roce 2004. Aktuální znění je od 1. září 2021. Je součástí školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb. – Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Tvoří obecně závazný rámec pro tvorbu ŠVP.

RVP ZV stanovuje:

* Konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání
* Organizační uspořádání vzdělávání, profesní profil, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
* Zásady pro tvorbu ŠVP
* Další podmínky (materiální, personální, organizační aj.)

**Standardy pro základní vzdělávání = příloha RVP ZV**

Od roku 2013 jsou zpracovány jako příloha k aktualizovanému RVP ZV. Obsahují minimální cílové požadavky na vzdělávání na konci 5. a 9. ročníku ZŠ. Vycházejí z očekávaných výstupů vzdělávacích oborů stanovených v RVP ZV a tyto výstupy dále konkretizují pomocí indikátorů a doplňují je o ukázky ilustrativní úlohy. Očekávané výstupy vymezují předpokládanou způsobilost užívat osvojené učivo na konci 3., 5. a 9. ročníku. Smyslem Standardů je účinně pomáhat školám a učitelům při naplňování cílů vzdělávání stanovených v RVP ZV. Jejich plnění je závazné pro tyto předměty: anglický jazyk, český jazyk a literatura, francouzský jazyk, matematika a její aplikace, německý jazyk.

**Metodické komentáře ke Standardům vzdělávání**

Metodické komentáře byly vytvořeny v roce 2015. Obsahují ilustrativní úlohy pro 3 úrovně obtížnosti: minimální, optimální, excelentní. Zahrnují i metodické komentáře pro práci s žáky se specifickými poruchami učení (SPU).

1. **Školní úroveň**

**ŠVP = Školní vzdělávací plán**

Školní vzdělávací plán vychází z RVP ZV, vytváří si jej každá škola sama.