

# OPRAVA A HODNOCENÍ

## GRAMATICKÉHO CVIČENÍ

### 1. Jakou barvu jste zvolili?

oranžovou - první v nabídce

růžová - je podobná červené, ale ne tak agresivní

zelená - opak agresivní červené

červený - nepřemýšleli jsme, jsme na to zvyklí, je dobře vidět

černá - nebylo nic jiného na výběr

modrá - je kontrastní vůči černé

tužka - děti jsou na to zvyklé od paní učitelky, souhlasím s tím; žáci si to opravují mezi sebou, takže do toho nezasahuji a já už opravuju jen tužkou

### 2. Kdo zvolil více barev? Proč?

zelená - chyby, které nepočítám, které žáci nevědí, žáci s SPU

a k tomu červenou - chyby ve VS

jinou barvu na oznámkování - zelená známka, chyby oranžová

zelená - co je dobře, červená chyby

### 3. Jakou grafickou značku jste zvolili pro:

- gramatickou chybu?



- přesmyk písmen nebo slov?
- dvojšipka
- šipka
- vlnovka
  
- chybějící slovo či část slova?
- přeškrtnuté věčko
- dopsat
- prázdné kolečko
- šipka/vrána
  
- nečitelné písmeno či slovo?
- vlnovka
- otazník
- “*nečitelné*”
  
- za chybějící nebo chybnou interpunkci?
- Doplníme ji.
- prázdné kolečko (pouze u tečky - další interpunkci tolik neřešíme.)

*Můžu podtrhnout v textu to, co je správně, co není, si žák opraví.*

4. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jak zformulovat slovní hodnocení?

*Jak to napsat dostatečně konkrétně, popisně, aby tam nebylo nějaké citové zabarvení.*

*Chci vyzdvihnout, co se povedlo: + - +*

*Jak nedemotivovat?*

*Nezapomenout napsat, na co se má zaměřit příště*

*Tipy, doporučení, jak se vyhnout chybě.*

*Dej si pozor na diakritiku... - Jaká mám vlastně použít slova, kterým žák porozumí a zároveň to nebude na tři řádky.*

**5. Jak vypadá výsledné slovní hodnocení?**

**6. Co vám běželo hlavou, když jste přemýšleli, jakou známku udělíte?**

**7. Jakou známku jste udělili? Co případně bylo rozhodující, že jste ji udělili?**

**Přihlížím k SPU (i když nediagnosticskované), celková úhlednost a počet chyb, byly tam bychy v tom, na co jsme se zaměřovali?**

**Neznámkovala bych vůbec, raději ústně přezkouším.**