**Jednoduché slovní úlohy na 1. stupni**

1. **Úlohy využívající operace sčítání**
2. Na hřišti si hrálo 8 chlapců a 6 děvčat. Kolik dětí si hrálo na hřišti? (**úloha na určení součtu**)
3. Ve třídě je 12 chlapců. Děvčat je o 2 více. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-více**)
4. Ve třídě je 12 chlapců, což je o 2 méně než děvčat. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-méně řešená sčítáním – úloha s antisignálem**)
5. **Úlohy využívající operace odčítání**
6. Ve třídě je 28 dětí, z toho je 15 chlapců. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha na určení rozdílu**)
7. Na hřišti si hrálo 17 dětí, z nichž 8 dětí odešlo domů. Kolik dětí na hřišti zůstalo? (**úloha na zmenšení o daný počet**)
8. V zahradě rostly jabloně a hrušně. Jabloní bylo 16 a hrušní bylo o 7 méně než jabloní. Kolik rostlo na zahradě hrušní? (**úloha charakterizovaná vztahem o n méně**)
9. V zahradě rostly jabloně a hrušně. Jabloní bylo 16, což je o 7 více než hrušní. Kolik rostlo na zahradě hrušní? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-více řešená odčítáním - úloha s antisignálem**)
10. **Úlohy využívající operace násobení**
11. Dědeček měl 5 vnuků a každému vnukovi dal 3 jablíčka. Kolik dědeček rozdal jablíček? (**úloha na určení součinu**)
12. Anička vyhrála při hře 8 kuliček. Tonda vyhrál při hře třikrát více kuliček než Anička. Kolik kuliček vyhrál Tonda? (**úloha charakterizovaná vztahem n-krát více)**
13. Jirka měl 6 kuliček a to bylo třikrát méně než měl Tomáš. Kolik kuliček měl Tomáš? (**úloha charakterizovaná vztahem n-krát méně řešená násobením – úloha s antisignálem)**
14. **Úlohy využívající operace dělení**
15. Čtyřem dětem babička rozdala 12 koláčků tak, že každé dítě dostalo stejně. Kolik koláčků dostalo každé dítě? (**úlohy na rozdělování na stejné části**)
16. Babička měla 12 koláčků a rozdělovala je dětem po třech. Kolik dětí podělila? (**úlohy na dělení podle obsahu**)

„

1. Anička má 27 korálků. Zdenička jich má třikrát méně než Anička. Kolik korálků má Zdenička? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát méně**)
2. Na zahrádce bylo sklizeno 120 kg jablek, což bylo desetkrát více než bylo sklizeno hrušek. Kolik bylo sklizeno hrušek? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát více řešené dělením – úloha s antisignálem**)

**Složené slovní úlohy na 1. stupni**

1. Ve třídě je 12 chlapců. Děvčat je o 2 více než chlapců. Kolik je ve třídě dětí?
2. V sadu roste 240 stromů jabloní a hrušní. Hrušní je třikrát méně než jabloní. Kolik stromů uvedených druhů roste v sadu?
3. Maminka koupila chléb, máslo a bonboniéru. Chléb stál 21 Kč, máslo bylo třikrát dražší než chléb a bonboniéra stála o 16 Kč více než máslo. Kolik maminka platila za nákup?
4. Jana s Petrou mají dohromady 990 Kč. Jana má o 250 Kč méně než Petra. Kolik Kč má každá z děvčat?
5. Kolik je dětí ve třídě, jestliže do plavání chodí 15 žáků, atletiku provozuje 20 žáků a do plavání i do atletiky chodí 6 žáků. 3 žáci nechodí do žádného z těchto kroužků.
6. Ve třídě je 28 žáků. Počítačový kroužek navštěvuje 16 z nich, sportovní kroužek navštěvuje 18 žáků. Dva žáci nenavštěvují žádný z těchto kroužků. Kolik je žáků, kteří navštěvují oba kroužky?