

3.úkol SŘT

Milé kolegyně, milý kolego,

zasílám Vám zadání 3. úkolu, který budete plnit při Vaší nepřítomnosti na semináři :)

Popište, co Vás napadá, co jste zažili v roli pedagoga, asistenta pedagoga, vychovatele nebo rodiče:

Jak zajišťujete kohezi skupiny?

- Je nám spolu dobře, jsme skupina, patřím sem, cítím se bezpečně
- Co budeme dělat, abychom začali fungovat jako skupina?
- Kdy toto můžeme – kde vzít čas?
- Čím dáme najevo, že jsme třída?

K jednotlivým způsobům učení uveďte, co je výhoda a co nevýhoda. Jak to funguje ve Vaší třídě, co děje u jednotlivých způsobů učení? Co upřednostňujete (vyjádřete graficky nebo procenty)? Uveďte příklady činností.

- Soutěživé
- Individualistické
- Kooperativní

Zamyslete se nad následujícím:

- Co očekáváte od rodičů svých žáků?
- Na čem můžete stavět při jednání s rodiči. Co jsou vaše jistoty?
- Z čeho máte obavy?
- Co očekávají rodiče od školy?
- Z čeho mají obavy rodiče?

Sepište následující aktivity, které Vám fungují:

- Jednorázové aktivity s rodiči (a dětmi)
- Jednorázové aktivity s dětmi (pro rodiny) – prezentující práci
- Pravidelné posilování vztahu učitel – dítě (v období míru, když není problém)
- Pravidelné posilování vztahu učitel – rodič (v období míru, když není problém)

Postupně Vám vkládám podpůrné materiály do ISu.

Po prostudování a na základě vlastních zkušeností výstižně popisným jazykem sepíšte **do odrážek, bodů** k jednotlivým dílčím tématům, připojte případné otázky, co Vás napadají.

Těším se na společné sdílení:)

Pohodové dny, Ivona Princílková