

## Koncept proaktivního plánu intervence:

**Chování:**

**Situace:**

**Předcházející událost (antecedent):**

**Následky udržující chování:**

### Kontext/Situace

Doporučte změny v prostředí pro omezení vzniku chování v této funkční třídě. Změny prostředí se mohou vztahovat na: osobní fyzické faktory, fyzické faktory vnějšího prostředí, úpravu úkolu, zapojení do aktivity, zapojení do sociální interakce, umožnění výběru, předvídatelnost a struktura.

### Specifické úpravy antecedentu (situace předcházející chování)

Doporučte specifické strategie pro zvládnutí událostí předcházejících chování, spojených s výskytem chování v této funkční třídě. Měly by být zaměřeny na snížení pravděpodobnosti výskytu chování. Tyto specifické strategie se mohou týkat: změn v rozvrhu, přechodů mezi aktivitami, zpoždění, předkládání požadavků.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN  
OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MUNI  
PED

### Rozvoj dovedností

**Doporučte dovednosti, které by měly být naučeny pro rozvoj konstruktivního funkčního chování. Rozvoj dovedností se může týkat mnoha oblastí: komunikace, sebeobsluha, rozvoj sociálních dovedností, rozvoj jemné motoriky, atd. Doporučené dovednosti by měly být relevantní v kontextu plánu založeném na analýze antecedentů a následků/ů.**

### Neaverzivní strategie založené na následcích

**Doporučte neaverzivní strategie založené na následcích, vyplývající z identifikace následků udržujících chování v této funkční třídě. Strategie založené na následcích by měly být zacíleny na eliminaci či minimalizaci zdrojů posílení přispívajících k udržování maladaptivního/problémového chování. Tam, kde je to vhodné, by tyto strategie měly cílit na rozvoj konstruktivního funkčního chování.**