

Проверьте себя!



Глава вторая

Дела школьные

- 1 Скоро Саше в школу, и Николай часто задумывается о своём сыне — будущем школьнике. О чём же думает Николай? Прочитайте отрывок из его дневника, и вы узнаете об этом.

Саша очень непослушный ребёнок. Татьяна Васильевна очень балует \_\_\_\_\_ (мальчик). Только хвалит \_\_\_\_\_ (он). Он \_\_\_\_\_ (никто) не слушается, даже \_\_\_\_\_ (я). Я иногда ругаю \_\_\_\_\_ (Саша). А что делать?! Разве бабушка может воспитать настоящего мужчину? Боюсь, что в школе у Саши будет масса \_\_\_\_\_ (проблемы). Я знаю, что в школе учитель ориентируется \_\_\_\_\_ (ученики... средние способности). Боюсь, что Саше будет скучно в обычной школе. Ведь он очень способный мальчик. В этом я совершенно согласен с Лёной, хотя ей я этого не говорю. Надо отдать \_\_\_\_\_ (Саша... гимназия). Там сильный преподавательский состав и сильные дети. Ведь поступить \_\_\_\_\_ (гимназия) непросто. Надо пройти \_\_\_\_\_ (собеседование). Ребёнок к школе должен уметь уже читать, считать, знать наизусть стихи. Да, Саша способный мальчик. Но поведение! За плохое поведение ученика могут отправить \_\_\_\_\_ (директор). Да, думаю, что проблем \_\_\_\_\_ (школа) будет много. Боюсь, что с директором мы будем видеться часто.

- 2 Что же ожидает Сашу в школе? Вы узнаете это, поставив слова в нужной форме.

1. Занятия... школа... начинаться... половина... девять... утро... —

2. Урок... продолжаться... сорок... минута... —

3. Перемены... уроки... десять... минута... —

4. Дети... начальная школа... каждый день... четыре-пять... урок... —

5. Начальная школа... есть... группы... продлённый день... —

6. Такие группы... оставаться... дети... уроки... —

---

7. Дети... школа... не наказывать... —

---

8. Ученик... должен... хорошо вести себя... урок: не шуметь, не разговаривать... —

---

9. Программа... каждая школа... есть... обязательные предметы... и предметы... выбор... —

---

10. Начальная школа... есть... занятия... музыка... пение... рисование... —

---

11. Два... раз... неделя... дети... уроки... физкультура... —

---

**3** У каждого из героев свои проблемы. О некоторых из них вы узнаете, когда выполните задания 3.1. и 3.2.

- 3.1. Как вы помните, Татьяна Васильевна считает Сашу очень способным ребёнком. Она мечтает, чтобы Саша получил разностороннее образование. О чём же мечтает Татьяна Васильевна? Вы узнаете это, если вставите в текст слово **который** в нужных падеже, роде и числе.

Саша обязательно должен учиться в музыкальной школе. Недавно я говорила с соседкой, дочка \_\_\_\_\_ ходит в музыкальную школу. Школа, \_\_\_\_\_ отдала девочку, находится рядом с нашим домом. Наша соседка, из разговора \_\_\_\_\_ я узнала о школе, начала учить свою дочку музыке с семи лет. Чтобы поступить в музыкальную школу, \_\_\_\_\_ учиться её девочка, надо пройти ... нет, нет не собеседование. Туда надо пройти прослушивание. Да, да. Детей, \_\_\_\_\_ хотят поступить в музыкальную школу, прослушивают: преподаватели проверяют музыкальные способности ребёнка. В школу не могут поступить дети, \_\_\_\_\_ нет слуха. Но Сашенька, \_\_\_\_\_ так замечательно поёт, обязательно поступит в эту школу. Надо бы поговорить с его родителями. Боюсь, что Николай будет против. Он всегда против всего, что я предлагаю.

- 3.2. Джон нашёл в газете маленькую заметку о курсах для абитуриентов. Эти курсы были созданы в прошлом году при университете. Курсы очень заинтересовали Джона. Прочитайте эту заметку и вы. А чтобы вам было не скучно, заменяйте активные конструкции пассивными.

ную школу. Он талантливый мальчик.

9. Н.Ч. — Ну что ты говоришь?! Разве можно так говорить о пятилетнем ребёнке!

10. Т.В. — Ну всё! Больше не хочу слушать. Пойду прочитаю статью Джона.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Что думают друг о друге наши герои? Вы узнаете это, выполнив задания 5.1. и 5.2.

5.1. Джону очень нравится Николай. Вставив слова **способность** и **способности**, вы поймёте, почему.

Николай замечательный ведущий. Он обладает \_\_\_\_\_ хорошо и доказательно говорить. \_\_\_\_\_ быстро реагировать — очень важная черта его характера. И кроме того, Николай прекрасно поёт. О его \_\_\_\_\_ к музыке никто и не знал. Но в последней передаче ему надо было исполнить несколько мелодий. И он сделал это замечательно.

5.2. Татьяна Васильевна очень любит свою младшую дочку. Она часто рассказывает о ней Джону. Вставьте слова **учиться**, **заниматься**, **учить/выучить**, **учить/научить**, **учиться/научиться**, **изучать**, и вы узнаете, что нового узнал Джон об Ане сегодня.

Аня \_\_\_\_\_ в МГУ. Утром она \_\_\_\_\_ в университете, а вечером идёт в спортивный клуб. Там она \_\_\_\_\_ плаванием. Аня \_\_\_\_\_ плавать очень рано, в пять лет. В клубе она не только плавает сама, но и \_\_\_\_\_ плавать других.

Завтра у Ани трудный день. Утром будет контрольная по английскому языку. Ане нужно всё повторить, \_\_\_\_\_ новые слова. А днём Аня выступает на семинаре. Она сейчас \_\_\_\_\_ психологией общения, \_\_\_\_\_ поведение людей в разных ситуациях.