

Didaktisierung: Warnungen aus der Praxis

Zielgruppe: A2

Ziele:

- a. **sprachliches Ziel:** den Aufschriften aus realem Leben verstehen und sie richtig interpretieren
- b. **außersprachliches Ziel:** Die Verbesserung der schreiblichen Fähigkeiten

Anbindung an Grammatik-/Wortschatzbereich: Lernen der richtigen Präpositionen

Medien: Fernseher

Geplantes Tafelbild:

Zeitplanung: 1 Stunde



Verlauf:

Phasen	Zeitplanung (Min.)	Interaktion L: (was macht der Lehrer) S: (was machen die Schüler)	Unterrichtssprache	Soz. Formen – Plenum, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Paararbeit	Medien + Tafelbild	Didaktischer Kommentar
a) Einstieg: Vorbereitungsphase:	5 min	L: zeigt das Foto S: Tippen was ist auf dem Bild	Deutsch	Plenum	Fernseher	Wo befindet sich dieser Schild
b) Teil I.	15 min	L: Präpositionen S: Verbinden die richtigen Präpositionen mit den Orten	Tschechisch-Deutsch	Gruppenarbeit	Tafelbild	Verbindung der richtigen Präpositionen mit den Orten
	5 min	L: Fragestellen S: Antworten	Deutsch	Gruppenarbeit	Tafelbild	Warum schreit das Mädchen auf dem Bild

b) Teil II.	15	L: Schreibt viele Beispiele S: Schreiben andere Verbote als Bitten	Deutsch	Einzelarbeit		Schreibt andere Verbote als Bitten
c) Nach der Text-Rezeption	5	L: Malt eigenen Schild S: Malen		Einzelarbeit		Malt eigenen Schild