**Didaktisierung: 80 Millionen**

**Zielgruppe:** A2, Grundschule / Sekundarstufe

**Ziele:**

a. **sprachliches Ziel:** Zahlwörter wiederholen, Nebenziel: Hörverstehen allgemeine fördern

b. **außersprachliches Ziel**: deutsche PopmusikerInnen kennenlernen, Stadtleben in Deutschland kennenlernen

**Anbindung an Grammatik-/Wortschatzbereich**: Zahlwörter

**Medien:** Beamer (Bildschirm), Lautsprecher, Stifte, Arbeitsblätter usw.

**Geplantes Tafelbild:** Zahlwörter aus dem Lied

**Zeitplanung**: 45 Minuten bis zur Endphase (kreative Phase)

**Verlauf**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Zeitplanung (Min.)** | **Interaktion**  **L: (was macht der Lehrer)**  **S: (was machen die Schüler)** | **Unterrichtssprache** | **Soz. Formen** – Plenum, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Paararbeit | **Medien + Tafelbild** | **Didaktischer Kommentar** |
| a) Einstieg: Vorbereitungsphase: | 5 Minuten | L: Die Lehrkraft zeigt das Bild und den Text und fragt nach Assoziationen.  S: Sollen das Thema erraten. | „Wir hören uns ein Lied an. Ihr seht jetzt ein Bild zum Thema des Liedes. Was denkt ihr, was ist das Thema?“ | Im Plenum |  |  |
| b) Teil I. | 7 Minuten | L: Die Lehrkraft liest das Zitat vor, gibt Anweisungen und zeigt das Video.  S: Sie hören zu und wollen das Zitat hören. | „Jetzt schauen wir uns das Video mit Ton an. Hebt die Hand, wenn ihr das Zitat hört.“ | im Plenum |  |  |
| 7 Minuten | L: Verteilt Zahlenkarten und kontrolliert dann die Aufgabe.  S: Arbeiten in Gruppen und sollen diejenigen Zahlen aussortieren, die im Lied vorkommen, 2 mal Hören, den Abschnitt 20-52 s | „Findet die Zahlen, die ihr im Lied hören könnt“  „Ja jetzt, sagt, was ihr ausgewählt habt.“ | In Gruppen |  |  |
|  | 7 Minuten | Lückentext mit Zahlen – 2 mal Hören, den Abschnitt 20-52 s | „Ergänzt den Lückentext“ | Einzelarbeit |  |  |
| b) Teil II. |  | L: Erklärt die Regeln der Aktivität.  S: Suchen Menschen mit demselben Zahlwort. |  | In Gruppen |  | Jedes Kartenpaket hat eigene Farbe. Jeder Lernende in der Gruppe bekommt eine Karte (4 Mio, 1 000, 300 000 oder 80 Mio) und die Lernenden stehen auf und suchen nach denjenigen, die das gleiche Zahlwort auf der Karte haben. So entstehen neue Gruppen. |
| b) Teil III. |  | Lückentext mit Strophe 2 und 3 – 2 mal Hören | „Ergänzt den Lückentext“ | In (anderen) Gruppen – nach Farben |  |  |
| b) Teil IV |  | Singen | „Wir singen jetzt gemeinsam das Lied“ | Im Plenum |  |  |
| c) Nach der Text-Rezeption | HA | L:  S: | Arbeitsblatt – eigene Angaben |  |  |  |