

Didaktisierung: 80 Millionen

Zielgruppe: A2, Grundschule / Sekundarstufe

Ziele:

- a. **sprachliches Ziel:** Zahlwörter wiederholen, Nebenziel: Hörverstehen allgemeine fördern
- b. **außersprachliches Ziel:** deutsche PopmusikerInnen kennenlernen, Stadtleben in Deutschland kennenlernen

Anbindung an Grammatik-/Wortschatzbereich: Zahlwörter

Medien: Beamer (Bildschirm), Lautsprecher, Stifte, Arbeitsblätter usw.

Geplantes Tafelbild: Zahlwörter aus dem Lied

Zeitplanung: 45 Minuten bis zur Endphase (kreative Phase)

Verlauf:

Phasen	Zeitplanung (Min.)	Interaktion L: (was macht der Lehrer) S: (was machen die Schüler)	Unterrichtssprache	Soz. Formen – Plenum, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Paararbeit	Medien + Tafelbild	Didaktischer Kommentar
a) Einstieg: Vorbereitungsphase:	5 Minuten	L: Die Lehrkraft zeigt das Bild und den Text und fragt nach Assoziationen. S: Sollen das Thema erraten.	„Wir hören uns ein Lied an. Ihr seht jetzt ein Bild zum Thema des Liedes. Was denkt ihr, was ist das Thema?“	Im Plenum		
b) Teil I.	7 Minuten	L: Die Lehrkraft liest das Zitat vor, gibt Anweisungen und zeigt das Video. S: Sie hören zu und wollen das Zitat hören.	„Jetzt schauen wir uns das Video mit Ton an. Hebt die Hand, wenn ihr das Zitat hört.“	im Plenum		
	7 Minuten	L: Verteilt Zahlenkarten und kontrolliert dann die Aufgabe. S: Arbeiten in Gruppen und sollen diejenigen Zahlen aussortieren, die im Lied vorkommen, 2 mal Hören, den Abschnitt 20-52 s	„Findet die Zahlen, die ihr im Lied hören könnt“ „Ja jetzt, sagt, was ihr ausgewählt habt.“	In Gruppen		
	7 Minuten	Lückentext mit Zahlen – 2 mal Hören, den Abschnitt 20-52 s	„Ergänzt den Lückentext“	Einzelarbeit		

b) Teil II.		L: Erklärt die Regeln der Aktivität. S: Suchen Menschen mit demselben Zahlwort.		In Gruppen		Jedes Kartenpaket hat eigene Farbe. Jeder Lernende in der Gruppe bekommt eine Karte (4 Mio, 1 000, 300 000 oder 80 Mio) und die Lernenden stehen auf und suchen nach denjenigen, die das gleiche Zahlwort auf der Karte haben. So entstehen neue Gruppen.
b) Teil III.		Lückentext mit Strophe 2 und 3 – 2 mal Hören	„Ergänzt den Lückentext“	In (anderen) Gruppen – nach Farben		
b) Teil IV		Singen	„Wir singen jetzt gemeinsam das Lied“	Im Plenum		
c) Nach der Text-Rezeption	HA	L: S:	Arbeitsblatt – eigene Angaben			