

## TÉMA: JÁ

### 1) Vyslovení slova JÁ:

- Nejdominantnější pojem?
- Sókratés, Delfy: Poznej sám sebe!
- Co tento zvuk (slovo) označuje? Potřeba definice pojmu (viz myšlenková průzračnost).

A) Rozum, duch, duše, psychika?....Augustinus

B) Totéž plus tělo?.....Akvinský

C) Tělo (rozum je výplod mozku jako žluč žlučníku)?....Francouzští osvícenečtí materialisté

### 2) Varianta A - fenomenologická: Husserl versus Heidegger versus Sartre:

X) Husserlovo nesubjektivní Já:

- Je uzavřeno v prázdné místnosti: uvědomuje si samo sebe (ne - je nesubjektivní!)???
- Otevřeme okno, vpouštíme klima (vložíme jej do klimatu).
- Prostor: historický, kulturní, mediální, krajinný... (srv. Camus.)
- Čas: vrženost i do času (srv. Camus).

Y) Heidegger: není žádné nesubjektivní Já

- Já není v žádné uzavřené místnosti, stále je „venku“.
- Já by tak bylo součtem všech „slupek“ klimatu (i času?)

Z) Sartre: Já očištěné od své minulosti i současnosti

- Vědomí jako předreflexivní ego - Očištěné od všeho, co se mu ve zkušenosti (minulé i současné) nabízí.
- Já je SVOBODOU.
- Já si uděluje svou esenci (podstatu) samo: nutně.
- Já ovlivňuje všechna okolní Já v procesu udělování si své podstaty.
- **Vytváří Já klima pro jiná Já?**

### 3) Varianta B, možná i C

- Platí obalování slupkami (klima) i pro tělo?
- Ideál dokonalosti těla a jeho proměna historická, jeho determinace kulturní, mediální...(dominance mládí, štíhlost, tetování, móda).

### 4) Problém“ obrany“ Já proti infikaci klimatem

- Východisko: uvědomění si existence klimatu – pojmenování jednotlivých prvků.
- Vliv vzdělání na možnost pojmenování, odhalení cesty vlivu.
- Finále a) Uvědomění - Pojmenování – Pasivní přijetí faktu – Rezignace

Finále b) Uvědomění – Pojmenování – Aktivní obrana proti vlivu a infikaci (Př. Mediální výchova).

### **5) Programové vytváření klimatu pro infikaci jiných Já**

- Viz výše – Sartre.

### **6) Vliv času na Já**

- Kvantitativní identita a kvalitativní identita Já.
- Kvantitativní identita je ve stáří zachována, kvalitativní identita se ztrácí (foto z roku života versus z 18 let versus 50 let).
- Výměna vzpomínek mezi dvěma těly: Já by přešlo do druhého těla. Já se identifikuje se vzpomínkami, ne tělem.

### **7) Názor neurologa na vztah mozku a psychiky**

- Prof. Beneš, neurochirurga: Transplantace mozku – není možná. Transplantovali bychom tělo.

### **9) Co jsem vlastně zač?**

- Krizová situace.
- Proč neumíme být se sebou sami (mobil, počítač, radio, televize...)?
- Neidentifikujeme se pouze se svými infikacemi, které si záměrně volíme z jednotlivých vrstev klimatu?
- Péče o duši: Sókratés, Patočka.

## TÉMA: SVĚT

### 1) JÁ a svět, JÁ a NEJÁ

- Který z pojmů je výchozí? Spíše se blíží pravdě, že Já.
- Tedy: Svět lze definovat jako to, co není Já? NEJÁ?
- Odpověď na otázku, co je svět, lze kompetentně zodpovědět pouze po definici pojmu Já. Problém složitý s nejistými výsledky: viz téma Já
- Dvojitá závislost Já na světě: Já poznává svět + Já přemýšlí o světě  
Pozn.: Filosofie nemusí zodpovídat otázky, jejím posláním je pouze otázky klást!!!

Immanuel Kant: Svět o sobě \_\_\_\_\_ Subjekt, Já \_\_\_\_\_ Svět pro nás

- Objektivní realita

### 2) Filosofické otázky cyklují kolem dvou základních pojmů filosofické antropologie: Já a Svět. Otázky cyklující kolem pojmu svět

- Co je svět? Jaký je svět? Je svět poznatelný (člověkem)? Je svět takový, jaký se mně jeví ve smyslech, popř. jak jej chápu svým rozumem? (zkušenost a skutečnost).
- **Svět z pohledu vědy - objektivní realita:**
  - a) snaha očistit od infikací subjektem (smysly, omezení racionalitou lidského typu, city, vášně...)
  - b) snaha očistit od infikací „lidstvím“

### 3) Nejširší pojetí kategorie svět: Teorie vzniku, současné podoby a možné příští podoby našeho vesmíru

- Teorie třesku
- Velikost a stáří našeho vesmíru cca 13,7 mld. let. Singularita. Středovost? Nekonečnost či konečnost? Rozpínavost-zrychluje se.
- Dohlédnutí do hloubky vesmíru cca 13,5 mld. světelných let – cca 400 tisíc let po třesku, dál „clona“.
- Simulace „vzniku našeho vesmíru“ v Cernu: 1 miliardtinu sek. po třesku
- Co nevíme, ale víme, že to nevíme: temná hmota a temná energie

### 4) Svět jako světlo (našeho rozumu): symbol čelovky (Jan Sokol)

- a) Čelovka obecně lidská: pohled na kategorii svět pohledem posledních výsledků zkoumání vesmíru: Makrokosmos a mikrokosmos
- b) Čelovka individuální
  - každý člověk jiné dosvícení
  - Filtrace apriorní: inteligence, možná i city
  - Gnoseologické, racionální, hodnotové vrhání Já
  - Filtrace aposteriorní: skrze infikaci prostředím (viz první téma)
  - Obrovské individuální rozdíly ve vzdálenosti, kam až ind. čelovka dosvítí

- **Kategorie Můj svět: část světa, který mám plně v kompetenci, naplním si jej svými věcmi, tyto si uspořádám dle vlastního řádu. Může vstoupit pouze pozvaný, nesmí zde ovšem zavádět svůj pořádek (řád)!**

### 5) Můj svět aneb můj svět sahá tam, kam dosvítí světlo „mojí čelovky“

- **Můj svět je takový, jaké je Já**
- Pocit jistoty, bezpečí
- V „mém světě“ se vyznám
- Šíře závislá na věku: rozšiřování a zužování
- Šíře závislá na filtraci apriorní i aposteriorní
- Naplnění mého světa a zjm. pořádek (kosmos – řád) je překlopením sebe sama do světa věcí a jevů
- Př. Úklid „mého světa“ jinou osobou. Dárky neodpovídající mému Já...
- Uspořádání věcí v mém světě

	NAHOŘE		<b>symbolika slov</b>
VLEVO	<b>JÁ</b>	VPRAVO	
	DOLE		

---

	ZA MNOU: nemohu změnit	<b>symbolika slov</b>
<b>JÁ</b>		
PŘEDE MNOU: mám v kompetenci		

---

### 6) Ztráta mého světa a možná ztráta části Já

- Symbolika potápějící se lodi a vyhazování zbytečných věcí

### 7) Erich Fromm: Mít a být

- Mít „něco“
- Být „něčím“

### 8) „Můj svět“ a „můj svět“ jiných Já

- Boj, konflikt, kolize, tolerance, porozumění
- Infikace „mého světa“ jinými Já: viditelná a neviditelná, záměrná a nezáměrná, z tzv. dobré vůle...
- DIALOG

