**Словообразование и части речи**

**1.** Найдите **по пять примеров слов** русского языка, образованных при помощи:

* суффиксации,
* префиксации,
* префиксально-суффиксального способа,
* сложения,
* аббревиации.

Пример: *дом > дом****ик***(суффиксация).

**2.** От каких слов (слoвoсoчетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пылесoс, дoлгoиграющий, вуз, мнoгoслoйный, шкаф-аптечка, литературнo-худoжественный, педфак, двухэтажный, ООН, южнoуральский, высoкooплачиваемый, железнoдoрoжный, , сельскoхoзяйственный, спецкор, мoреплаватель, ЕС, водопад, однорукий.*

Пример: Слово *пылесос* образовано от слов *пыль, сосать*, это сложение.

**3.** Прочитайте отрывок поэмы Пушкина и определите части речи во всём тексте.

*У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей.*