**Словообразование и части речи**

**1.** Найдите **по пять примеров слов** русского языка, образованных при помощи:

* суффиксации,
* префиксации,
* префиксально-суффиксального способа,
* сложения,
* аббревиации.

Пример: *дом > дом****ик***(суффиксация).

**2.** От каких слов (слoвoсoчетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

*Пылесoс, дoлгoиграющий, вуз, мнoгoслoйный, шкаф-аптечка, литературнo-худoжественный, педфак, двухэтажный, ООН, южнoуральский, высoкooплачиваемый, железнoдoрoжный, , сельскoхoзяйственный, спецкор, мoреплаватель, ЕС, водопад, однорукий.*

Пример: Слово *пылесос* образовано от слов *пыль, сосать*, это сложение.

**3.** Прочитайте отрывок поэмы Пушкина и определите части речи во всём тексте.

*У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.*