



1

Объясните значения данных слов. Подберите к ним синонимы.

- дискуссия дискутировать оппонент тезис аргумент
контраргумент аргументировать регламент дебаты

2

Дайте развёрнутые ответы на вопросы.

1. Нужны ли дискуссии в современном обществе?
2. Где и для чего используются дискуссии?
3. Нравятся ли вам дискуссии? Какие темы для вас наиболее интересны?
4. Участвовали ли вы в дискуссиях? Чему они были посвящены?
5. Как вы думаете, нужно ли учиться дискутировать?
6. Как должен себя вести участник дискуссии?
Что можно и чего нельзя делать во время дискуссии?



3А

Прочитайте правила поведения во время дискуссии. Объясните, как вы их понимаете.

**Правила поведения
во время дискуссии**

1. Уважать оппонента.
2. Быть вежливым.
3. Придерживаться регламента.
4. Не уходить от темы.
5. Аргументировать свою точку зрения.

6

7

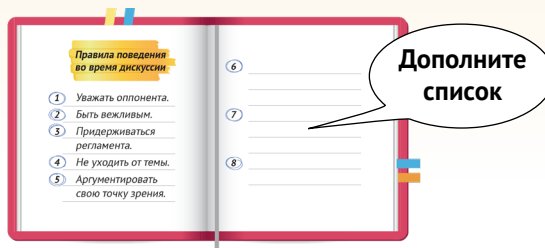
8

3^Б

3^В

Со всеми ли из предложенных правил вы согласны?
Если нет, то с чем именно вы не согласны и почему?

Хотели бы вы добавить ещё какие-либо пункты к правилам поведения во время дискуссии?
Запишите их и обсудите в группе.



4^А

Прослушайте фрагмент дискуссии.
Определите её тему и кратко сформулируйте позиции участников.



Аудио

<https://youlang.ru/audio/v2-sporim-bez-ssory-zadanie-4a>



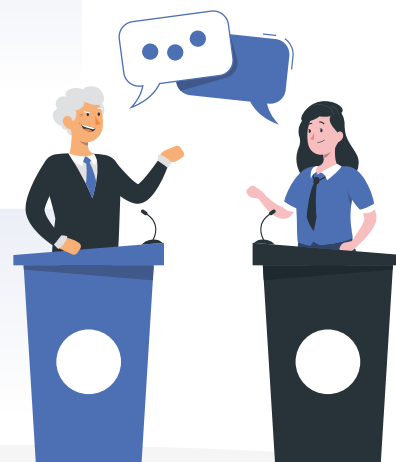
Тема дискуссии: _____



Позиция Дмитрия: _____



Позиция Светланы: _____



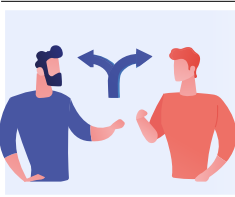
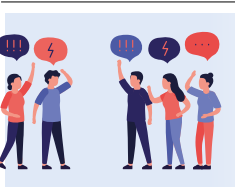
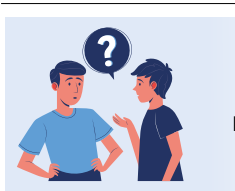


4^Б

Как вы думаете, какие правила поведения во время дискуссии нарушили её участники?

5

Обратите внимание на речевые модели, которые можно использовать в ходе дискуссии. Какие из них вы уже слышали или применяли? Где?

 <p>Выражаем своё мнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Я думаю, что... • Я считаю, что... • Мне кажется, что... • С моей точки зрения, ... • По моему мнению, ...
 <p>Выражаем согласие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Я согласен с вами/с данным утверждением. • Я поддерживаю вашу (эту) точку зрения. • Я разделяю вашу (эту) точку зрения. • Моя позиция по этому вопросу совпадает с вашей.
 <p>Выражаем частичное согласие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В основном я согласен с вами, однако... • С этим нельзя не согласиться, но...
 <p>Выражаем несогласие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Я не согласен (категорически не согласен) с этой точкой зрения/с вами. • У меня другое (иное) мнение по этому вопросу. • Я не могу согласиться с вами.
 <p>Уточняем информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Извините, я хотел бы уточнить некоторые моменты. • Если я вас правильно понял, вы утверждаете, что...

6

А Прочитайте текст дискуссии из задания 4. Выделите в нём ошибки участников и исправьте их, используя изученные речевые модели.

См. Комментарий для преподавателя на с. 4.

Б Кого из участников дискуссии вы поддерживаете? Объясните, почему.

В Выберите спикеров или разделитесь на 3 команды (команда Светланы Ивановой, команда Дмитрия Алексеева, команда зрителей) и завершите дискуссию.

См. Комментарий для преподавателя на с. 4.

7

Посмотрите фрагмент дискуссии о России и Пушкине. Обратите внимание на поведение участников дискуссии и речевые модели, которые они используют. Кто из участников вам симпатичен? Почему?

См. Комментарий для преподавателя на с. 4.

**Комментарии для преподавателя:**

Задание 4. Для выполнения задания необходимо распечатать и раздать студентам полилог из приложения к уроку.

Задание 6. Также может быть реализовано следующим образом: трем студентам из группы предлагается разыграть полилог по ролям, в то время как оставшиеся слушают и участвуют в обсуждении. Победу в дискуссии присуждает команда зрителей, которая следит за соблюдением правил.

Задание 7. Для выполнения этого задания рекомендуется найти и посмотреть видео на Youtube-канале «Ещепознер» (Ссылка: <https://www.youtube.com/watch>)

Задание не является обязательным и может быть использовано как дополнительный или иллюстративный материал, а также в качестве домашней работы.

Автор урока: **Мария Савинова**
m.savinova@youlang.ru

Фотоматериал заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих ограничений для их использования. Нажмите на фото, чтобы увидеть источник изображения. Векторные элементы созданы на ru.freepik.com

Ведущий: Напоминаю, что сегодняшняя дискуссия посвящена влиянию технологий на общество. Наши участники – психолог Светлана Иванова и писатель Дмитрий Алексеев. До перерыва мы говорили о том, объединяют ли современные технологии людей, или, наоборот, изолируют их друг от друга. Светлана, вам слово.

Светлана: Спасибо. Разумеется, с одной стороны, современные технологии дали нам возможность общаться с человеком из любой точки мира, но, с другой стороны, ...

Дмитрий (перебивает): Что женщины могут понимать в технологиях? Может, лучше поговорим об искусстве?

Светлана: Позвольте с вами не согласиться. Женщины внесли большой вклад в развитие науки. Например, в основе технологии Wi-Fi, которую сейчас используем мы все, лежат изобретения, сделанные в начале XX века американской исследовательницей Хеди Ламарр. Кстати, она была не только изобретателем, но и известной актрисой. Поэтому ваше замечание мне кажется некорректным. С вашего разрешения, я вернусь к теме нашей беседы.

Дмитрий: Пожалуйста.

Светлана: Как я уже говорила, с одной стороны, с помощью современных технологий мы можем общаться с человеком из любой точки мира. Однако, с другой стороны, важно помнить о том, что это не реальная коммуникация, а виртуальная. Общение в виртуальной реальности имеет свои особенности, которые могут негативно влиять на людей. И одним из таких негативных последствий может быть добровольная изоляция человека. Некоторые люди не хотят выходить из дома и взаимодействовать с другими людьми.

Дмитрий: Светлана, может быть, вы и правы, но мне кажется, что вы говорите о каких-то исключениях. Большинство людей общаются с друзьями и коллегами с помощью современных технологий и при этом не уходят в изоляцию.

Светлана: А на чём вы основываетесь?

Дмитрий: На своём опыте. Я могу разговаривать с вами лично, как сейчас, а могу онлайн. Для меня комфортны оба варианта. Так что я думаю, что вы преувеличиваете.

Светлана: А вот учёные с вами не согласны, Дмитрий. В конце прошлого века в Японии даже появился специальный термин для обозначения таких людей. Их называют «хикикомóри». Они не выходят из дома и у них нет друзей. На сегодняшний день в мире насчитывается уже несколько миллионов «хикикомóри».