

1. ОтвёТЬ на вопросы. ВЫУЧИ НОВЫЕ СЛОВА. Прочитай текст и проверь свой ответы:

Answer the questions. Learn the new words. Read the text and check your answers:

Máсленица

1) Вы ужé слышали слово “Máсленица”? Что вы знаете о Máсленице?

2) Что русские люди делают на Máсленицу?

3) Какое блюдо всегда готовят в России на Máсленицу?

Новые слова:

Великий пост	прощать (простить)
весёлый	Прощёное Воскресенье
встречать	разный
заканчиваться	сани
круг	связан (-а, -о, -ы) с
ледяная горка	скигать
масло	сладкий
начинаться	снежная башня
Пасха	солёный
печь	чучело
проводить	шумный

Máсленица - традиционный русский праздник в конце зимы. Все русские люди знают, ждут и любят этот праздник. Máсленица - это время, когда мы **встречаем** весну и **проводим** зиму.

Почему этот праздник так называется? Вы, наверное, ужé знаете русское слово **“масло”**. На Máсленицу в России пекут блины с **маслом**, поэтому она еще называется “масленая неделя”, “сырная неделя” или “блинная неделя”.

Русские люди празднуют Máсленицу 7 дней. Она **начинается** в понедельник и **заканчивается** в воскресенье. Но в календаре нет даты Máсленицы, каждый год она в **разное** время. Почему? Дата Máсленицы **связана** с датой **Пасхи**. Когда **заканчивается** неделя Máсленицы, начинается **Великий пост** - 40 дней до **Пасхи**. В пост христиане в России не едят мясо, рыбу, молочные продукты, не пьют алкоголь: так они готовят себя к **Пасхе**. Последний день Máсленицы - **Прощёное Воскресенье**. В этот день люди говорят друг другу “Прости меня!” и отвечают: “Бог простит, и я прощаю!”



Máсленица - это **весёлый** и **шумный** пра́здник. На у́лицах - пе́сни, концéрты, ярмарки. Люди гуляют, пою́т, танцуют, играют, едят вку́сные блины! Рáньше на Máсленицу люди ча́сто **катались на санях** или с **ледяной горки**! А ещё онí играли в снежкí, строили **снежные башни**. Вáжная традиция Máсленицы - **сжигáть чúчело**, котóрое символизíрует зíму. Когдá люди **сжигáют чúчело** зíмы - это зна́чит, что онí **проводят** холóдную зíму и **встречают** тёплую веснú.

Гла́вный атрибут Máсленицы - блины. Тёплые и **круглые** блины - это тóже сíмвол. Как вы думаете, что символизíруют блины? Конéчно, это солнце и **круг** жíзни, **круг** приро́ды. Люди на Máсленицу всегдá **пекут** блины и хóдят в гóсти. Рóдственники, друзья, сосéди - все очéнь рáды! Блины бываю́т **слáдкие**: с сахáром, фруктами, мёдом, варéнем, твóрогом, - или **солёные**: с икрой, грибáми, мясом, рыбой. А вы ужé ели рúсские блины? Вы зна́ете рецéпт?



2. Это прáвда? Если нет, напиши прáвильные предложéния:

Is it true? If not, write the correct statements:

1) Máсленица - это традиционный африка́нский пра́здник.

2) Máсленицу обычно пра́зднуют в концé веснý.

3) Máсленица - это врéмя, когдá мы провожáем гостéй.

4) Да́та Máсленицы свáзана с да́той Пásхи.

5) Велíкий пост - это врéмя, когдá все едят мясо, рыбу, пьют молокó и алкогóль.

6) Если кто-то в Прощёное Воскресéнье говорít тебé: "Простí менá", - ты отвечáешь: "Спасибо! И вам приятного аппетíта!"

7) Máсленица - это очéнь тíхий пра́здник.

8) Круглые блины символизíруют Сéверный Полярный круг.

Отвéты:

1. Нóвые слова:

Велíкий пост	Great Lent	прощáть (простить)	forgive
весёлый	funny	Прощёное Воскресéнье	Shrove Sunday
встречáть	meet	ráзный	various
закáчиваться	end	сáни	sledge
круг	circle	свáзан (-а, -о, -ы) с	connected with
ледянáя горка	icy slope	сжигáть	burn
мáсло	butter	слáдкий	sweet
начинáться	end	снéжная бáшня	snow tower
Пásха	Easter	солёный	salty
печь	bake	чúчело	straw puppet
проводжáть	see off	шúмный	noisy

2.

- 1) Máсленица - это традиционный **рúсский** прáздник.
- 2) Máсленицу обычно прáзднуют в концé **зимы**.
- 3) Máсленица - это врéмя, когдá мы провожáем **зíму**.
- 4) Да́та Máсленицы свáзана с да́той Пásхи.
- 5) Велíкий пост - это врéмя, когдá **не все** едят мясо, рыбу, пьют молокó и алкоголь.
- 6) Если кто-то в Прощёное Воскресéнье говорит тебе: “Простí менá”, - ты отвечаешь: **“Бог простít, и я прощаю!”**
- 7) Máсленица - это очень **шúмный** прáздник.
- 8) Кру́глыe блины́ символизируют **сóлнце и круг жíзви, круг прирóды**.

Масленица

Подбери слова к фотографиям:
Match the words to the photos:

молоко солнце сметана сковорода блины масло
печь варенье мёд танцевать сжигать чучело





блины



солнце



масло



чучело



сметана



варенье



мёд



молоко



сковорода



сжигать



пекь



танцевать

Что мы дёлаем на Масленицу?

1. Соедини глаголы слева со словами справа:

Match the verbs on the left with the corresponding words on the right:

- | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | ходить | блинчи на работу и учёбу |
| 2 | принимать | прощения у друзей и родственников |
| 3 | просить | в гости |
| 4 | печь и есть | в народных гуляниях |
| 5 | принести | гостей |
| 6 | принимать участие | чучело |
| 7 | сжигать | блинчи |

2. Что вы бўдете дёлать на Масленицу? Напишите:

What are you going to do on Maslenitsa?

3. Выбери 3 глагола из упражнения 1 и напиши предложеия с ними:

Choose 3 verbs from exercise 1 and write sentences with them:

Я редко пеку блинчи.



Отвéты:

2) принимáть гостéй, 3) просíть прощéния, 4) блины, 5) блины на рабóту и учёбу, 6) в народных гуляниях, 7) чу́чело

Игра “Блины на масленицу”

Подготовка к игре: Распечатайте карточки на цветном принтере. Карточки с начинкой можно распечатать в режиме двусторонней печати - картинки и слова специально расположены в зеркальном отображении, чтобы их поля при распечатывании совпали.

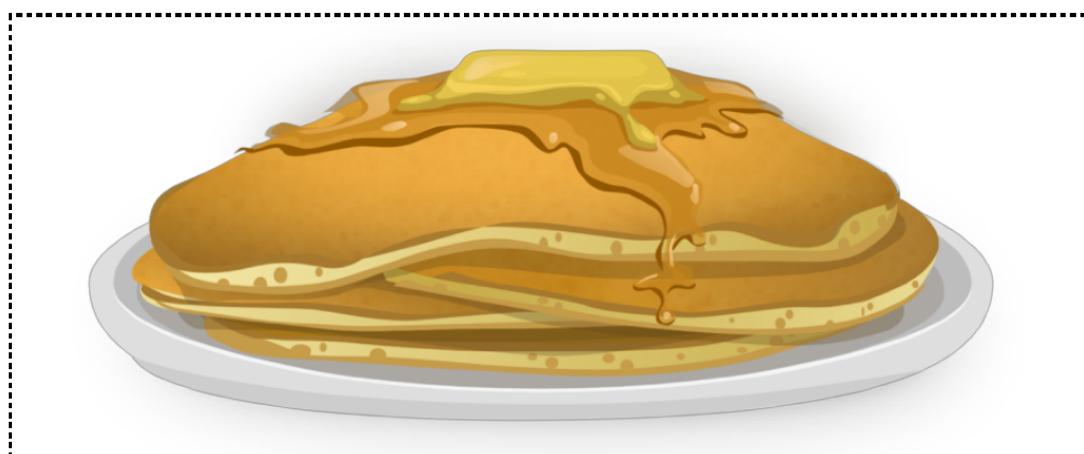
Вводная беседа: поговорите с учащимися о русской традиции печь блины на Масленицу. Можно показать на экране/проекторе фотографии различных вариантов блинов. Если такой возможности нет, можно распечатать и продемонстрировать картинку ниже. Спросите учащихся, пробовал ли кто-то из них русские блины, попросите их поделиться своим опытом. Можно, конечно, испечь настоящие блины и принести в класс - в этом случае у учащихся гарантированно будет высокая мотивация заниматься на уроке!

Вариант 1: положите перед студентами картинки начинок. Попросите их назвать, что они видят на карточках.

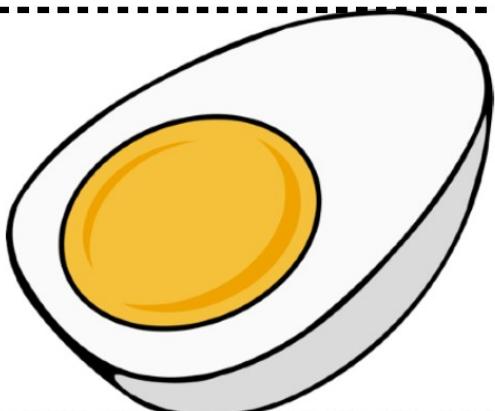
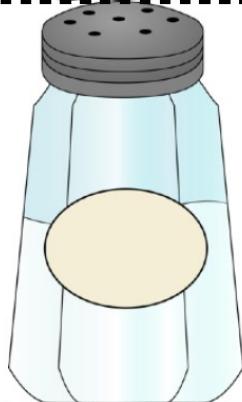
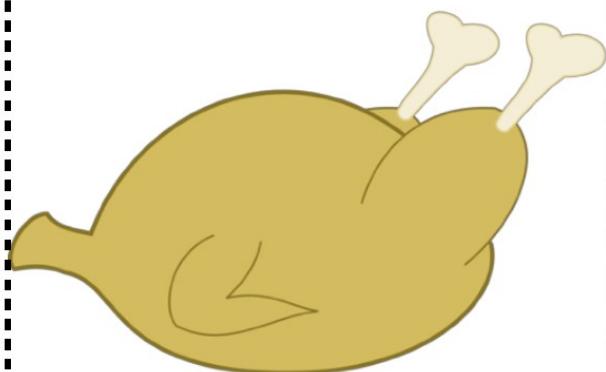
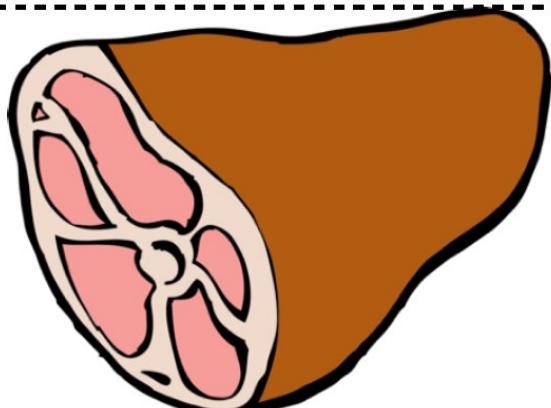
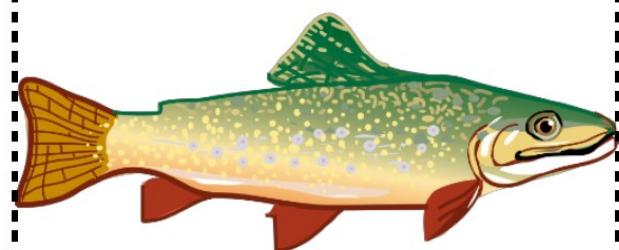
Вариант 2: разложите картинки и слова в 2 отдельные группы и попросите учащихся подобрать к каждой картинке слово.

Вариант 3: попросите учащихся разделить все слова/картинки на 2 категории: соленая и сладкая начинка (шаблоны даны ниже).

Вариант 4: повторяем творительный падеж в конструкциях: Мне нравятся блины с ... / Я предпочитаю блины с ... и так далее (шаблон фраз дан ниже). Если учащиеся затрудняются с формами творительного падежа, можно распечатать карточки с ответами.



“Нескúчный рýсский”



варéнье

мёд

ры́ба

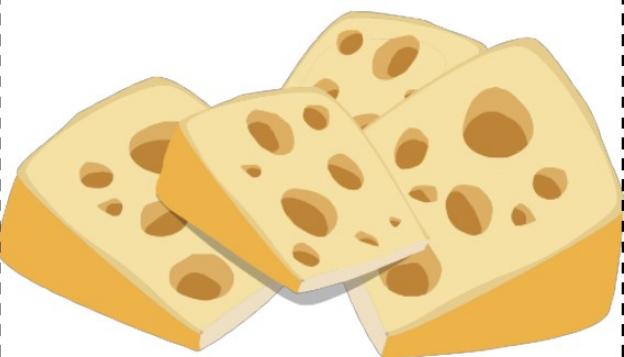
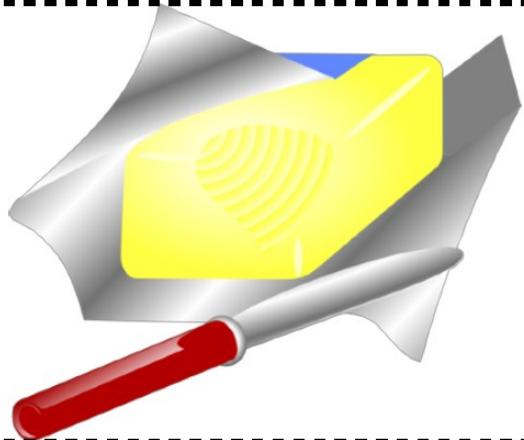
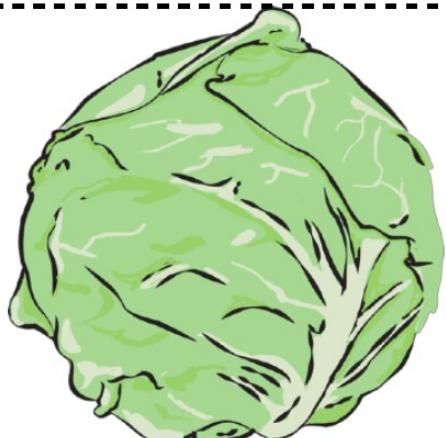
икrá

курица

ветчинá

яйцó

соль



клубника

вишня

грибы

капуста

мáсло

сметáна

сыр

cáxar

сладкая
начинка



солёная
начинка



Мне нра́вятся блины́ с ...

Мне не очень нра́вятся блины́ с ...

Я бы хотéл(а) блины́ с ...

Я предпочтáю блины́ с ...

Я обожáю блины́ с ...

Я ужé пробовал(а) блины́ с ...

Я никогда не ел(а) блины́ с ...

Ответы:

с варéнем

с мёдом

с рýбой

с икрóй

с кúрицей

с ветчинóй

с яйцóм

с сόлью

с клубнíкой

с вýшнé

с грибáми

с капúстой

с мáслом

со сметáной

с сýром

с сáхаром