

# Výzvy pro 21. století: sociální vyloučení



# Lidská práva a sociální spravedlnost

„Jako první ctností lidského chování nestrpí pravda a spravedlnost žádné kompromisy.“

- [Sociální spravedlnost](#)
- [Lidská práva](#)

## Kultura chudoby

- Koncept Oskara Lewise
- Adaptační mechanismus na určité společenské podmínky
- Podobné znaky a vzorce chování lidí žijících v chudobě
- Východisko pro koncept sociálního vyloučení

# Teorie kapitálu (dle P. Bourdieu)

Sociální reprodukce kapitálů:

- Ekonomický
- Sociální
- Kulturní

## Sociální exkluze

- Sociálního vyloučení: exkluze, marginalizace
- Sociální soudržnost: koheze, integrace

**“Vyloučení není přímo úměrné výši příjmu, ale zejména míře deprivace. Chudoba není nezbytná podmínka vyloučení, a zároveň je možné být vyloučený, ale ne chudý.” (Hayes, A., Gray, M. 2008; Mareš, P. 2002)**

# Sociální nerovnost

- Příčiny (pluralizace):
  - osobní dispozice,
  - přístup k moci,
  - společenské poměry,
  - podíl na statcích a službách,
  - státní regulace.
- V závislosti na příčinách se může sociální nerovnost zmenšit, vytratit nebo naopak může dojít ke vzniku nové nerovnosti.

# Dimenze sociální inkluze (dle Woodward a Kohli, 2001)



## Přístupy k sociálnímu začleňování

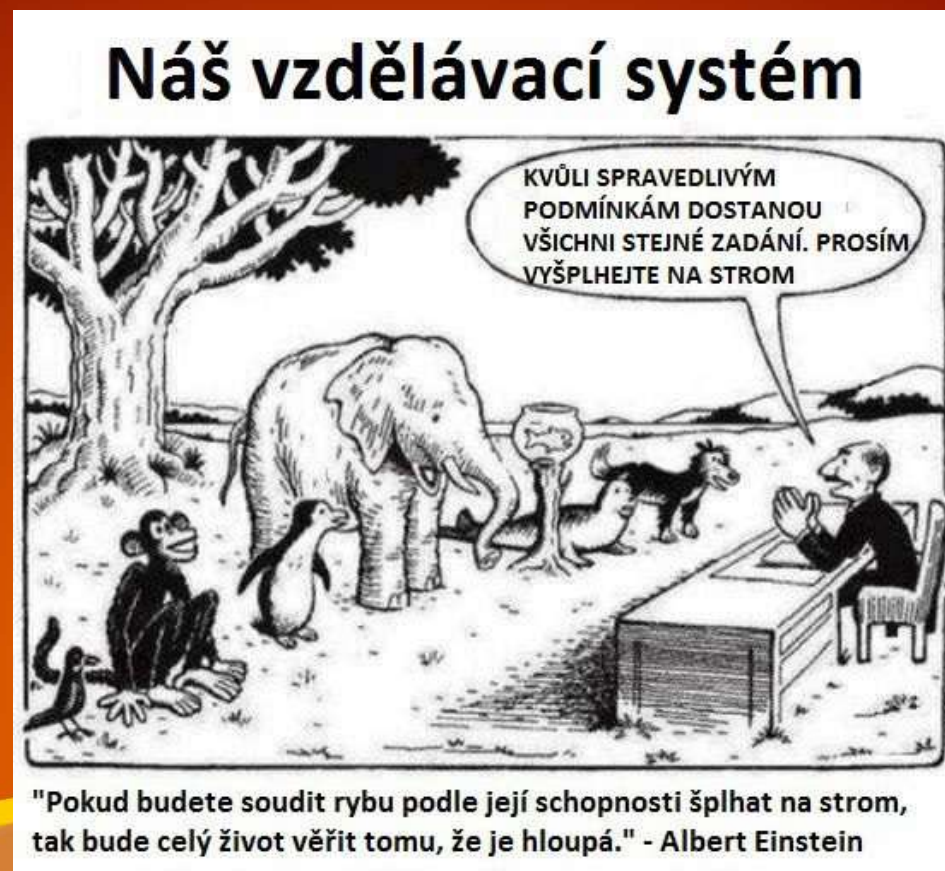
- Redistributivní
- Integrativní
- Moralizující

V sociální politice funguje kombinace všech přístupů.  
Sociální inkluze je jakási „vize“ evropské sociální politiky



# Inkluzivní vzdělávání v boji proti sociální exkluzi

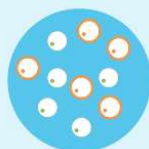
- Individualistický přístup
- Strukturní přístup



## Význam inkluze ve vzdělávání

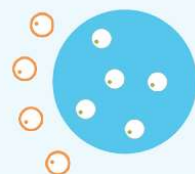
- Sociální začlenění na trh práce a do dalších spol. struktur
- Vzdělání formuje svobodně uvažující občany, nástroj proti vyloučení
- Inkluze je takový systém základního vzdělávání, který umožňuje všem dětem navštěvovat běžné základní školy, ideálně v lokalitě jejich bydliště.

# ZÁKLADNÍ MOŽNÉ PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ



## INKLUZE

Děti s podpůrnými opatřeními se, pokud je to možné, vzdělávají v běžné třídě společně se všemi dětmi.



## exkluze

Děti s postižením, nespĺňující (ale případně i splňující) kritéria, která více či méně svévolně vymezí nějaká vyšší instance, se kompletně vyloučí ze vzdělávání.



## segregace

Děti, které se mají vzdělávat, se rozdělují podle předem vymezených kritérií na určité podskupiny.



## integrace

Nadále existují vedle sebe rozdílné podskupiny, ale děti s postižením mohou - s určitou podporou - navštěvovat běžné školy.

## Sociálně znevýhodněné skupiny

- Kdo je sociálně znevýhodněný?
- Hledání definice: široké pojetí
- Školství
- Počet osob sociálně znevýhodněných  $\uparrow$  x LP/pokrok
- Sociální anomie (asymetrie hodnot) x tržně orientovaný ekonomický model

# Migrující cizinci, Romové, ...

Intervence sociální pedagogiky:

- Poradenství
- Podpora
- Aktivizace
- Volnočasové aktivity s dětmi
- Vzdělávání
- Multikulturní výchova
- Výchova k toleranci – projekty a programy pro veřejnost

# Možnosti a požadavky na změnu

- Investice do včasné péče

## Literatura:

- Bourdieu. P. Teorie jednání. Praha: Karolinum, 1998
- Slepíčková, L. Sociální exkluze, sociální inkluze a vzdělávání. In Bartoňová, M., Vítková, M. et al. Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné české školy. Brno: Masarykova univerzita, 2010.
- Mareš, P. Sirovátka T. Sociální vyloučení (exkluze) a sociální začlenování (inkluze) - koncepty, diskurz, agenda. Sociologický časopis, vol. 2, 2008. s. 271-294
- GIDDENS, Anthony. Sociologie. 1. vydání. vyd. Praha: Argo, 2013. 1049 s. ISBN 978-80-257-0807-1. S. 565.
- JANDOUREK, Jan. Slovník sociologických pojmů. Praha: Grada, 2012.
- ŠANDEROVÁ, Jadwika; ŠMÍDOVÁ, Olga a kolektiv. Sociální konstrukce nerovnosti pod kvalitativní lupou. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7419-015-5. S. 31.

# Já a oni, prostě my



<https://www.youtube.com/watch?v=K1OboN-gqPM>