

# SKUPINY Z POHLEDU SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

**Teoretické koncepty sociální pedagogiky I.**

Mgr. Marie Kovářová, Ph.D.

# Sociální skupina

- Sociální skupina** (množství jedinců od dvou až k velkým celkům, přičemž vztahy mezi jedinci jsou pravidelné a trvalejšího rázu)
- je tvořena lidmi, kteří jsou zapojeni do vzájemné interakce (jsou ovlivňováni druhými a zároveň je ovlivňují) a komunikují spolu.
  - jejich vztahy jsou strukturované (systém pozic a rolí).
  - mají společný cíl
  - uznávají společné normy skupiny.

## Význam

- zprostředkovává působení makrosociálního prostředí
  - podílí se na dotváření sociálních rysů osobnosti, postojů a hodnot
  - ovlivňuje individuální výkonnost
  - posiluje sociální identitu
  - uspokojuje potřeby člověka (bezpečí, seberealizace, trávení volného času)
- 
- **Skupinové symboly a rituály** (posilují skupinovou identitu)



# Cvičení

Vymyslete příklad skupinového symbolu a rituálu.

# Dělení

**Podle velikosti:** **Malá** (do 30/40 členů, osobní komunikace, společné zájmy, hodnoty a normy, neformální, důvěra, „my“ – utváření osobnosti, např. rodina )

**Velká** (nad 30/40 členů, neznají se nebo to není důležité, formální vztahy, styk není bezprostřední, např. politická strana)

**Podle intimity:** **Primární** (intimní spojení, neformální komunikace, spolupráce, důležitá pro formování sociální povahy, např. rodina)

**Sekundární** (vztahy i komunikace jsou formální, menší důležitost pro formování sociální povahy, slouží k dosažení nějakého cíle, např. pracovní skupina)

**Podle vzniku a organizovanosti:** **Formální** (jasně daná pravidla, hierarchicky strukturovaná, např. školní třída)

**Neformální** (osobní vztahy, spontánnost, dobrovolnost, např. parta kamarádů)

**Podle charakteru členství:** **Členská** (člověk k nim aktuálně patří, např. určitá parta)

**Referenční** (názorově se k ní vztahuje, napodobuje ji – oblečení, mluva, není členem, ale touží se jím stát).

# Cvičení

- Zkuste uvést další příklady k dělení skupin.
- Jakých skupin jste členy Vy? O jaké skupiny se jedná?

# Vývoj skupiny (Tuckman)

**Formování :** Typická je závislost a orientace. Lidé se seznamují se svou úlohou i mezi sebou. Převládá úzkost členů a jejich nejistota ohledně sounáležitosti ke skupině.

**Bouření:** Typický je konflikt a emocionalita. Členové skupiny se snaží prosadit a docílit, aby skupina uspokojovala jejich potřeby. Vznikají konflikty, dochází k nepřátelskému chování mezi členy s odlišnými potřebami.

**Normování:** Typická je soudržnost a výměna. Snaha o překonání konfliktů , často pomocí dohodnutím se na pravidlech skupinového chování. Vytváří se společné postoje, hodnoty, rolová očekávání.

**Optimální výkon:** Typické je rolové chování členů, produktivní řešení problémů, vykonávání úloh. Členové kooperují při dosažení skupinových cílů. Vztahy jsou stabilizované.

**Ukončení:** Členové se uvolňují ze sociálně emočních vazeb a aktivit zaměřených na plnění úloh skupiny.

- U malých sociálních skupin,
- Jednotlivé fáze mohou trvat různě dlouho, důležitý je především sled, i když může dojít i k regresi (opět ve stejném pořadí).

# Skupinové role

Jejich obsah vyplývá z potřeb fungování skupiny, často je epizodicky zaujímají různí členové skupiny. Vzorci sociálního chování, kterými členové skupiny materializují interakce uvnitř skupiny.

**Alfa** – neformální vůdce, obvykle nejaktivnější, imponující a akceptovaný členy

**Beta** – expert, má specifické předpoklady k navrhování nebo rozvíjení řešení prezentovaných vůdcem skupiny

**Gama** – většina členů, spíše pasivní a přizpůsobiví, podléhají nebo se identifikují s vůdcem

**Omega** – outsider, okrajová pozice, většinou je neoblíbený

**P** – obětní beránek, symbolický představitel nepřátelské skupiny

Postavení člověka ve skupině určujeme podle celkového přijímání nebo odmítání členy skupiny (sympatie-antipatie).

Vliv na posouzení může mít dimenze výkonnosti (např. pracovní výsledky, ochota ke spolupráci) a dimenze sociálně-emoční (zábavnost, osobní atraktivita).

Obvykle se jedná o osoby populární, oblíbené, trpěné, izolované, odmítané.

# Sociogram

Sociometrická metoda (Moreno), jedná se o grafické znázornění vztahů v malé skupině (typicky se používá ve školní psychologii při posouzení vztahů ve třídě).

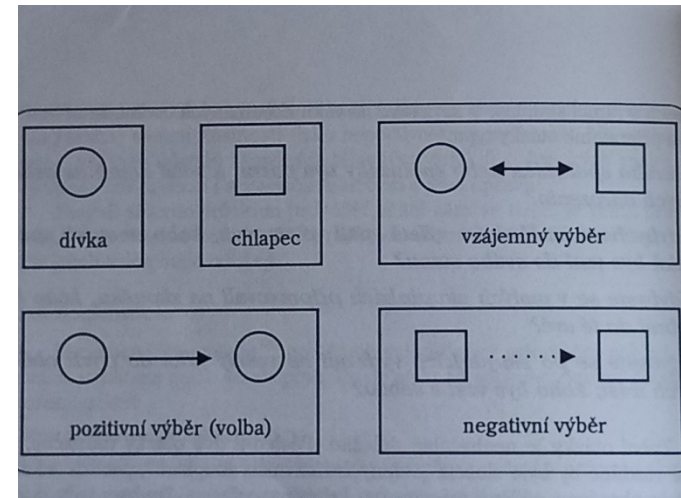
Každý člen skupiny odpovídá na otázky, jasně formulované podle daného kritéria, např. „Kdyby jste se v malých skupinách připravovali na zkoušku, koho bys vybral do té své?“ nebo „Kterého spolužáka nebo spolužáky bys pozval k sobě domů na oslavu narozenin?“

Odpovědi si zapisuje na lísteček se svým jménem. Má neomezený počet odpovědí na otázky. Odpovědi se vyhodnocují anonymně.

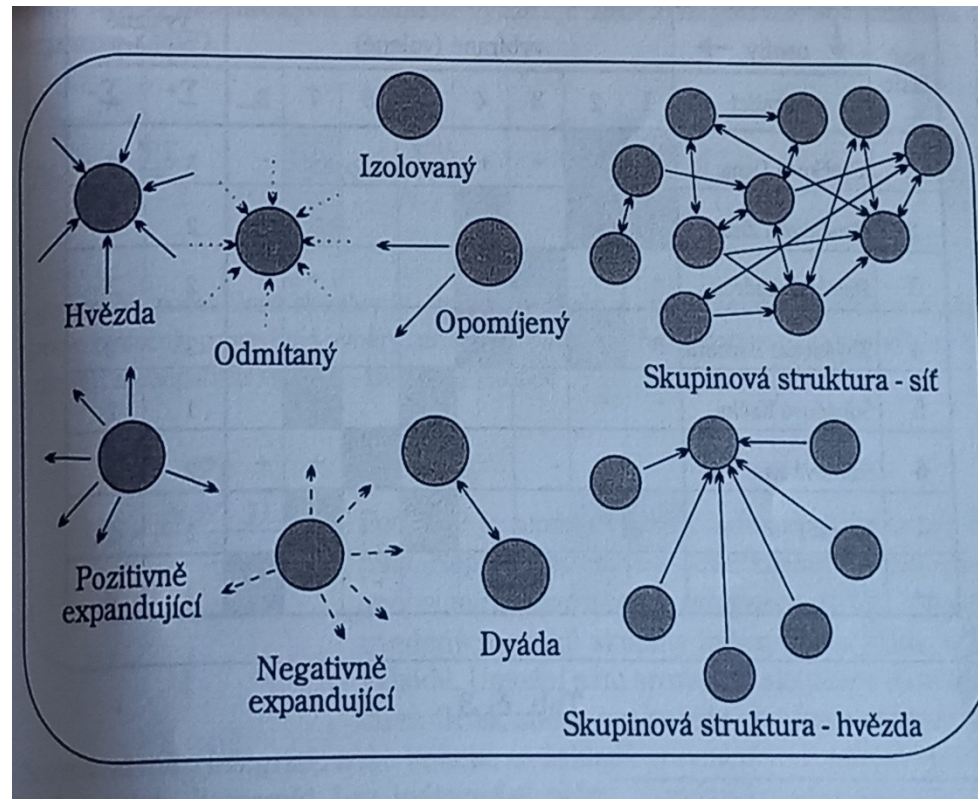
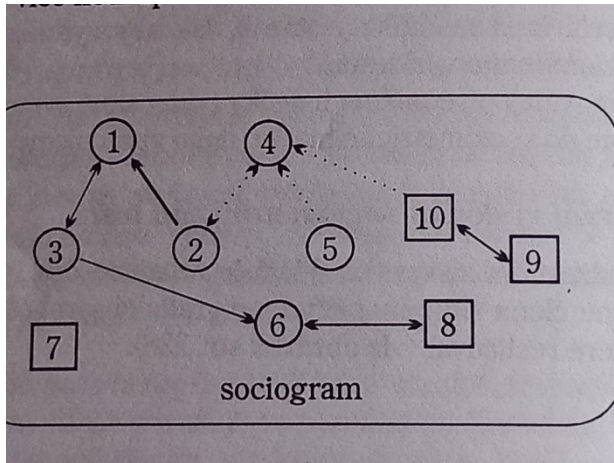


# Sociogram

poř. číslo	↓ osoby → vybírající	vybírané (volené)								vyslané výběry	
		1	2	3	4	5	6	7	8...	$\Sigma^+$	$\Sigma^-$
1	Pročková Dana	+	+	+				-	-	3	2
2	Kročáková Zuzka	+			+			-	-	2	2
3	Bastlová Andrea	-	-		-			+	+	2	3
4	Zbýšovská Barbora	+	+	-			+	-		3	2
5	Šobáňová Kačka	-	-					+		1	2
6	Stahlová Eva			-				+	+	2	1
7	Šimost Petr	-	-			+				1	2
...		+	-				-			1	2



# Sociogram



# Použitá literatura

- Jandourek, J. (2001). *Sociologický slovník*. Praha: Portál.
- Lovaš, L. (2019). *Malé sociální skupiny*. In Výrost, J., Slaměník, I. & Sollárová E. (Eds.): *Sociální psychologie*. Praha: Grada.
- Řezáč, J. (1998). *Sociální psychologie*. Brno: Paido.
- Urban, L. (2002). *Sociologie: Klíčová témata a pojmy*. 2. vyd. Praha: Grada.