

## Záznamový arch k vyšetření mutismu

### A. Hodnocení verbálních a neverbálních projevů

Je-li to vhodné, použijte k hodnocení verbální a neverbální komunikace níže uvedené kódování. Nevysíhajte-li kódování projevy nebo je-li ho třeba doplnit, specifikujte.

#### Verbální komunikace – kódování:

- VK 0 – beze změny předchozí úrovně
- VK 1 – omezená, např. jen jednoslovné odpovědi na otázky, šepot
- VK 2 – úplné chybění verbálních projevů

#### Neverbální komunikace – kódování:

- NK 0 – dítě kompenzuje neverbální komunikací řečový deficit v prostředí, kde nemluví (kompenzační gesta, vyjádření potřeb, vyhledávání očního kontaktu)
- NK 1 – omezená, např. projev souhlasu či nesouhlasu
- NK 2 – projevy odmítnutí kontaktu, negativismu – vyhýbání se očním kontaktu, odvrácení se, obranné postoje

#### I. V mateřské škole nebo ve škole (např. s dospělými VK 1, NK 0; v přítomnosti dětí VK 0, NK 0):

- s dospělými: .....
  - s dětmi v přítomnosti dospělých osob: .....
  - s dětmi bez přítomnosti dospělých: .....
- Specifikujte, jsou-li projevy rozdílné v závislosti na vyučujícím, předmětu atd.: .....
- Jiná pozorování: .....

#### II. V rodinném prostředí:

- (Specifikujte, jsou-li přítomny rozdíly ve verbální komunikaci v přítomnosti jednotlivých členů domácnosti, kupř. matka – VK 0, NK 0; otec – VK 2, NK 1.)
- v přítomnosti příbuzných: .....
- v přítomnosti neznámých osob (návštěva, obchod apod.): .....
- Jiná pozorování: .....

#### III. Při klinickém vyšetření:

- v přítomnosti rodiče/rodičů: .....
- bez přítomnosti rodičů: .....
- Jiná pozorování: .....

### B. Vznik a vývoj projevů mutismu

- I. věk při objevení mutistických projevů: .....
- II. trvání: .....
- III. dosavadní průběh (stabilizovaný stav, zlepšování, zhoršování, proměnlivost projevů, jiné): .....
- IV. identifikovatelná psychotraumatizující okolnost související se vznikem projevů: ne – ano: .....

### C. Osobnostní rysy

- (např. strnulost, submisivnost, nedisciplinovanost, opoziční chování, dominance, agresivita)
- Jiné (rozdíl v projevech doma a ve škole, ve vztahu k dospělým a vrstevníkům apod.): .....

### D. Změna funkčnosti zapříčiněná mutismem

- (nanušení běžného chodu domácnosti, klasifikace ve škole, opakování ročníku, problémy s disciplínou, vynucování si odměn, úlev, začlenění ve skupinkách vrstevníků): .....

### E. Rodinné prostředí, výchovné přístupy

- I. celkové hodnocení rodinné atmosféry: .....
- harmonické .....
- konfliktní (specifikovat): .....
- II. převládající výchovný styl (styly při nejednotném výchovném přístupu): .....

### F. Přidružené poruchy

- I. rizikové faktory vzbuzující podezření na organické postižení CNS: .....
- II. poruchy řeči, specifické vývojové poruchy: .....
- III. mentální retardace (IQ): .....
- IV. další diagnózy: .....

### G. Dosavadní vyšetření a terapie

- .....
- .....
- .....
- .....

### H. Návrh doplňujících vyšetření

- .....
- .....
- .....
- .....

#### Závěr: – elektivní mutismus

– jiný typ mutistických projevů:

Datum: .....

Podpis: .....