

DOTAZNÍK A MATICE DAT



4. SEMINÁŘ

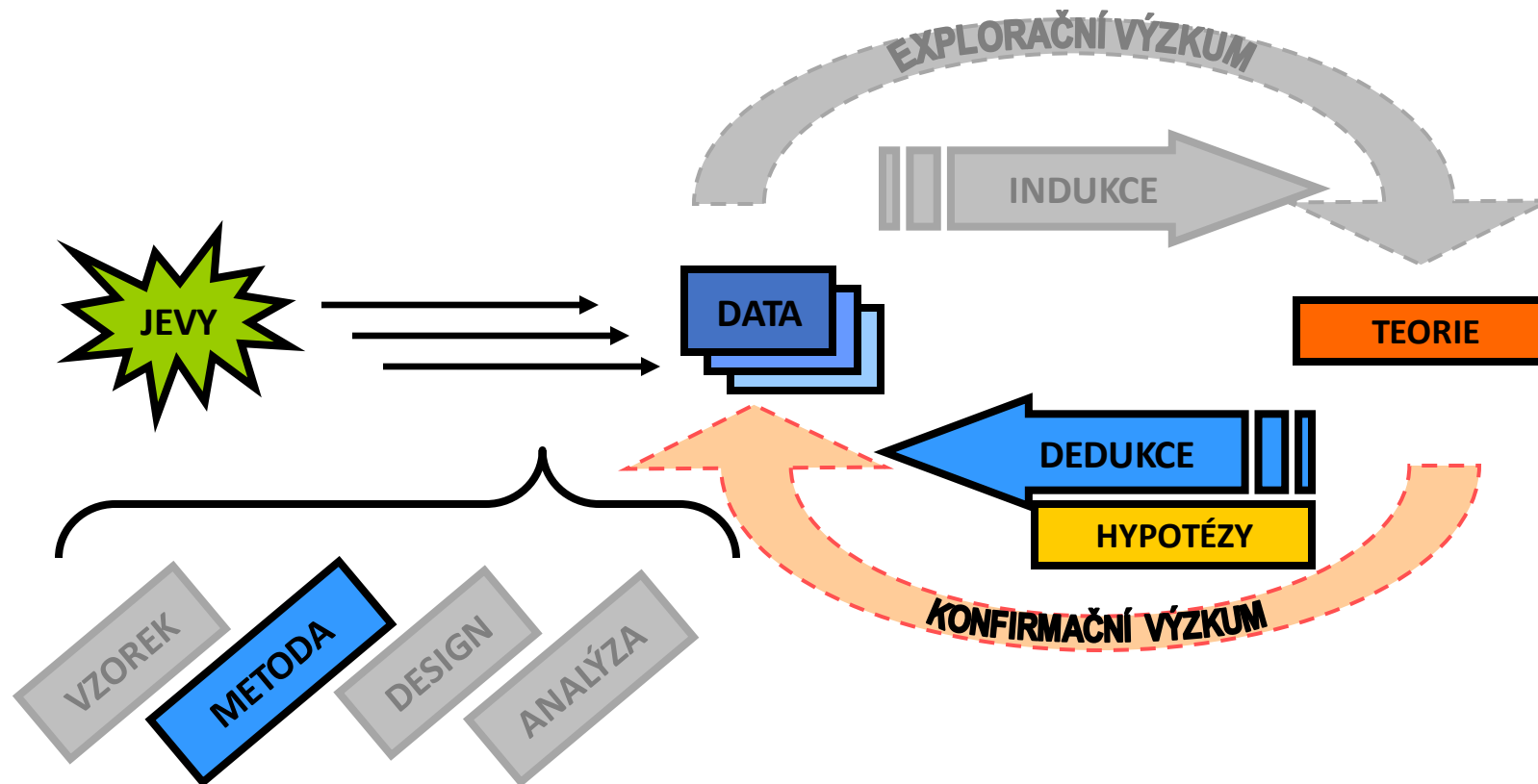
SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi

PhDr. Katarína Zvončáková, Ph.D.

SHRNUTÍ ÚKOLŮ QL ANALÝZY

- TYP OTÁZEK - SNAŽTE SE O OTEVŘENÉ OTÁZKY - UZAVŘENÉ NEMAJÍ INFOMRAČNÍ VÝTĚŽNOST A DOPTÁVEJTE SE (POŘÁD!!!)
- NE NUTNĚ VĚTŠÍ VZOREK (LIDI), ALE HLUBŠÍ VZOREK (VÍCE DAT)
- POČET ZDROJŮ (?)
- POJMENOVÁNÍ KÓDŮ - MÍRA OBECNOSTI (?)
- ROZLIŠUJTE MEZI KÓDY A KATEGORIEMI (NE VŽDY JSTE DOŠLI KE KATEGORIÍM)
- VZTAHY MUSÍ BÝT ZAKOTVENÉ V DATECH (EVIDENCE-BASED)
- INTERPRETACE MÁ BÝT DOLOŽENA DATY
- VÝSLEDEK MÁ BÝT ODPOVĚDÍ NA VÝZKUMNOU OTÁZKU

OPAKOVÁNÍ Z PŘEDNÁŠKY DOLNÍ PŮLKA OBRÁZKU



HYPOTÉZA

VYCHÁZÍ Z VÝZKUMNÉ OTÁZKY – ODPOVÍDÁ NA NÍ

Jaký vliv má projektová výuka na motivaci studentů?

OZNAMOVACÍ POZITIVNĚ FORMULOVANÁ VĚTA

Výuka ve formě projektů má pozitivní vliv na motivaci a úspěšnost studentů.

KTERÁ NÁM ŘÍKÁ O VZTAHU MEZI DVĚMA PROMĚNNÝMI

Projektová výuka a motivace/úspěšnost studentů

K JEDNÉ VO MŮŽE JICH BÝT VÍCE (H1, H2, H3, ...)

HYPOTÉZY PŘÍKLADY (IDENTIFIKACE PROMĚNNÝCH)

Individuální učební plány zlepšují výsledky studentů ve vzdělávání.

Kvalitní mezilidské vztahy mezi učiteli a žáky pozitivně ovlivňují studijní motivaci a akademické výsledky.

Skupinová výuka zlepšuje sociální dovednosti a schopnost spolupracovat u studentů.

Učitelé s vyšším stupněm empatie mají lepší schopnost efektivního vedení třídy a zvládnutí problémového chování studentů.

Zahrnutí hudebního vzdělání podporuje kognitivní vývoj a matematické dovednosti u mladých studentů.

CVIČENÍ: HYPOTÉZY

PODÍVEJTE SE NA SVOJI VÝZKUMNOU OTÁZKU A:

- VYTVOŘTE K NÍ 1 – 3 HYPOTÉZY
- IDENTIFIKUJTE PROMĚNNÉ KTERÉ BUDETE MĚŘIT

METODY SBĚRU QN DAT

DOTAZNÍK/ŠKÁLA/SÉMANTICKÝ
DIFERENCIÁL/PŘESNÉ MĚRENÍ/...

- **POLOŽKA** – OTÁZKA

ZJIŠŤOVÁNÍ NÁZORŮ/POSTOJŮ U VZORKU
RESPONDENTŮ Z CÍLOVÉ POPULACE

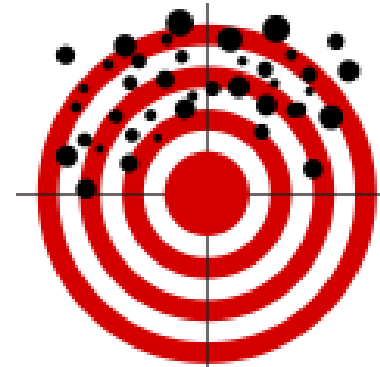
- **OPERACIONALIZACE** – POPIS JAK BUDU
PROMĚNNOU MĚŘIT

VLASTNÍ NEBO ADAPTOVANÝ?

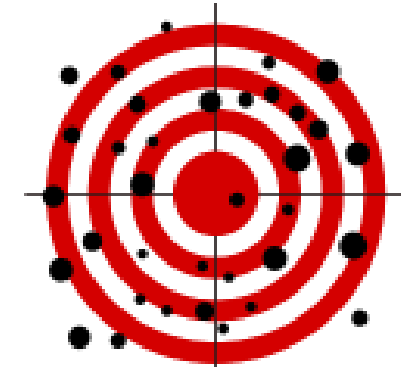
RELIABILITA A VALIDITA METODY

- JE DOTAZNÍK SPOLEHLIVÝ?

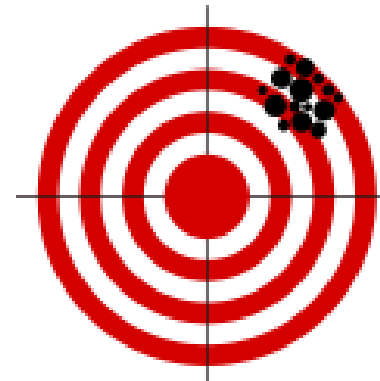
- PTÁ SE NA TO, CO CHCEME ZJISTIT?



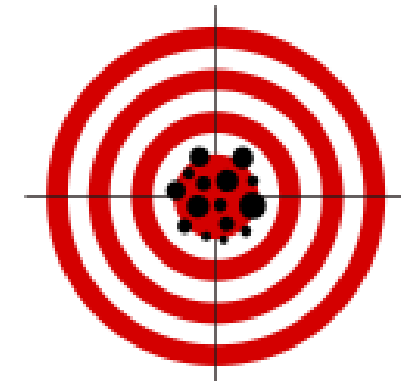
Unreliable & Invalid



Unreliable, But Valid



Reliable, Not Valid



Both Reliable & Valid

STRUKTURA DOTAZNÍKU

TITULNÍ STRÁNKA

- PŘEDSTAVENÍ STUDIE
- CÍLE VÝZKUMU
- AUTOŘI
- INSTRUKCE K VYPLŇOVÁNÍ

OBOR K - ELITA NEBO PŘEDSUDKY?

Milí spolužáci, máte před sebou krátký dotazník, který vznikl jako součást mojí seminární práce do předmětu Psychologie ve firemní praxi. Mým cílem je zmapování současných přesvědčení o oboru K a také připravenost studentů do praxe.

V dotazníku se setkáte s jednotlivými tvrzeními a Vaším úkolem bude vyjádřit míru Vašeho souhlasu. V případě, že se nebudete umět rozhodnout nebo o daném výroku nic nevíte, odpovězte označením čísla 3, které symbolizuje odpověď NEVÍM.

Dotazník je zcela anonymní a s daty bude nakládáno jako s důvěrnými. Vyplněním dotazníku souhlasíte s dobrovolnou účastí v tomto průzkumu.

safarovakatarina@gmail.com [Přepnout účet](#)



Není sdíleno

Pohlaví

Muž

Žena

Proč sis vybral/a obor K?

Napište prosím stručnou odpověď (jedna věta)

STRUKTURA DOTAZNÍKU

KONTAKT NA SEBE (ŠKOLITELE)

OBOR K - ELITA NEBO PŘEDSUDKY?

Milí spolužáci, máte před sebou krátký dotazník, který vznikl jako součást méj seminární práce do předmětu Psychologie ve firemní praxi. Mým cílem je zmapování současných přesvědčení o oboru K a také připravenost studentů do praxe.

V dotazníku se setkáte s jednotlivými tvrzeními a Vaším úkolem bude vyjádřit míru Vašeho souhlasu. V případě, že se nebudete umět rozhodnout nebo o daném výroku nic nevíte, odpovězte označením čísla 3, které symbolizuje odpověď NEVÍM.

Dotazník je zcela anonymní a s daty bude nakládáno jako s důvěrnými. Vyplněním dotazníku souhlasíte s dobrovolnou účastí v tomto průzkumu.

safarovakatarina@gmail.com [Přepnout účet](#)



Není sdíleno

Pohlaví

Muž

Žena

Proč sis vybral/a obor K?

Napište prosím stručnou odpověď (jedna věta)

STRUKTURA DOTAZNÍKU

DEMOGRAFICKÉ ÚDAJE

- VĚK
- POHLAVÍ
- VZDĚLÁNÍ

OBOR K - ELITA NEBO PŘEDSUDKY?

Milí spolužáci, máte před sebou krátký dotazník, který vznikl jako součást mojí seminární práce do předmětu Psychologie ve firemní praxi. Mým cílem je zmapování současných přesvědčení o oboru K a také připravenost studentů do praxe.

V dotazníku se setkáte s jednotlivými tvrzeními a Vaším úkolem bude vyjádřit míru Vašeho souhlasu. V případě, že se nebudete umět rozhodnout nebo o daném výroku nic nevíte, odpovězte označením čísla 3, které symbolizuje odpověď NEVÍM.

Dotazník je zcela anonymní a s daty bude nakládáno jako s důvěrnými. Vyplněním dotazníku souhlasíte s dobrovolnou účastí v tomto průzkumu.

safarovakatarina@gmail.com [Přepnout účet](#)



Neří sdíleno

Pohlaví

Muž

Žena

Proč sis vybral/a obor K?

Napište prosím stručnou odpověď (jedna věta)

STRUKTURA DOTAZNÍKU

OBOR K - ELITA NEBO PŘEDSUDKY?

Milí spolužáci, máte před sebou krátký dotazník, který vznikl jako součást mojí seminární práce do předmětu Psychologie ve firemní praxi. Mým cílem je zmapování současných přesvědčení o oboru K a také připravenost studentů do praxe.

V dotazníku se setkáte s jednotlivými tvrzeními a Vaším úkolem bude vyjádřit míru Vašeho souhlasu. V případě, že se nebudete umět rozhodnout nebo o daném výroku nic nevíte, odpovězte označením čísla 3, které symbolizuje odpověď NEVÍM.

Dotazník je zcela anonymní a s daty bude nakládáno jako s důvěrnými. Vyplněním dotazníku souhlasíte s dobrovolnou účastí v tomto průzkumu.

safarovakatarina@gmail.com [Přepnout účet](#)



Není sdíleno

Pohlaví

Muž

Žena

**OKRUHY POLOŽEK
ZÁVĚREM MOŽNOST ZPĚTNÉ VAZBY**

Proč sis vybral/a obor K?

Napište prosím stručnou odpověď (jedna věta)

TÉMA

VO

HYPOTÉZA 1

HYPOTÉZA 2

HYPOTÉZA 3

POLOŽKA 1

POLOŽKA 3

POLOŽKA 2

POLOŽKA 4

POLOŽKA 5

POLOŽKA 6

POLOŽKA 7

POLOŽKA 8

POLOŽKA 9

POLOŽKA 10

TÉMA

VO

HYPOTÉZA 1

HYPOTÉZA 2

HYPOTÉZA 3

VARIANTA 1

POLOŽKA 1

POLOŽKA 2

POLOŽKA 3

POLOŽKA 4

POLOŽKA 5

POLOŽKA 6

POLOŽKA 7

POLOŽKA 8

POLOŽKA 9

VARIANTA 2

POLOŽKA 1

POLOŽKA 2

POLOŽKA 3

POLOŽKA 4

POLOŽKA 5

POLOŽKA 6

POLOŽKA 7

POLOŽKA 8

POLOŽKA 9

JAK VYTVOŘIT POLOŽKY

TYPY: UZAVŘENÉ/OTEVŘENÉ/POLOUZAVŘENÉ/ŠKÁLA/SÉM. DIFERENCIÁL

- <https://www.qualtrics.com/blog/writing-survey-questions/>
- <https://www.questionpro.com/blog/good-survey-questions/>

PRAVIDLA:

JEDNODUCHOST A VÝSTIŽNOST

ZODPOVĚDITELNOST

JEDNOZNAČNOST

CHYBY:

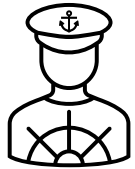
- <https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2023/SZ6006/index.qwarp?prejit=11398432>

AKTIVITA: TVORBA POLOŽEK

ZKUSTE SI VYTVOŘIT PÁR POLOŽEK K VAŠÍM
HYPOTÉZÁM

DEJTE SI VZÁJEMNĚ ZPĚTNOU VAZBU

DOTAZNÍK → DATOVÁ MATICE



	PARTICIPANT 1	PARTICIPANT 2	PARTICIPANT 3
POHLAVÍ	MUŽ	MUŽ	ŽENA
VĚK	30	25	20
P1	3	2	0
P2	5	4	1
P3	3	1	5
P4	4	2	3
P5	0	5	3
P6	4	1	2
P7	3	0	1
P8	0	0	0

PART.	POHL	VĚK	P1	P2	P3
PART1	M	30	3	5	3
PART2	M	25	2	4	1
PART3	Ž	20	0	1	5
PART4	M	18	1	5	3
PART5	Ž	21	4	5	2
PART6	Ž	19	3	4	5
PART7	Ž	35	5	3	1
PART8	M	33	2	2	2
PART9	M	21	5	0	4
PART10	Ž	42	1	5	3

GOOGLE FORMS

RŮZNÉ TYPY POLOŽEK

Všechny změny uloženy na Disk

Otázky Odpovědi Na

Formulář bez názvu

Popis formuláře

Otázka bez názvu

Možnost 1

Otázka

Možnost 1

Přidat možnost nebo [přidat „Jiné“](#)

- Stručná odpověď
- Odstavec
- Výběr z možností
- Zaškrtnutá políčka
- Rozbalovací nabídka
- Nahrání souboru
- Lineární stupnice
- Mřížka výběru z možností
- Mřížka zaškrtnutých políček
- Datum
- Čas

STAŽENÍ ODPOVĚDÍ V .CSV

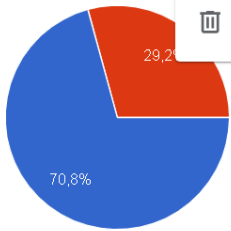
TATKY MINULOSTI? 🗄️ ☆

Otázky **Odpovědi 65** Nastavení

65 odpovědí

[Souhrn](#)

Pohlaví
65 odpovědí



Dostávat e-mailem oznámení o nových odpovědích

Vyberte cíl pro odpovědi

- Zrušit propojení formuláře
- Stáhnout odpovědi (.csv)
- Vytisknout všechny odpovědi
- Smazat všechny odpovědi

NEHODNOCENÝ ÚKOL NA PŘÍŠTĚ

VYTOVŘTE SI V GOOGLE FORMS VLASTNÍ DOTAZNÍK

(TÉMA → VÝZKUMNÁ OTÁZKA → 2 HYPOTÉZY → POPIS PROMĚNNÝCH)

NECHTE VYPLNIT CÍLOVOU SKUPINOU (NEJHOŘŠÍ VARIANTA KAMRÁDI/SAMI)

NASBÍREJTE MIN. 30 PARTICIPANTŮ

NAINSTALUJTE SI JASP A PŘINESTE SI NTBK SEBOU NA HODINU (ALESPOŇ JEDEN DO DVOJICE)

ZDROJE

- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Gavora, P. (1996). *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido.
- Švaříček, R., Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha: Portál.
- Tourangeau, R., Rips, L., & Rasinski, K. (2000). *The Psychology of Survey Response*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Willis, G. B. (2005). *Cognitive interviewing. A tool for improving questionnaire design*. Thousand Oaks, CA: Sage.