



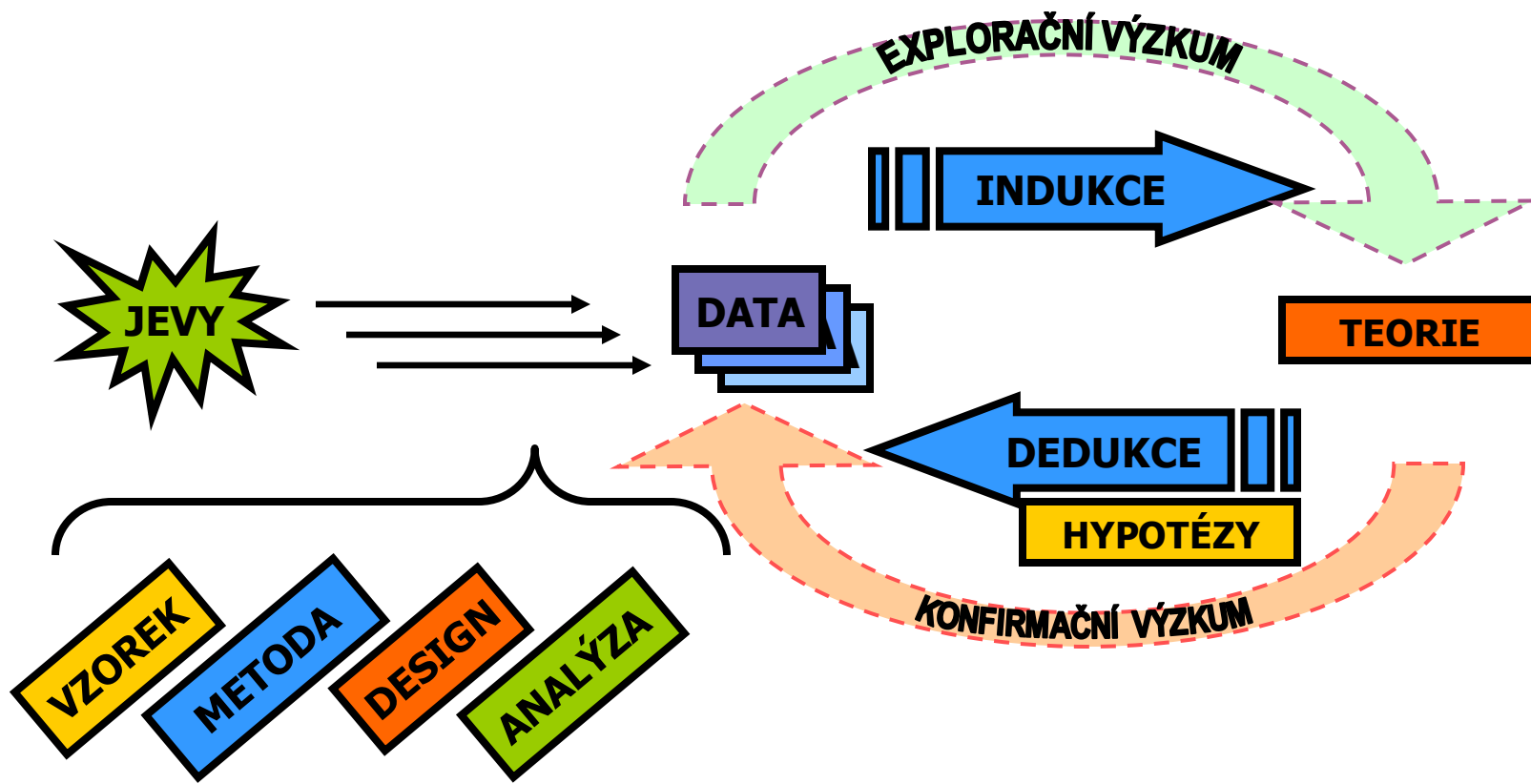
ROZHOVOR A TRANSKRIPT

2. SEMINÁŘ

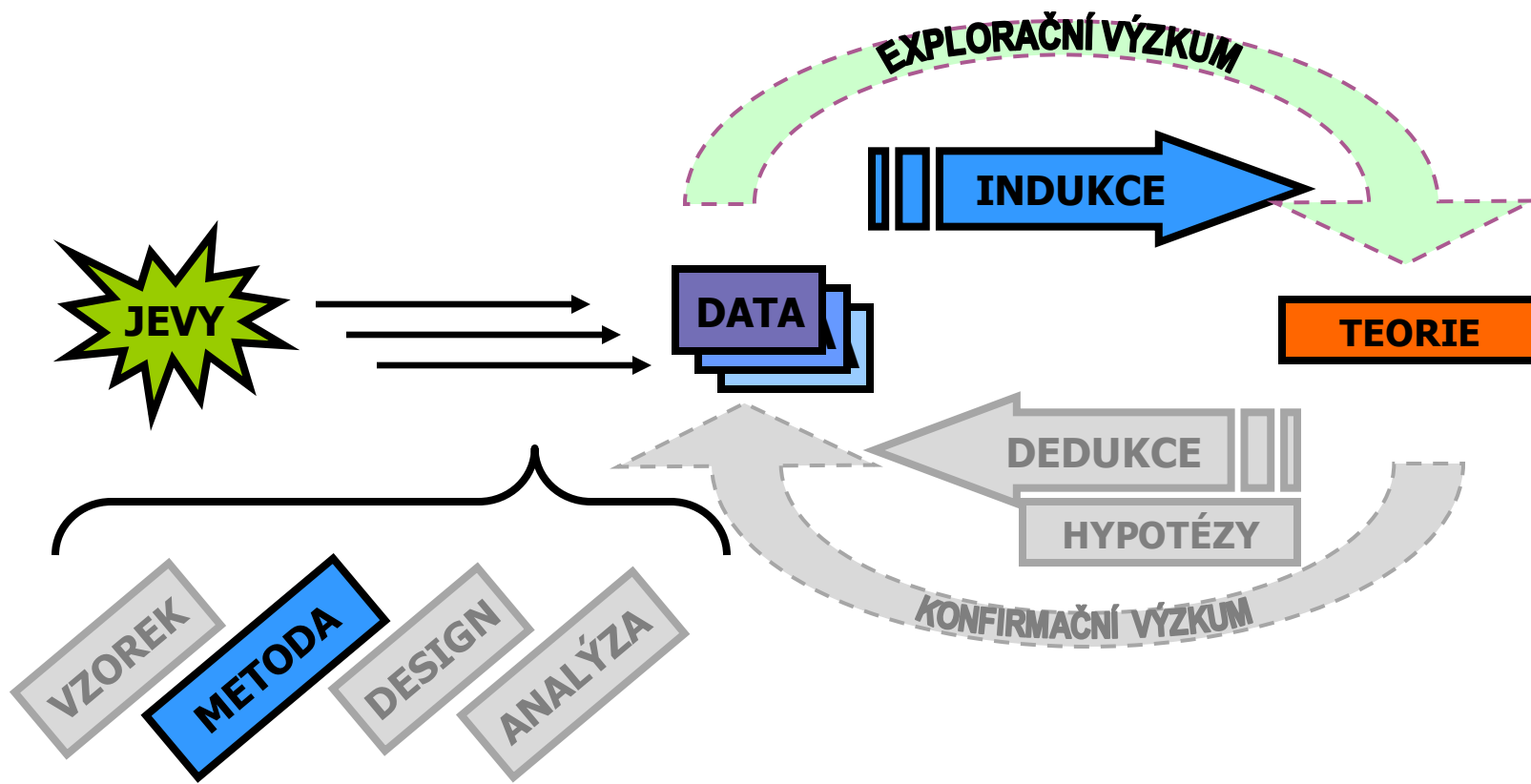
SZ6006 Výzkum v pedagogické praxi

PhDr. Katarína Zvončáková, Ph.D.

OPAKOVÁNÍ Z PŘEDNÁŠKY ...



DNES NÁS BUDE ZAJÍMAT HORNÍ PŮLKA OBRÁZKU



— ALE PŘED TÍM SI JEŠTĚ POVÍME NĚCO O ETICE VÝZKUMU

INFORMOVANÝ SOUHLAS – SOUČÁST KAPITOLY (DP) O ETICKÝCH ASPEKTECH

- Kdo jsem a proč sbírám data
- Co je cílem mého výzkumu (na co se budu ptát(QL)/co budu měřit(QN))
- Otázka, zda participant souhlasí s audio/video nahráváním
- Položka o anonymizaci dat
- Možnost odstoupit nebo stáhnout data ze studie
- Místo pro podpis
- Na konci kontakt na sebe (e-mail)

METODY SBĚRU QL DAT

Jakým způsobem můžeme sbírat kvalitativní data?

(Kde všude se skrývají?)



ROZHOVOR



POZOROVÁNÍ



ANALÝZA PRODUKTŮ

METODY SBĚRU QL DAT

Jakým způsobem můžeme sbírat kvalitativní data?

(Kde všude se skrývají?)



ROZHOVOR

Počet komunikujících:

DIADICKÝ/TRIADICKÝ/.../FOCUS-GROUP/SKUPINOVÝ

Formalizace:

VOLNÉ ASOCIACE/NESTRUKTUROVANÝ/POLOSTRUKT./STRUKTUROVANÝ/(DOTAZNÍK)

Použití:

VÝZKUMNÝ/TERAPEUTICKÝ/PORADENSKÝ

TAZATELSKÉ SCHÉMA

Základní témata vycházející z výzkumné otázky (proto jsme ji potřebovali 😊)

OTÁZKA...

... by se neměla ptát na dvě věci

... by neměla navádět k určitému stylu odpovědi (být zavádějící)

... by neměla obsahovat nesrozumitelné pojmy (mluvte jazykem, kterému tázaný rozumí – **důležité hlavně u dětí**)

... by neměla obsahovat dvojitý zápor (**důležité hlavně u dětí**)

... by neměla být příliš široká/obecná

— CVIČENÍ – TAZATELSKÉ SCHÉMA

Připravte si pár otázek, které vás napadají k vaší výzkumné otázce
– cca 5-8 otázek.

Udělejte si scénář a promyslete postup kladení jednotlivých otázek.

— CVIČENÍ - ROZHOVOR

Zkuste si teď ve dvojicích vedení rozhovorů.

Každý dostane cca 10-15 minut – prostrádejte se.

Můžete si dělat i poznámky 😊

V roli tazatele*ky se zkuste zaměřit i na neverbální komunikaci – zkuste si zaznamenat i emoce v mimice nebo v gestice

V roli informanta*ky se zkuste zaměřit na otázky, které jsou vám kladeny.

REFLEXE ROZHovorŮ

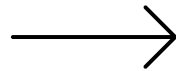
Zkuste si teď dát vzájemně **rychlou zpětnou vazbu**:

- Týkající se způsobu kladení otázek (byly návodné, byly srozumitelné, ???)
- Týkající se neverbální komunikace v rozhovoru

Společná reflexe:

- Jak jste se cítili v roli tazatele*ky?
- Dozvěděli jste se od informanta*ky něco zajímavého/podstatného, co souviselo s Vaší výzkumnou otázkou?
- Jak jste se cítili v roli intformanta*ky?

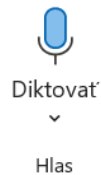
JAK LZE NAHRÁT/PŘEPISAT DATA (TRANSKRIPT)



NAHRÁVÁM AUDIO/VIDEO

PŘEPÍŠU DO TEXTU

CO VŠECHNO PŘEPISOVAT?



oTranscribe

Transkriptor

NEHODNOCENÝ ÚKOL NA PŘÍSTĚ

Vaším úkolem bude **příprava tazatelského schématu** (úprava dnešního) a **provést kvalitativní sběr dat** (rozhovor, pozorování, denníkové zápisky ???).

Jedná se o celkem **3 participanty** (3 rozhovory/3 pozorování/3 denníkové záznamy) o délce přibližně **10 –15 minut**.

Nakonec **provedte přepis** takto sesbíraných dat.

Úkol není hodnocen, ale budeme s ním pracovat na další hodině.