



Hodnocení
výsledků žáka

Co nás dnes čeká?

- Reflexe vybraných zásad z DESATERA
- Téma hodnocení žákovských výsledků
- Kritické body portfoliového úkolu
- Úvahy o zasedacím pořádku
- Rekapitulace semináře a společné rozloučení

Úkol na příště

- Nastudujte si typy hodnocení a navrhnete způsoby hodnocení, kterými budete ověřovat naplnění výukových cílů (konkrétní příklad, postup, příp. ukázkou).
- Úkol již neodevzdáváte, odevzdáte až **finální verzi** portfoliového úkolu do **15. 12.** do odevzdáárny

Brainstorming k hodnocení

1

Z čeho všeho budete vybírat (formativní, sumativní, kriteriální...)?

2

Podle čeho budete volit konkrétní typ hodnocení?

3

Na co je potřeba si dávat pozor?

Portfoliový úkol: Na co si dát pozor?

- Princip kongruence:
 - zda je v souladu stanovení cílů, úloh, hodnocení s očekávanými výstupy

Portfoliový úkol: Co je potřeba doplnit?

- Přípravu **na jednu** vyučovací hodinu zpracujete jako základ **přípravy na výuku**
- Můžete se inspirovat tabulkou (viz studijní materiály)
- Pokud zvolíte jiný způsob prezentace přípravy na výuku, dodržte, prosím **všechny body v tabulce**

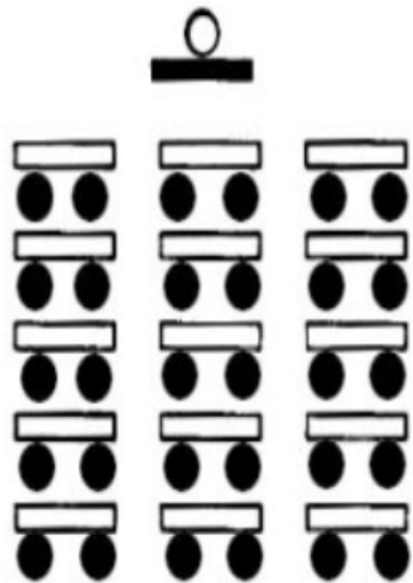
Předmět, třída	
Téma vyučovací hodiny	
Výukové cíle	
DAU pojmová	Pojmovou mapu lze vložit samostatně mimo tabulku
Vyučovací strategie	Deduktivní, induktivní, sociální přístup
Použité prostředky	Pomůcky, prac. listy, učebnice, technologie...
Metody a formy výuky	Např. Dialogické (front. rozhovor), skupinová práce...
Struktura vyučovací hodiny: fáze, časové hledisko	Členění fází hodiny (např.) <ul style="list-style-type: none"> • Motivace (warming) • Expozice (zprostředkování učiva) • Fixace (upevňování učebními úlohami) • Diagnóza (zjišťování porozumění a hodnocení) • Aplikace (propojení teorie s praxí, např, formou DÚ) Časové rozvržení
Vybrané zásady z DESATERA	4 zásady, vypsát je a uvést jejich naplnění
Způsob hodnocení výsledků žáka	Konkrétní příklad – můžete včlenit do fáze hodiny: diagnóza

*Jak na tvorbu
zasedacího
pořádku?*

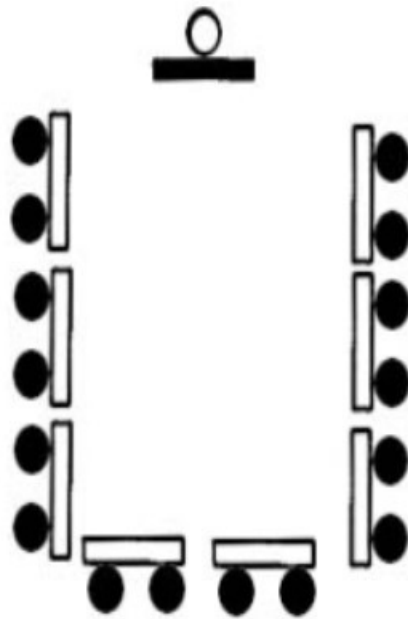


Uspořádání třídy

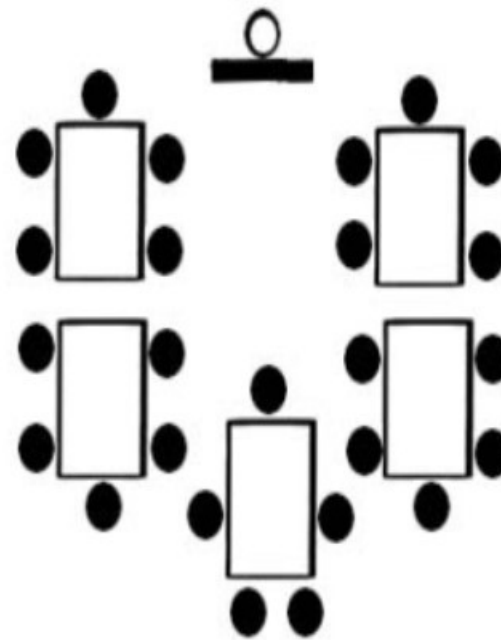
sálové



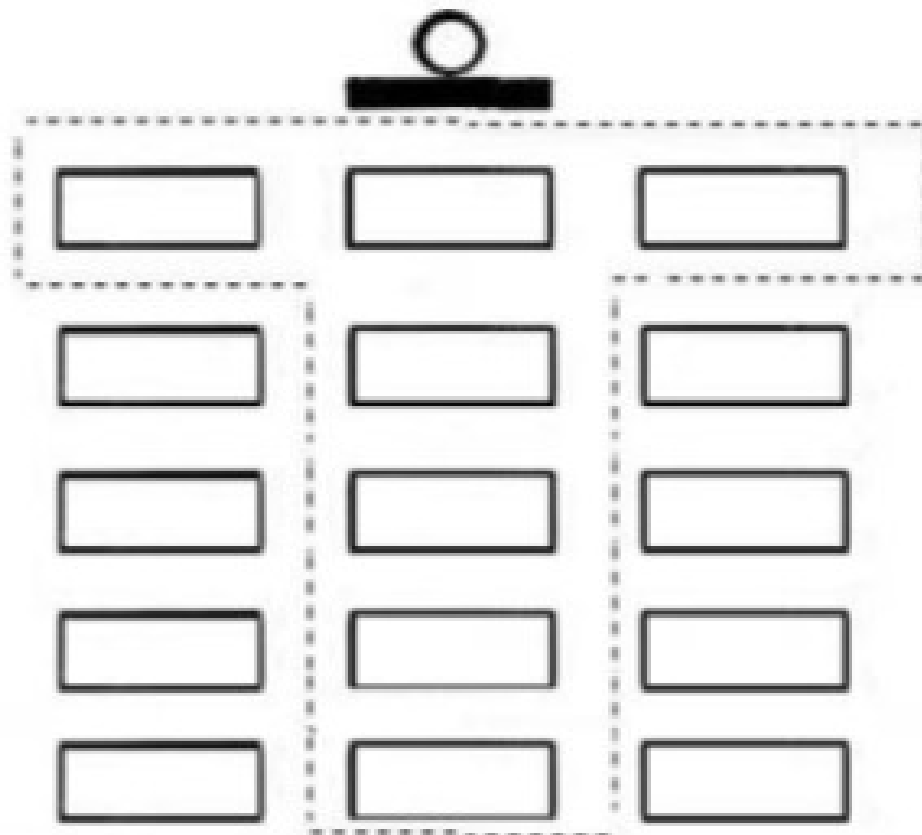
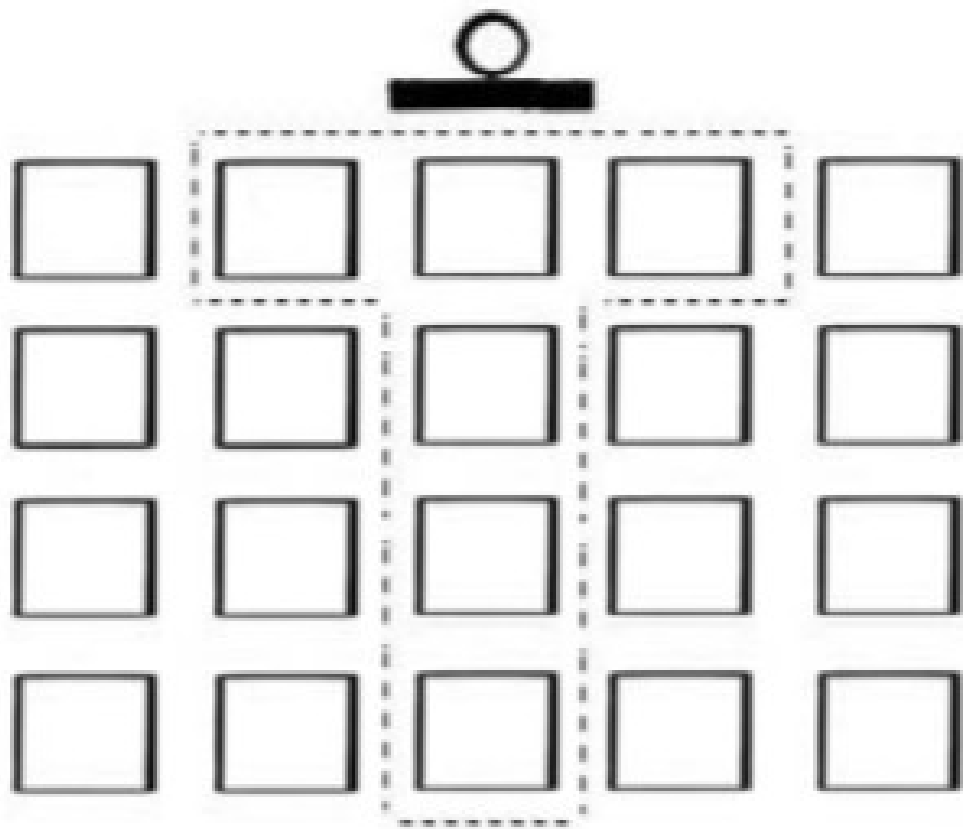
tvar U



modulové



Akční zóna učitele



Rekapitulace semináře

- Dokážu shrnout, co je pro mě stěžejní v RVP a ŠVP.
- Dokážu vysvětlit, co jsou očekávané výstupy.
- Dokážu naformulovat jasný, konkrétní a ověřitelný výukový cíl.
- Ke zvolenému cíli dokážu vybrat vhodnou výukovou strategii.
- Ke zvolenému cíli dokážu vybrat vhodnou výukovou metodu a formu.
- Dokážu popsat podstatu diferenciacce ve výuce a uvést příklady.
- Dokážu rozlišit jednotlivé typy hodnocení.