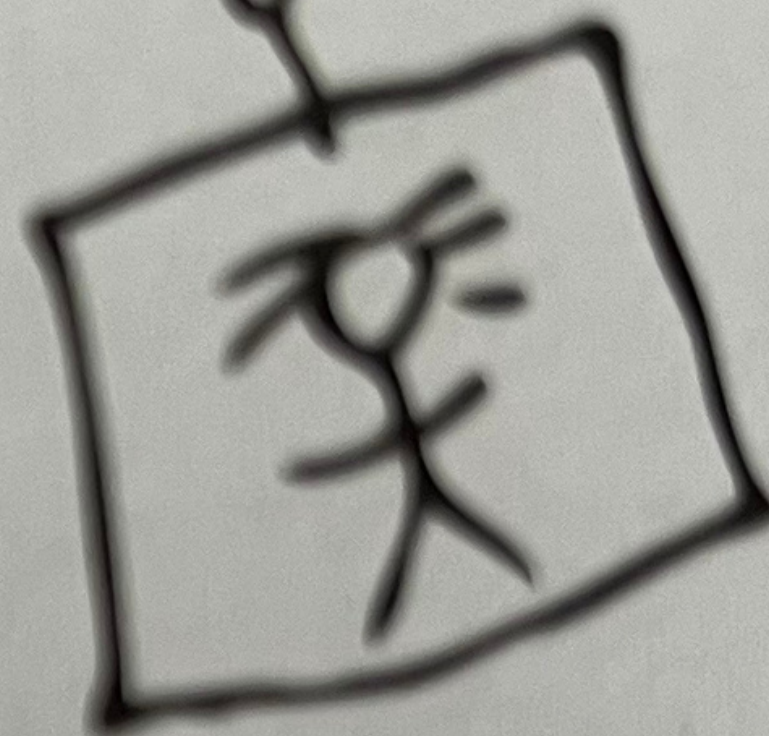




SAMOSTATNOST, CESTA K NÍ



SEBEVĚDOMÍ



SPOKOJENOST

SAMOSTATNOST



Principy pro zdravý rozvoj dítěte

**důvěra – i dítě to potřebuje vědět – přijímáme děti
bezpodmínečně – cesta k soustředění**

**Dbáme na pocit bezpečí -aby děti měly naplněnu bazální
důvěru – je to cesta ke koncentraci**

**Připravujeme prostředí, aby děti mohly naplňovat své senzitivní
období.**

**Dbáme na rytmus v činnostech, rituály - víme, jak důležitá je síla
POPRVÉ.**

**Připravujeme dětem REFERENČNÍ body v prostředí (cink před
elipsou, svačinu, když přijdu).**

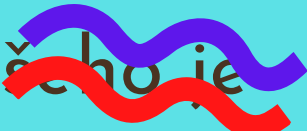
Provázíme je k samostatnosti, nezávislosti a rozvoji vůle.

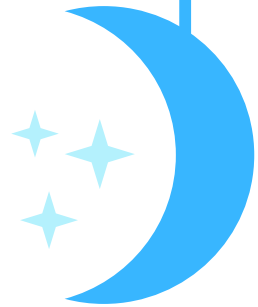


Senzitivní fáze

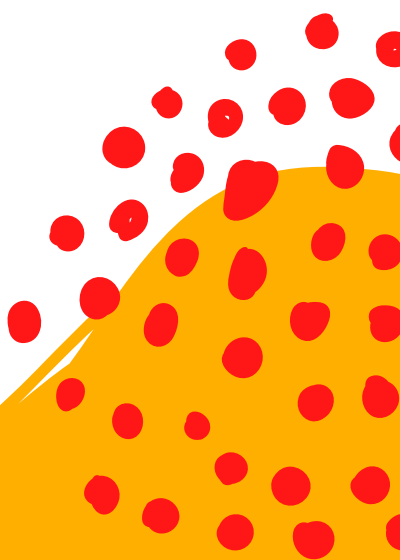


řád zvnějšku se zvnitřní (o vyrovnanosti, o dokončování, o sebedůvěře - nesouvisí s pořádkem)

- **Řád v čase** - něco se děje v nějakém čase (myslet na to, že když se změní rytmus, tak vrátit se do rytmu dne)
 - Síla prožívání věcí **poprvé** - má to silný otisk
 - Důležitost rituálů - a jejich opakování v tomto období, pak dohasínají
 - Máma a dítě jsou jedna bublina - dítě si neuvědomuje, že to čím žije, je mámy - do všeho je potřeba vložit lehkost a selský rozum
 - Činnosti je fajn, že se mají dít na jednom místě
 - Řád v prostředí - ve věcech v prostředí
- 



- Řád ve vztazích - nesmírně důležité, aby bylo jasné, kdo je velký a kdo je malý
 - Také děti musí respektovat rodiče, nejen děti rodiče (ukázka: tatínek donekonečna říká: Je potřeba si obléct kalhoty.
 - Máma a táta můžou říct jasné ne - krásné laskavé ne, bez vysvětlování - je to na celý život a musí vyjít z rodiny - to, že mě nikdo nebude ovládat
 - Děti jsou nejlepší v manipulování - když se tento potenciál podpoří - záchvat vzteku, kterým si něco vymůže - udělá se 10 tisíc miliard neuronových spojení
- Řád v činnostech (přídavek) - má svůj začátek, prostředek a konec - když opakují, jsou ve flow stavu a vše se vyladuje



záchytné body

Řeč - vrchol kolem třetího roku, jako houba, stále se plní. zjemňuje se to okolo šestého roku

- Co se uloží do šesti let, to se nezapomene (i při demenci, se babička vzpomněla na svou mateřštinu, kterou od dvaceti let nemluvila)

Fáze pro pohyb - děti potřebují důvěru a prostor pro pohyb

Pohyb - rytmus - opakování - není potřeba postrkovat, vysazovat, sundávat - pomoci dítěti, ať zvládne vylézt, slézt

1. procházka - necháme jít dítě kam chce - Když je něco brzdění, najde si to protipól.

Fáze pro rozvoj a tříbení smyslů

Rozvoj sociálních vztahů - komunitní lekce - přenášení banánu . Po jednom

Důležitost mého pozorování - přizvání k pomůcce - dohlížím na to, aby dítě, které pomůcku má, bylo schopno půjčit, přijmout střídání, druhé dítě aby zažilo půjčení - pak zavedu rytmus

Fáze pro dokončování - semínka jsou již dříve, všechno má rytmus (začátek přebalování, prostředek, konec)