

## Komunikace a interakce



2/

**Komunikace a interakce jsou vstřícné a podpůrné.**

Jak pracujete s vlastními stereotypy a předsudky?

Jak pracujete s růzností v třídním kolektivu?

Učitel/ka modeluje a vytváří nestereotypní a protipředsudkové komunikační prostředí podporující maximální rozvoj žáků bez ohledu na jejich věk, pohlaví, rasovou nebo náboženskou příslušnost.

## Komunikace a interakce



1/

**Komunikace a interakce jsou demokratické, s respektem ke každému žákovi a dalším osobám.**

Jak oslovujete žáky?

Jaký je poměr hodnotícího a popisného jazyka ve vaší komunikaci?

Jakým způsobem komunikujete se zákonnými zástupci?

Učitel/ka modeluje a podporuje respektující komunikaci ve škole v rámci demokratických pravidel jako i partnerskou komunikaci se zástupci žáků.

## Komunikace a interakce



5/

**Komunikace a interakce jsou přímé, jasné a adekvátní potřebám žáků a dalších osob.**

Kolik prostoru dáváte aktivnímu naslouchání?

Jaké komunikační potřeby mají žáci, jak na ně reagujete?

Učitel/ka využívá přímou komunikaci, popisný jazyk a metody aktivního naslouchání s cílem komunikovat efektivně, bez postranních úmyslů či manipulací.

## Komunikace a interakce



4/

**Komunikace a interakce jsou různorodé a proaktivní.**

Jaké možnosti komunikace s vámi žáci mají?

Jaké prostředky komunikačních technologií využíváte pro obohacení výuky?

Učitel/ka modeluje a nabízí různorodé proaktivní metody komunikace s žáky s cílem nabídnout a rozšířit vzdělávací příležitosti i mimo vlastní vyučování, např. využíváním sociálních sítí, virtuálních učících prostředí.

## Komunikace a interakce



3/

**Komunikace a interakce jsou profesionální a etické.**

Jak komunikujete s ostatními členy týmu?

Jak vypadá etika vaší profese a její naplňování?

Jaká je vaše nejčastější týmová role?

Učitel/ka modeluje a udržuje profesionální vztahy na pracovišti, loajální, etické a podporující vzájemné učení pedagogů, reflektující svou roli v týmu.