**I. Doplňte text (počet linek určuje počet slov, která by tam měla být; pokuste se doplnit text tak, aby slov nebylo více).**

V teoretické syntaxi je **věta** chápána jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jejíž realizací v komunikaci/v rovině promluvy je **výpověď**.

Věta je tvořena spojením slov, která ve větě plní funkci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Strukturu věty tedy tvoří tyto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a syntaktické \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mezi nimi.

– Věta musí vždy obsahovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Centrem/základem věty je v analytické (školské) syntaxi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tj. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, to však často není takový celek, který by byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tj. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ úplný.

**II. Z vět můžeme vyčlenit následující celky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věta**  |  **A** |  **B** |
| Na hřebenech Krkonoš leží stále vrstva sněhu. | vrstva leží | vrstva leží na hřebenech |
| Zásoby vody ve sněhové pokrývce byly loni v dubnu zhruba trojnásobné proti letošnímu roku | zásoby byly trojnásobné | zásoby byly trojnásobné |
| Podle mluvčího Zemědělského svazu ČR Vladimíra Píchy nedostatek srážek zemědělce trápí šestým rokem v řadě | nedostatek trápí | nedostatek trápí zemědělce |
| Míra poškození rostlin suchem budebude záležet na dalším vývoji počasí v příštích dnech. | míra bude záležet | míra bude záležet na vývoji |
| Voskový olej odolává i rozlité vodě. | olej odolává | olej odolává vodě |
| Sedačka by měla mít snímatelný potah | sedačka by měla mít | sedačka by měla mít potah |
|  |  |  |

**a) Jak pojmenujete útvary ve sloupci A a útvary ve sloupci B? Jaké záhlaví zapíšete místo písmene A a jaké záhlaví napíšete místo písmene B?**

**b) Proč jsou někdy útvary ve sloupcích A a B shodné, a někdy se liší?**

**III. Rozhodněte, která z následujících tvrzení jsou pravdivá**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tvrzení**  |  **ano – ne** |
| Jádrem každé věty je základní skladební dvojice ve všech přístupech k rozboru věty. |  |
| Základní skladební dvojice se skládá z podmětu a přísudku bez ohledu na to, zda vytvářejí smysluplnou větu |  |
| Přísudkové sloveso vytváří pro každý větný člen, který na něm závisí, valenční pozici. |  |
| Valence je schopnost výhradně přísudkového slovesa. |  |
| Valence je schopnost plnovýznamového slova vytvářet pozice pro další slova, která se na něj mohou vázat. |  |
| Jak v analytické syntaxi, tak ve valenční syntaxi jsou podmět a přísudek členy navzájem rovnocennými. |  |
| Je-li ve větě podmět, je vždy členem valenčním. |  |
| Je-li ve větě předmět, je vždy členem valenčním. |  |
| Jiné členy být valenční nemohou. |  |
| Součástí přísudku musí být vždy VF. |  |
| VF je vždy sloveso plnovýznamové. |  |
|  |  |