VALENCE - pokračování

Souhrn valenčních pozic slovesa tvoří jeho **valenční pole**.

● Větné členy, které obsazují valenční pozice přísudkového slovesa, se nazývají **komplementy,**[[1]](#footnote-1) **členy valenční** nebo **členy konstitutivní**. Větné členy, které neobsazují valenční pozice, jsou **členy fakultativní** (**nekonstitutivní**) (většinou jsou to příslovečná určení nebo doplněk).[[2]](#footnote-2)

● Ani užití větných členů, které jsou komplementy, nemusí být v konkrétní větě vždy nutné. Tyto členy mohou být:

– obligatorní/nutné, je-li nemožné jejich eliptické vypuštění; obligatorní je např. příslovečné určení způsobu ve větách se slovesy *chovat se, počínat si, tvářit se*, předmět ve větách se slovesy koupit*, dotýkat se, zříct se, zabývat se,* doplněk ve větách se slovesem *považovat*;

– potenciální, je-li současně možné jejich eliptické vypuštění; potenciálním větným členem bývá v češtině podmět zejména ve větách s přísudkovým slovesem ve tvaru 1. a 2. osoby.

**Poznámka:**

Např. pro význam věty s přísudkem vyjádřeným slovesem *koupit* je nepostradatelný podmět a předmět: *Maminka koupila chleba. Děti koupily zmrzlinu*. Bez předmětu by tyto věty byly gramaticky nesprávné a významově neúplné: \**Maminka koupila*. \**Děti koupily*. Pro význam věty se slovesem *vypadat* je nepostradatelný podmět a příslovečné určení způsobu: *Holmes vypadal zamyšleně*. Bez příslovečného určení by věta opět byla gramaticky nesprávná a významově neúplná (až nesmyslná): \**Holmes vypadal*.

●Přísudek a jeho komplementy tvoří **základovou větnou strukturu** / **základovou strukturu** věty.[[3]](#footnote-3) Rozlišujeme dvě hlavní skupiny větných struktur:

– Struktury podmětové, tj. s podmětovou valencí

– Struktury bezpodmětové, tj. bez podmětové valence

Větnou strukturu zapisujeme **gramatickým větným vzorcem**. Při zápisu užíváme následujících symboly:[[4]](#footnote-4)

● **VF** = verbum finitum (určité sloveso); tímto symbolem ovšem zapisujeme pouze sloveso plnovýznamové, v přísudku se však též vyskytují slovesa sponová, slovesa modální a fázová, tato slovesa zapisujeme: ***VFcop*** – sloveso sponové, ***VFmod***– sloveso modální, ***VFfá****z* – sloveso fázové, ***INF*** – infinitiv slovesa

● **S1**– podmět nebo přísudkové podstatné jméno v 1. pádě

● **S2, S3, S4, S7**– předmět v bezpředložkovém pádu nebo jmenná část přísudku

● *na* S4, *o* S 6, *s* S7…– předmět nebo jmenná část přísudku v předložkovém pádě

● **ADJ** – přídavné jméno (= adjektivum) jako jmenná část přísudku

● **NUM** – číslovka (= numeralia) jako jmenná část přísudku

● **ADV** – příslovečné určení vyjádřené jak příslovcem, tak tvarem substantiva: ***ADVmod***– příslovečné určení způsobu (= modální): ***ADVloc*** – příslovečné určení místa (= lokalizační): ***ADVdir***– příslovečné určení směru (= direktivní), ***ADVinstr***– příslovečné určení nástroje / prostředku (= instrumentální), ***ADVúčel*** – příslovečné určení účelu

**Upozornění**:

● Příslovečné určení se zapisuje vždy symbolem **ADV**, nikoliv jako např. na S (jako *prep* S je nezapisujeme ani tehdy, je-li vyjádřeno skutečně pádem podstatného jména).

**Příklad:** *Kamarád bydlí v Praze.* Gramatický větný vzorec: **S1 – VF – ADVloc**

S1 VF ADVloc

● Do větného vzorce zapisujeme komplementy, nikoliv větné členy fakultativní

**Příklad**: *Moje* ***sestra*** *před týdnem* ***koupila*** *nový* ***byt***. Gramatický větný vzorec: S1 – VF – S4

S1 VF S4

(Slova *moje*, *před týdnem*, *nový* nejsou komplementy, do větného vzorce tedy nepatří).

● Komplementy nevyjádřené (např. nevyjádřený podmět) do vzorce zapíšeme v závorce, srov.: *Choval se zvláštně.* (S1)– VF – ADVmod

Zápis jednotlivých typů přísudků podle struktury:

– přísudek slovesný jednoduchý: Stromy *rozkvetly*. S1 – **VF**

– přísudek slovesný složený: Stromy *začínají kvést.* S1 – **VFfáz + INF**

– přísudek slovesně-jmenný: Stromy už *jsou rozkvetlé.* S1 – **VFcop + ADJ;** Velryba *je savec.* S1 – **VFcop + S1**

Struktury bezpodmětové (příklady):

VF *Prší. Sněží. Rozednívá se.*

VFcop + ADV *Je teplo. Je jasno.*

VF + ADVmod – S3 Petrovi *bylo nevalně*. *Není* mi *dobře*.

VF – S3 – ADVloc Pacientovi už *se**daří* lépe.

VF – oS4*Jedná se* o různé zvyky, tradice, obyčeje.

VF – S3 – naS6 *Záleží* vám na tom?

Struktury podmětové

– příklady struktury jednovalenčních

● s plnovýznamovým slovesem: S1 – VF Stromy *rozkvetly.* Tráva *vyrostla.* Jahody *se červenaly.* Jablka *uzrála.* Lidé *stárnou.* Děti *dospěly.[[5]](#footnote-5)*

● s přísudkem slovesně jmenným: S1 – VFcop + ADJ: Studenti *byli spokojení*. Děti *byly unavené*;

S1 – VFcop + S1: Velryba *je savec*. Ten člověk *je blázen*

– příklady struktur dvojvalenčních:

● S1 – VF – S4: Maminka *koupila* jablka a pomeranče. Firma *vyrábí* nové auto. Rodiče *navštívili* své přátele.

● S1 – VF – S2: Chlapec *se dotkl* okenního rámu. Matka *se* dětí *nevzdá*.

● S1 – VF – S3: Učitel žákům dlouho *domlouval*. Ten obraz se mi *nelíbí*.

● S1 – VF – S7: Děvčátko *pohnulo* hlavou. Pes spokojeně *vrtěl* ocasem.

● S1 – VF – naS4: Děti *se dívají* na televizi. Babička *si* vždy *potrpěla* na čistotu.

● S1 – VF – oS4: Kamarád *se vsadil* o stokorunu. Běžec *se pokusil* o nový rekord.

● S1 – VF – oS6: Babička *vyprávěla* o svém dětství. Petr asi *přemýšlí* o tom úkolu.

● S1 – VF – naS6: Učitel *trval* na svých požadavcích. Někteří lidé *lpí* na starých věcech.

● S1 – VF – sS7: Otec s tím člověkem *nemluvil*. Já se s kolegy *domluvím*.

● S1 – VF – ADVmod: Student *se zatvářil* překvapeně. Zvíře *vypadalo* jako kuna.

● S1 – VF – ADVloc: Rodiče *bydlí* v Brně. Výletníci *pobývali* na kraji lesa

● S1 – VF – ADVdir: Autobus *zamířil* směrem k Praze. Pes pomalu *vlezl* do boudy.

– příklady struktur trojvalenčních

● S1 – VF – S3 – S4: Maminka *darovala* dceři krásnou vázu. Recepční *předala* hostům klíče od pokoje.

● S1 – VF – S4 – oS6: O změně studenty *informuje* vždy učitel.

● S1 – VF – S2 – naS4: Redaktor *se* hostů *zeptal* na jejich názory. Kolemjdoucí se mě zeptal na cestu k tramvaji.

● S1 – VF – S4 – ADVdir: Technik *vsunul* disk do počítače.

1. Termín **komplement** a jeho pojetí přebíráme z publikace Grepla a Karlíka (1998), z nichž zřejmě vychází i pojetí J. Svobodové (1998, 2009) [↑](#footnote-ref-1)
2. Též se setkáváme s termíny **adjunkt**, **cirkumstant** (Grepl, Karlík 1998; Mluvnice češtiny 3), které však v této publikaci užívat nebudeme. [↑](#footnote-ref-2)
3. V učebnicích pro základní a střední školy se užívá termín **základ věty.** [↑](#footnote-ref-3)
4. Symboly pro zápis větných členů ve vzorcích se opět různí. Jako nejvhodnější se nám jeví ten, který využívá P. Hauser (2003) a také J. Svobodová (1998; 2009). Proto jej přejímáme do této práce. [↑](#footnote-ref-4)
5. Kurzívou je ve větě zapsáno vždy sloveso nebo přísudek, pro které je daná větná struktura charakteristická. Uvádíme věty obsahující i jiné větné členy než jen příslušné komplementy (členy základové). [↑](#footnote-ref-5)