

MI DOTAZNÍK NA ZISTENIE UČEBNÝCH ŠTÝLOV PODĽA PREVAŽUJÚCICH DRUHOV INTELIGENCIE

(McKenzie, W, 1999. Multiple Intelligences Survey [online]. [cit. 2002-01-5].
Dostupné na internete: <<http://surfaqarium.com/miinvent.htm>>; preložil a upravil Ivan Turek)

Zakrúžkujte tie ďalej uvedené výroky, ktoré vystihujú (sú typické) pre vašu činnosť, spôsob učenia, vaše záujmy a záľuby.

Na jednotlivé položky dotazníka neexistujú dobré (správne) ani zlé (nesprávne) či odpovede. Preto ho vyplňajte úprimne, čestne a zodpovedne.

1. Rád robím veci vlastnými rukami.
2. Trávim veľa času vonku, na čerstvom vzduchu.
3. Najradšej sa učím spoločne s inými študentmi.
4. Mám rád prehľadnosť a poriadok vo veciach.
5. Mám radšej muzikály ako dramatické hry.
6. Rád čítam knihy.
7. Zaujímajú ma cudzie jazyky.
8. Som ochotný protestovať alebo podpísať petíciu v záujme správnej veci.
9. Text si zapamätávam takým spôsobom, že sa snažím skladať slová tak, aby sa rýmovali.
10. Viem si myšlienky vo svojej hlave predstaviť.
11. Viem dobre čítať mapy.
12. Mám problém sedieť dlhšie nečinne.
13. Rozčlenenie riešenia úloh na jednotlivé kroky mi veľmi uľahčuje riešenie.
14. Rád sa učím botaniku a zoológiu.
15. Prestavovanie nábytku v byte ma baví.
16. Súhlasím s tvrdením, že „čím viac, tým lepšie“.
17. Mám rád „talk show“ v televízii a v rozhlase.
18. Mám pevné morálne zásady.
19. Zaujíma ma sociálna spravodlivosť.
20. Rád kategorizujem veci podľa ich spoločných znakov.
21. Nerobí mi problém vyjadriť rytmus pohybmi.
22. Nie som spokojný, ak nepoznám zmysel (nechápem logiku) vecí.
23. Ľahko si pamätám lyrické piesne.
24. Písanie poznámok mi uľahčuje chápanie a zapamätanie si učiva.
25. Som „tímový“ hráč.

26. Spravodlivosť je pre mňa veľmi dôležitá.
27. Mám rád šport.
28. Neverbálnu komunikáciu (gestá, posunky, mimiku) považujem za veľmi dôležitú.
29. Zvieratá zohrávajú dôležitú úlohu v mojom živote.
30. Ľahko rozoznávam vzory, modely (správania, šiat, látok a pod.).
31. Ekologické problémy sú pre mňa veľmi dôležité.
32. Píšem si denník.
33. Neporiadni ľudia ma vedľa ľahko rozčúliť.
34. Dokážem rýchlo počítať aj „v hlave“.
35. Rád tvorím rôzne umelecké veci (ozdoby, sošky a pod.).
36. Rád sa učím činnosťou, a to tak, že niečo robím, napr. ohmatávam, pohybujem s vecami.
37. Najlepšie sa učím, ak k učivu mám aj citový vzťah.
38. Zvyknem písať len tak, pre radosť.
39. Dobré si pamätám učivo, ktoré obsahuje obrázky, vývojové diagramy, schémy a pod.
40. Mám rád diskusie.
41. Chcel by som, aby náš dom mal recyklačný systém.
42. Viem dobre riešiť problémové úlohy.
43. Učenie sa v skupine (skupinové kooperatívne vyučovanie) je pre mňa veľmi efektívne.
44. Mám rád videoklipy.
45. Dobré rozlišujem rôzne zvuky.
46. Politickú angažovanosť považujem za dôležitú.
47. Rád kempujem.
48. Baví ma rôzne hádanky, pri ktorých lúštení treba rozmýšľať.
49. Žijem veľmi aktívny život.
50. Páči sa mi vyjadrenie pocitov tancom.
51. Dokážem si veci vo svojej pamäti veľmi živo predstaviť.
52. Baví ma práca v záhrade.
53. Vždy ma zaujímala hra na nejaký hudobný nástroj.
54. Nezačnem riešiť nejakú úlohu, pokiaľ nie sú zodpovedané všetky moje otázky vzťahujúce sa na riešenie.
55. Nerád pracujem (učím sa) sám.
56. Prv ako s niečím súhlasím, chcem vedieť, prečo sa to robí.
57. Motivácia veľmi ovplyvňuje, ako sa učím.
58. Zriaďovanie a udržiavanie prírodných rezervácií považujem za veľmi dôležité.
59. Pri prednese poézie ma zaujíma intonácia.
60. Individuálna práca môže byť rovnako efektívna ako práca v skupine.
61. Rád mám učivo, ktoré obsahuje rôzne diagramy, schémy, tabuľky.
62. Slovné hračky sú veľmi zábavné.
63. Viem ľahko vysvetliť svoje myšlienky iným ľuďom.
64. Veciam rozumiem lepšie, ak ich usporiadam podľa hierarchie.

65. Keď som presvedčený o správnosti veci, dokážem sa jej venovať na 100 %.
66. Balet, tanečné umenie je veľkým pôžitkom.
67. Ťažko sa viem sústrediť, ak počúvam rádio alebo pozerám televíziu.
68. Zdravé telo je pre zdravú myseľ veľmi dôležité.
69. Umenie a remeslá sú zábavným spôsobom trávenia voľného času.
70. Rád sa hrám so slovíčkami, napr. v podobe dvojzmyselných výrazov, anagramov atď.
71. Rád sa angažujem vo veciach, ktoré môžu pomôcť iným.
72. Rád sa zapájam do verejných diskusií.
73. Rád pracujem s rôznymi nástrojmi.
74. Mám rád rôzne druhy hudby.
75. Rád vykonávam rôzne mimovyučovacie aktivity, napr. navštevujem rôzne kluby.
76. Lepšie chápem štruktúrované učivo.
77. Zaujímam sa o sociálne záležitosti.
78. Dobrovoľne, z vlastného záujmu si píšem s priateľmi (aj e-mailom).
79. Rád pracujem s počítačovou databázou.
80. Rád sa hrám s trojrozmernými hlavolamami, ako napr. s Rubikovou kockou.

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA

V riadkoch 1–8 označte podľa ďalej uvedeného kľúča čísla výrokov, ktoré ste pri vyplňaní dotazníka zaškrtnuli. Každé označené číslo predstavuje 1 bod. Body v každom riadku spočítajte. Riadky, v ktorých ste dosiahli najvyšší počet bodov, označujú tie druhy inteligencie (a súčasne aj učebné štýly), ktoré vám pri učení sa najviac vyhovujú.

1. 6, 7, 24, 32, 38, 62, 63, 70, 72, 78; spolu bodov – **lingvistická inteligencia – lingvistický (jazykový, rečový, verbálny) učebný štýl**
2. 4, 13, 22, 33, 34, 42, 48, 54, 76, 79; spolu bodov – **logicko-matematická inteligencia – logicko-matematický učebný štýl**
3. 10, 11, 15, 35, 39, 44, 51, 61, 66, 80; spolu bodov – **priestorová inteligencia – priestorový (vizuálny) učebný štýl**
4. 1, 12, 27, 28, 36, 49, 50, 68, 69, 73; spolu bodov – **telesnekinestetická inteligencia – telesnekinestetický (fyzický, pohybový) učebný štýl**
5. 5, 9, 21, 23, 30, 45, 53, 59, 67, 74; spolu bodov – **muzikálna inteligencia – muzikálny (hudobný) učebný štýl**
6. 3, 16, 17, 25, 40, 42, 46, 55, 75, 77; spolu bodov – **interpersonálna inteligencia – interpersonálny učebný štýl**
7. 8, 18, 19, 26, 37, 56, 57, 60, 65, 71; spolu bodov – **intrapersonálna inteligencia – intrapersonálny učebný štýl**
8. 2, 14, 20, 29, 31, 41, 47, 52, 58, 64; spolu bodov – **prírodná inteligencia – prírodný učebný štýl**