|  |
| --- |
| **Zadání projektu** |
| **Autor:** učitel (projekt bude připravený uměle = studenty/budoucími učiteli) |
| **Délka realizace:** 1 – 5 dní (krátkodobý/střednědobý projekt) |
| **Dle počtu zúčastněných:** skupinový, projekt je určený pro řešení skupinou žáků |
| **Dle místa realizace:** kombinovaný (školní, domácí i mimoškolní) |
| **Způsob začlení do kurikula:** vícepředmětový/realizující průřezové téma |
| **Obsahové zaměření:** projekty zaměřené převážně na oblast odborného vzdělávání/praktické vyučování |

**Název žákovského projektu:**

**Autor:**

Škola:

Obor vzdělání:

Ročník:

Oblast / oblasti vzdělání:

Základní vyučovací předmět; popř. mezipředmětové vztahy:

|  |
| --- |
| **Anotace (stručné shrnutí a uvedení smyslu projektu):** |
| **Výstup z projektu:** |

1. **Výchovně vzdělávací cíle projektu** (Co budou žáci na konci projektu umět, budou schopni vykonat, …):
* Kognitivní (poznávací):
* Senzomotorické (psychomotorické):
* Afektivní (postojové):
1. **Materiály** nutné pro přípravu projektu (učební pomůcky, didaktická technika, pracovní prostředky, tištěné materiály, odkazy na internetové zdroje, …):
2. **Předpokládané činnosti = instrukce včetně příkladů řešení:**
* Aktivita 1:
* Aktivita 2:
* Aktivita 3:
* …
1. **Rozšíření** (rozšiřující a prohlubující obsah projektu):
* Aktiva 1:
* Aktivita 2:
* …
1. **Organizace projektu** (způsob výuky, místo výuky, harmonogram):
2. **Předpokládané výukové metody:**
3. **Forma prezentace výstupů z projektu** (včetně výběru publika)
4. **Vyhodnocení výsledků a hodnocení žáků** (kritéria hodnocení, způsob hodnocení, klasifikace?, způsob sebehodnocení a hodnocení navzájem, způsob hodnocení klíčových kompetencí – komunikace, prezentační dovednosti, aktivita, samostatnost, kooperace, …)