1. **Reflexe k PBL**
   1. Napište 1 slovo, které nejlépe ilustruje váš pocit, dojem, náladu z videí o PBL. Zdůvodněte/okomentujte výběr daného slova.
   2. Pětilístek – básnička s volným veršem

Napište do řádku jedno slovo

= název, jméno, označení popisovaného (podstatné jméno).

Napište do řádku dvě slova

= vlastnosti popisovaného (přídavná jména).

Napište do řádku tři slova

= co dělá, jaké jsou jeho typické projevy (slovesa).

Napište čtyři slova nebo krátkou větu o čtyřech slovech

= jaký k němu máte postoj, pocit z něj.

Napište do řádku jedno slovo

= synonymum vystihující popisované

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | |  | |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

* 1. I.N.S.E.R.T

plus (+) Co na PBL vnímáte jako pozitivní?

minus (-) Co na PBL vnímáte jako negativní?

vykřičník (!) Co pro vás bylo na PBL nové?

Co považujete za nejsilnější část PBL?

otazník (?) Jaké otázky vás po zhlédnutí videí napadají?

Dokážete na ně odpovědět?

Kde byste hledali odpovědi?

* 1. Zodpovězte následující otázky

Změnila se nějak vaše představa o způsobu vyučování na dnešních školách?

Jak bude vypadat vaše budoucí vyučování?

Napadají vás nějaké jiné způsoby kromě PBL a výkladu, jak vyučovat?

Zažili jste sami projektové vyučování? Víte o nějaké škole, kde se pravidelně vyučuje pomocí projektů?

1. **PBL příklady dobré praxe** - Najděte 1 příklad dobré praxe žákovského projektu realizovatelného ve vašem aprobovaném předmětu a zodpovězte následující otázky:
   1. Jaké je téma žákovského projektu – je téma významné pro život, zajímavé a přitažlivé pro žáky? Proč?
   2. Co nového budou žáci po skončení projektu umět?
   3. Jak jsou žáci motivováni pro samostatné řešení projektu?
   4. Jak je naplánování řešení projektu? (individuální/skupinové zapojení žáků, organizační a časové rozvržení, materiální zajištění projektu)
   5. Jaká kritéria hodnocení projektu byla vybrána a jakým způsobem má být hodnocení realizováno?
   6. Jak mají být zveřejněny výsledky projektu? Jaký způsob prezentace výsledků byl zvolen?
2. Příprava žákovského projektu metodou **Disney**
   1. Zvolte si libovolné téma z vašich aprobovaných předmětů, příp. z průřezových témat pro SOŠ:
      1. Občan v demokratické společnosti,
      2. Člověk a životní prostředí,
      3. Člověk a svět práce,
      4. Informační a komunikační technologie.
   2. Vypracujte přípravu žp metodou Disney