**FJ1013** **Jak psát závěrečnou práci ve francouzštině**

(**MZP** = Metodologie závěrečné práce)

***Vyučující:***doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

***Požadavky k průběhu semestru a ukončení zápočtem:***

* aktivní účast na seminářích – **docházka** min. 75 %;
* předpokládá se **domácí příprava** zadaných úkolů;
* vypracování **seminární práce** na téma bakalářské, diplomové nebo seminární práce s využitím všech (1) teoretických poznatků **k odkazům na zdroje (dle normy APA)**, tzn. v šabloně ZP (2) vypracovat **úvod ve francouzštině a min. 2 strany teoretické části** na schválené téma s využitím citací a parafrází z odborné literatury + (3) na začátku praktické/empirické části nastínit metodologii budoucí práce.

**Výuka v podzimním semestru 2024**

(16. 9.–13. 12. 2024, sudé týdny, uč. 57)

|  |
| --- |
| 18. 9.: začátek výjimečně ve 12:30 (oborová rada doktorského programu)**Šablona závěrečné práce. Fakultní nástroje: e-learningový modul, směrnice děkanky. Definice a pojmy; různé citační normy (APA,** ČSN ISO 690, ..., **citační manažery).** |
| 2. 10.: **Bibliografie: skládání citací** (monografie, kolektivní monografie, kapitola v knize, článek v novinách, článek ve sborníku, …). **Internetové zdroje; citace.com** |
| 16. 10.: samostudium (vyučující – týden Erasmus+)**Plagiátorství, kauzy, případové studie.** Procvičování, dotazy. |
| 30. 10.: **Zásady akademického psaní textů (se zaměřením na francouzštinu) 1.** |
| 13. 11.: **Práce se zdroji. Práce s textem** (krátké citáty, delší citované pasáže, parafrázované citace, poznámky pod čarou) |
| ~~27. 11.~~: **4. 12. (lichý týden, výměna s geografií)****Zásady akademického psaní textů (se zaměřením na francouzštinu) 2.** |
| 11.12.:Seminář o metodologických nástrojích výzkumu – Ing. Hana Delalande |

**Bibliografie studijní literatury (podle normy APA):**

American Psychological Association. (2020). Book/Ebook References. Apa Style. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/book-references>

Citace.com. (2010). *Vygenerujte si citaci dle ČSN ISO 690.* <https://www.citace.com/>

Cislaru, G., Vlad, M., & Claudel, Ch. (2011). *L’écrit universitaire en pratique : applications et exercices autocorrectifs, rédaction d'un mémoire, présentation Powerpoint* (2e édition). De Boeck.

Černý, M. (2021). Zajímavé nástroje na práci s textem – citační manažery. *Metodický portál RVP.CZ. Národní pedagogický institut.* <https://clanky.rvp.cz/clanek/22900/ZAJIMAVE-NASTROJE-NA-PRACI-S-TEXTEM---CITACNI-MANAZERY.html>

Nově: články o používání ChatuGPT ve školní praxi:

Černý, Michal. (2023) ChatGPT ve školní praxi: nástroj pro učitelskou práci. *Metodický portál: Články* [online]. 11. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23453/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-PRO-UCITELSKOU-PRACI.html>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: nástroj pro rozvoj kompetencí žáků. *Metodický portál: Články*[online]. 13. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23454/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-PRO-ROZVOJ-KOMPETENCI-ZAKU.html>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: nástroj oborové didaktiky. *Metodický portál: Články*[online]. 18. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23455/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-OBOROVE-DIDAKTIKY.html>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: sociální a etické aspekty používání. *Metodický portál: Články*[online]. 04. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23471/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-SOCIALNI-A-ETICKE-ASPEKTY-POUZIVANI.html>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: informační gramotnost. *Metodický portál: Články*[online]. 09. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23473/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-INFORMACNI-GRAMOTNOST.html>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: technické pozadí. *Metodický portál: Články*[online]. 18. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23474/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-TECH

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: další nástroje využívající umělou inteligenci. <em>Metodický portál: Články </em>[online]. 30. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <https://clanky.rvp.cz/clanek/23483/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-DALSI-NASTROJE-VYUZIVAJICI-UMELOU-INTELIGENCI.html>. ISSN 1802-4785.

Fayet, M. (2011). *Rédiger sans complexes*. Eyrolles.

Foltýnek, T. et al. (2020). *Jak se vyhnout plagiátorství. Příručka pro studenty.* Univerzita Karlova.

Garnier, S., & Savage, A. D. (2011). *Rédiger un texte académique en français : règles grammaticales, règles d'usage, exercices d'entraînement corrigés*. Ophrys.

Kolka, M. (2020). *Návod k šabloně závěrečné práce.* MUNI. <https://is.muni.cz/auth/do/ped/stud/stud/sablona_zaverecne_prace/>

Krčál, M., & Teplíková, Z. (2014). *Naučte (se) citovat*. Blansko: Citace.com.

MUNI (21. 11. 2023). *Jak využívat umělou inteligenci při psaní akademickém psaní*. Ústav pedagogických věd, FF MU. <https://pedagogika.phil.muni.cz/aktuality/aktuality-ustavu/jak-vyuzivat-umelou-inteligenci-pri-akademickem-psani>

Payen, P. (2016).*Savoir bien rédiger.*(4e édition). Studyrama*.*

Pokyn děkana č. 1/2015. (2023 – aktualizace) *K realizaci závěrečných prací*. Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta. <https://is.muni.cz/auth/do/ped/VPAN/pokdek/> (účinné znění od 1. 6. 2022: <https://is.muni.cz/auth/do/ped/VPAN/pokdek/Pokyn_dekana_c._1-2015_K_realizaci_zaverecnych_praci.pdf> )

Spousta*,* V., *Maňák*, J., Šťáva, J., & Dohnálková, Z. (2000). Vádemékum autora odborné a vědecké práce *(se zaměřením na práce pedagogické).* PdF MU.

ÚPV MU. (2022). Jak citovat? Citační norma APA. <https://pedagogika.phil.muni.cz/studium/citacni-norma-apa#_Toc54687066>

UQÀM. (n.d.). Citer ses sources. Infosphère. <http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/citer-ses-sources>

Zbíral, R. (2009). *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací.* Linde Praha.