

**A) Réfléchissez aux questions suivantes. Prenez des notes (écrivez vos réponses et vos idées) afin que nous puissions en discuter lors du prochain cours.**

1. Qu'est-ce que c'est la lecture ?
2. Quel est son rôle en classe de langue ?
3. Pourquoi intégrer la littérature dans la didactique du FLE ?
4. Comment lisez-vous un texte littéraire en français / en langue étrangère ?

**B) Essayez de trouver un exemple concret tiré de la pratique pour chaque point, de la manière dont vous incluriez la lecture dans une leçon de FLE. Pour plus d'informations vous pouvez bien sûr consulter *le Cadre européen commun de référence pour les langues + Volume complémentaire*.**

#### 4.4.2.2 Lecture ou compréhension de l'écrit

Dans les **activités de réception visuelle (lecture, ou compréhension de l'écrit)**, l'utilisateur, en tant que lecteur, reçoit et traite des textes écrits produits par un ou plusieurs scripteurs. Parmi les activités de lecture on trouve, par exemple :

- lire pour s'orienter
- lire pour information, par exemple en utilisant des ouvrages de référence
- lire et suivre des instructions
- lire pour le plaisir, etc.

L'utilisateur de la langue peut lire afin de comprendre

- l'information globale
- une information particulière
- une information détaillée
- l'implicite du discours, etc.

Une échelle est proposée pour illustrer la compréhension générale de l'écrit et des sous-échelles pour illustrer

- comprendre la correspondance
- lire pour s'orienter
- lire pour s'informer et discuter
- lire des instructions.

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/>