

Jazykový seminář – FJ 1 / Séminaire de langue (française) 1 (code: FJ3015)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle témat a materiálů uvedených v harmonogramu a uložených ve složce informačního systému Studijní materiály.

Les cours sont basés les documents préparés dans le système informatisé (le IS) et prévu dans ce programme du cours.

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtů) / Conditions de validation du cours:

- **aktivní účast** na seminářích (nebo náhrada samostatnou činností popsanou v tabulce pro každý týden dle tématu), domácí příprava gramatických jevů / *participation active (ou remplacée par un travail supplémentaire défini pour chaque semaine selon le sujet dans le tableau), préparation de la grammaire avant les cours* ;
- **prezentace volného aktuálního tématu = každý týden krátká aktualita z libovolné oblasti s min. 5 novými slovíčky pro všechny** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *présentation d'un sujet libre actuel - toutes les semaines une actualité au sujet libre avec 5 nouveaux mots au minimum expliqués aux autres afin d'élargir et d'approfondir le lexique – production orale, préparation du vocabulaire pour les autres* (sujets : culture, sport, politique, écologie, transport en commun, santé, technologies, voyages, études à l'étranger, etc.) ;
- **závěrečný test** (probraná témata, gramatika, slovní zásoba z prezentací ostatních) / **test final** (sujets travaillés, grammaire, vocabulaire des présentations des autres) – ve zkuškovém období / dans la période des examens

Cours au semestre d'automne 2024

(16. 9. – 13. 12. 2024, čtvrtek / le jeudi 14 :00–15 :40)

<p>19. 9.: Le 1^{er} sujet - Se documenter à l'ère de fausses nouvelles (<i>Tendances</i> – p. 10–11, ex. 11/1,4 + p. 14) / Gramm.* – points 1–5 Náhradní obsah – <i>Tendances</i> 11/1,2 – par écrit, étudier la grille d'évaluation des sources, p. 14 (évent. 12/8)</p>
<p>26. 9.: Cours de Mme Hlavicová (absence de l'enseignante, colloque – ÉD, Pologne) Le 2^e sujet – La conversation à table. / Gramm.* – points 6–9 ; quelques prépositions du matériel travaillé Náhradní obsah – réflexion : Quelles sont les habitudes à table dans votre famille / dans votre pays en comparaison avec les codes de savoir-vivre français ?</p>
<p>3. 10.: Cours de Mme Hlavicová, seulement 15 h-15h 50 (absence de l'enseignante, comité d'habilitation – Université de Prešov) Le 3^e sujet – Enseigner les langues étrangères, Santé... / vidéos actuelles sur TV5Monde – Gramm.* – points 10–14 Náhradní obsah – regarder quelques vidéos sur TV5 MONDE et remplir les activités et fiches pédagogiques directement sur Internet (faire le printscreen de l'écran et les enregistrer dans le système)</p>
<p>10. 10.: Le 4^e sujet – Langues, TENDANCES p. 44–45 / Gramm.* - points 15–17 Náhradní obsah – Réfléchir sur le sujet « Dis-moi ta langue et je te dirai comment tu penses » (écrire un texte court). Eventuellement retour au sujet n° 1. Organisation des présentations – enrichissement du lexique à l'aide des sujets actuels qui vous intéressent.</p>
<p>17. 10.: absence de l'enseignante (Erasmus+, Belgique) Programme assuré par Mme Luběnová Morales : textes et livres de jeunesse, comment les travailler et comment développer la compétence de lecture des apprenants.</p>

24. 10. :

Le 5^e sujet – **Écriture inclusive**, *TENDANCES* p. 46–47, (étudiant·e·s) / Gramm.* - points 18–21

Náhradní obsah – étudier les documents concernant cette tendance + choisir quelques exercices de cette leçon de Cahier d'activités

présentation : Natálie

31. 10. :

Le 6^e sujet – **Défendre ou critiquer un projet – légalisation du cannabis**, *TENDANCES* p. 52–55/ Gramm.* - points 22–25

Náhradní obsah – Etes-vous pour ou contre la légalisation du cannabis ? Et pourquoi (une courte argumentation écrite) ?

présentation : Darina

7. 11.:

Le 7^e sujet – **Responsable du bonheur**, *TENDANCES* p. 74–75 / Gramm.* - points 26–28

Náhradní obsah – Vous êtes la directrice d'une entreprise internationale, vous voulez améliorer le climat au travail. L'une des possibilités est de créer un nouveau poste du responsable du bonheur des employés. Imaginez les arguments pour ou contre la position

présentation : Barbora

14. 11.:

Le 8^e sujet – **Mener une enquête – Publicité et sondage**, *TENDANCES* p. 78–83 / Gram.* - points 29–36

Náhradní obsah – Donnez les exemples des vidéos qui vous influencent / qui influences les jeunes. Pourquoi on suit autant de vidéos aujourd'hui ? Quel en est l'objectif principal ? Laissez-vous influencer facilement ? Dans quel domaine ?

présentation : Veronika

21. 11.: colloque des doctorands en Didactique des langues étrangères, échange des cours avec M. Martin Hromek (Histoire – 14–15 :40 et Séminaire de langue – 16–17 :40)

LA FÊTE = Journée Internationale des professeur.e.s de français (JIPF)

Le 9^e sujet – JIPF (<https://lejourdesprofs.org/>)

Náhradní obsah – Comment célébrez-vous (ou célébreriez-vous de manière idéale) la JIPF ? Quelles nouvelles façons de la promotion du français proposez-vous ? Qu'est-ce qui peut marcher ? Qu'est-ce que vous aimez faire pour le soutien de la présence française dans vos alentours ? *Connexion directe avec l'IFP après 16 heures*

28.11.:

Le 10^e sujet – **Repenser son rapport au monde** (*Tendances* – p. 104–105)/ Gram.* - points 37–39

Náhradní obsah – Qu'est-ce que c'est la sobriété heureuse ? Que peut-on faire pour repenser notre rapport à l'éducation, à l'environnement, à la réinsertion sociale ? (inspiration possible p. 106 ou 107)

présentation : Adéla

5. 12.:

Le 11^e sujet - **Stages**, (*Tendances* p. 130–133) / Gramm.* - points 40–43

Náhradní obsah - Quels avantages et quels inconvénients représentent le fait de faire ses études et de travailler en même temps ? Quelles expériences peut-on acquérir en stages et lesquelles il faut attendre plus tard ? Quels métiers disparaissent et lesquels naissent avec le temps ?

présentation : Alexandra

12. 12.: /

Révision des sujets ; révision de la grammaire. **Test dans la période des examens.**

Gramm.* - Il s'agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.