



Aplikace biologie 2 - zahrada jako edukační prostředí

Podzim 2024

Podmínky k úspěšnému zakončení předmětu

- 1) Účast na seminářích (sejdeme se 2x za semestr).
- 2) Seminární práce – UČENÍ SE V ZAHRADĚ = připravte si/zrealizujte a zhodnoťte učební úlohu zaměřenou na SENZITIVITU, aby vlastní poznávání nebo činnost byly vázány na venkovní prostředí.
- 3) Učební úlohu sepište do osnovy, kterou najdete na konci prezentace 😊 a odevzdejte do Odevzdáárny předmětu do 21.11.2024.

Přírodní zahrady nejen v ZŠ

Podívejte se na krátké video o [přírodních zahradách](#)

Podívejte se, jak může vypadat [přírodní zahrada jedné ze ZŠ](#).

Prohlédněte si na [interaktivní mapě přírodních zahrad](#), kde všude jsou certifikované přírodní školní zahrady a jak vypadají.

Po shlédnutí videa si zodpovězte tyto otázky:

- Je podmínkou přírodní zahrady velký prostor?
- Jsou podmínkou přírodní zahrady pouze rostliny z volné přírody?
- Jsou podmínkou zbudování přírodní zahrady velké investice?
- Je nutné při budování přírodní zahrady zrušit vše, co bylo v zahradě doposud?
- **Proč se při revitalizacích zahrad ZŠ využívá konceptu přírodních zahrad?**

Procházka po zahradě



Klimatická zahrada - [publikace](#)





Senzitivita/senzitivizace

TRÉNUJEME NAŠE SMYSLY

- 1) Prohlédněte si fotografie různých výukových prvků v zahradě.
- 2) Pojmenujte daný prvek a vysvětlete, pro rozvoj kterého z našich smyslů byly navrženy.







Aktivity v zahradě





CHCI MATERIÁLY, KTERÉ TÁHNOU VEN



CHCI VENKOVNÍ NOVINKY

POMÁHÁME UČIT
VENKU



Název úlohy: (vystihující podstatu činnosti)

- **Zaměření úlohy:** senzitivizace
- **Cíl úlohy:** (co je cílem, co chcete žáky naučit, co by si měli vyzkoušet)
- **Pomůcky:** (soupis potřebných pomůcek)
- **Vnější podmínky:** (omezení, za jakých lze úlohu provádět)
- **Postup:** (v jednotlivých krocích, popsáno jako návod v kuchařce, který by umožnil postup zopakovat)
- **Fotografie:** (alespoň 1-2 pro vizualizaci)
- **Reflexe:** (zachyťte Vaše myšlenky, pocity, podněty, reakce, nápady, řešení, ...)

- [Inspirace – senzitivita](#)

