





## Metody řešení matematických úloh – IMAk08

Podzim 2024

Mgr. Jitka Panáčková, Ph.D.

7. V zahradě rostly jabloně a hrušně. Jabloní bylo 16, což je o 7 více než hrušní. Kolik rostlo na zahradě hrušní? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-více řešená odčítáním - úloha s antesignálem**)

### III. Úlohy využívající operace násobení

8. Dědeček měl 5 vnuků a každému vnukovi dal 3 jablíčka. Kolik dědeček rozdál jablíček? (**úloha na určení součinu**)

9. Anička vyhrála při hře 8 kuliček. Tonda vyhrál při hře třikrát více kuliček než Anička. Kolik kuliček vyhrál Tonda? (**úloha charakterizovaná vztahem n-krát více**)

## Metody řešení matematických úloh – IMAk08

Podzim 2024

Mgr. Jitka Panáčková, Ph.D.

10. Jirka měl 6 kuliček a to bylo třikrát méně než měl Tomáš. Kolik kuliček měl Tomáš? **(úloha charakterizovaná vztahem n-krát méně řešená násobením – úloha s antisignálem)**

### IV. Úlohy využívající operace dělení

11. Čtyřem dětem babička rozdala 12 koláčků tak, že každé dítě dostalo stejně. Kolik koláčků dostalo každé dítě? **(úlohy na rozdělování na stejné části)**

12. Babička měla 12 koláčků a rozdělovala je dětem po třech. Kolik dětí podělila? **(úlohy na dělení podle obsahu)**

## Metody řešení matematických úloh – IMAk08

Podzim 2024

Mgr. Jitka Panáčková, Ph.D.

”

13. Anička má 27 korálků. Zdenička jich má třikrát méně než Anička. Kolik korálků má Zdenička? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát méně**)

14. Na zahrádce bylo sklizeno 120 kg jablek, což bylo desetkrát více než bylo sklizeno hrušek. Kolik bylo sklizeno hrušek? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát více řešené dělením – úloha s antisignálem**)

## Metody řešení matematických úloh – IMAk08

Podzim 2024

Mgr. Jitka Panáčková, Ph.D.

### Složené slovní úlohy na 1. stupni

15. Ve třídě je 12 chlapců. Děvčat je o 2 více než chlapců. Kolik je ve třídě dětí?

16. V sadu roste 240 stromů jabloní a hrušní. Hrušní je třikrát méně než jabloní. Kolik stromů uvedených druhů roste v sadu?

17. Maminka koupila chléb, máslo a bonboniéru. Chléb stál 21 Kč, máslo bylo třikrát dražší než chléb a bonboniéra stála o 16 Kč více než máslo. Kolik maminka platila za nákup?

## Metody řešení matematických úloh – IMAk08

Podzim 2024

*Mgr. Jitka Panáčová, Ph.D.*

18. Jana s Petrou mají dohromady 990 Kč. Jana má o 250 Kč méně než Petra. Kolik Kč má každá z děvčat?

19. Kolik je dětí ve třídě, jestliže do plavání chodí 15 žáků, atletiku provozuje 20 žáků a do plavání i do atletiky chodí 6 žáků. 3 žáci nechodí do žádného z těchto kroužků.

20. Ve třídě je 28 žáků. Počítačový kroužek navštěvuje 16 z nich, sportovní kroužek navštěvuje 18 žáků. Dva žáci nenavštěvují žádný z těchto kroužků. Kolik je žáků, kteří navštěvují oba kroužky?