

1.úkol SŘT

Milé kolegyně, milý kolego,

zasílám Vám zadání 1. úkolu, který budete plnit při Vaší absenci :)

Zamyslete se, co Vás napadá, co jste zažili v roli pedagoga nebo rodiče:

➤ **Co vše má dělat třídní učitel, co je jeho cílem?**

- koheze skupiny (je nám spolu dobře, cítím se bezpečně, patřím sem)
- norma + postoje k učení
- třídní úředník
- komunikace s rodiči + kolegy + dalšími dospělými

„Je prvního září a já jsem se svou třídou. Co budu dělat, abychom začali fungovat jako skupina? Kdy toto můžu – kde vzít čas? – Adaptační pobyt, třídnická hodina, osobnostní výchova, občanská výchova, rodinná výchova.... Čím dáme najevo, že jsme třída? – pojďme to vymyslet – modrý den...“

➤ **Zápis do 1. ročníku** (co je cílem, co můžeme, nemůžeme, kde a jaké informace můžeme o dětech získat, spolupráce s MŠ...jak probíhá zápis u Vás, jak by měl vypadat ideální zápis?)

➤ **Připravené prostředí třídy**

- z přiložených obrázků rozmístění ve třídě si vyberte 2 a popište jejich výhody a nevýhody, co byste mohli – nemohli v daném prostředí učit
- z přiložených kartiček vyberte 4 a hledejte, co se děti učí, když tohle mají, překlápějte do kompetencí

Cíle mého působení ve třídě: naučit děti, vést je k tomu, aby se chtěly učit, spolupracovat, být samostatní, poradit si, PŘIPRAVENÉ PROSTŘEDÍ JE PROSTŘEDEK, NE CÍL

➤ **Pravidla třídy**

- jak a kdy a s kým nastavujete pravidla třídy, co Vám funguje, co nefunguje, s čím byste potřebovali pomoci

Postupně Vám budu vkládat podpůrné materiály do ISu.

Po promyšlení a prostudování podpůrných materiálů výstižně popisným jazykem sepište **do odrážek, bodů** k jednotlivým dílčím tématům, připojte případné otázky, co Vás napadají.

Těším se na společné sdílení:)

Pohodové dny, Ivona Princlíková