

Role třídního učitele

Co vše má dělat třídní učitel, co jeho cílem?

- koheze skupiny (je nám spolu dobře, cítím se bezpečně, patřím sem)
- norma + postoje k učení
- třídní úředník
- komunikace s rodiči + kolegy + dalšími dospělými

Školský management můžeme vnímat jako komplexní činnost – řízení školy, od plánování, přes hodnocení, rozhodování k uskutečňování záměrů školy.

Klíčová slova, z nichž se řízení skládá, jsou tedy:

plánování – organizování – výběr a rozmístění pracovníků – vedení lidí – kontrola

Učitel jako manažer

Být dobrý učitel znamená být i **dobry manažer**

Vazba na:

- práh tolerance – těžiště rozhodovacích procesů (Kasíková, 2007)
- učitelovo pedagogické myšlení
- učitelovo pojetí výuky
- učitelovy dovednosti (osobnostní, profesionální)
- zkušenosti