

NET – Plán aktivity

Pro jednotlivé aktivity, si alespoň ze začátku můžeme psát jednoduché plány aktivit. V těchto plánech si vypíšeme jednotlivé operanty / programové cíle a jak konkrétně je budeme plnit (jaké budou konkrétní cíle). Tyto plány nám pomohou v organizaci aktivit, na co se v nich zaměřit, co by mělo proběhnout. Ve zbylém čase, kdy se nesoustředíme na dané cíle, posilujeme hru, sociální chování apod. > děláme zábavu. Plán si můžeme upravovat podle našich potřeb, přidat si informace, například jaké materiály budu potřebovat k aktivitě, kolik času zhruba aktivita zabere, jaká použiji posílení. Vždy se snažte v aktivitě „vidět“ to, co chcete dítě učit (neděláme aktivitu jen proto, abychom něco dělali).

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO RANÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Hra s kostkami	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kostku“ / Znakuje „kostka“ (podle toho, zda dítě znakuje/mluví) - „Nahoru“ (dát kostku na komín / zvednout dítě nahoru, aby mohlo samo umístit kostku) <p>> podle toho, co ho baví</p> <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Postav kostku.“ - „Dej kostku nahoru.“ <p>Motorická imitace s předměty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavení kostek vedle sebe / na sebe - Bourání kostek - Naložit kostky do auta + vysypat <p>Intraverbály</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Tři, dva, jedna...“ (říká terapeut) ... „Teď.“ (doplní dítě) (částečný mand, posílením je zbourání kostek / narazíme do komína autem apod.

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO RANÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Točení se	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Točit.“ / Znakuje „točit“ - „Nahoru.“ / „Dolu.“ <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ruce nahoru.“

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO RANÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Zvuková hračka	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - říká si o jednotlivé postavičky zvířátek na zvukovou hračku („pejska“ / „kočku“, apod.) - „Zapni.“ / „Zmáčkni.“ <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Tleskej.“ - „Vyskoč.“ - „Zatoč se.“ - „Tancuj.“ <p>Motorická imitace s předměty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dupání - Třást hlavou - Ruce nahoru a mávat <p>Takty (popisy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje „pejska“ / „kočku“ (na otázku: „Co je to?“)

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO POKROČILÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Výtvarný projekt - vybarvování a lepení vánočního stromku	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Barvu“ - „Štětec“ - „Nůžky“ - „Lepidlo“ - „Papír“ <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Stříhej.“ - „Namoč štětec.“ - „Umyj štětec.“ <p>Takty</p> <ul style="list-style-type: none"> - „vánoční stromek“ - „baňky“ - „dárky“ - „hvězda“ <p>Intraverbály</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouštíme si koledy a zpíváme. Dítě doplňuje do písniček: „Rolničky, rolničky, kdopak Vám dal... hlas.“ - Na špičku stromku dáváme... hvězdu.“

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO POKROČILÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Čtení obrázkové knížky	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Otoč stránku“ - „Čti“ <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ukaž, kde je na obrázku...“ - „Otoč stránku.“ <p>Motorická imitace s předměty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzít stránky a pomalu pouštět přes prsty <p>Takty</p> <ul style="list-style-type: none"> - cokoliv co v knížce může pojmenovat: strom / motýl / bouda / okna / cesta... (i různé části) <p>Intraverbály</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pes dělá... haf haf. / Hodiny tikají... tik tak. / Mašinka jede... šiši. / Zpívat a doplňovat písničku skákal pes / úvodní znělku z Mašinka Tomáš

Aktivita	Co budeme dítě učit (PLÁN PRO VELMI POKROČILÉHO STUDENTA)
Pairing / Párování	/
Čtení obrázkové knížky / Jak se co dělá	<p>Mandy (požadavky dětí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Otoč stránku“ - „Přečti mi o...“ - „Co je tu napsané?“ - „Vyzkoušíme to?“ <p>Reakce posluchače (požadavky na děti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ukaž, jak se hněte těsto.“ <p>Motorická imitace s předměty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzít stránky a pomalu pouštět přes prsty <p>Takty</p> <ul style="list-style-type: none"> - cokoliv co v knížce může pojmenovat: mouka, mléko, kuchař, pekař, vidlička, hrnec, trouba, pec - různé části – poklička, prsty, víčko - Ano / Ne - Zájmena (jeho / její) <p>Intraverbály</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Čím mícháme v hrnci?“ - „Vařečkou.“ - „Polévku jíme...“ - „Lžičkou.“ - „Kdo nám dává mléko?“ - „Kráva.“