1. **Прочитайте текст о школе «Золотое сечение» и выполните задания.**

Миссия школы "Золотое сечение" (ЗС) - **воспитать** ответственных граждан и **развивать** у учеников разные типы интеллекта: социальный, эмоциональный и практический.

Команда ЗС **работает под** руководством опытных ученых, которые **преподают** в московских вузах.

У школы своя особая структура: там есть центры (параллели): с 1 по 11-й, регионы (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11(12) и подразделения (начальная, средняя и старшая школы). Всю эту структуру **объединяют** кафедры, департаменты, школьные СМИ, общешкольные Ассамблеи и служба сопровождения.

ЗС – это школа, где каждый ученик может **развиваться** по своему пути. Его при этом **поддерживают** врачи, нейропсихологи, логопеды и другие специалисты.

Школа ЗС является школой межкультурного общения. Кроме изучения своего родного языка каждый ученик **учит** английский и второй иностранный язык, например, французский, испанский, немецкий или итальянский. Дети сами могут **выбрать,** какой язык им **изучать**, или им могут **посоветовать** родители. У учеников есть прекрасная возможность **практиковаться в** языке и ездить в летниие школы.

Школа **помогает** своим ученикам **развивать** социальный интеллект. Для этого **существуют** разные программы, например, благотворительная (программы «Доброе дело», «Научился сам — научи другого»), профессиональной ориентации (программы «Сто вопросов профессионалу», «Один день на работе», летние практики), гендерного воспитания (Школа для девочек и Школа для мальчиков), формирования самостоятельности и ответственности, самоидентификации (программа «Я сам»).

ЗС — школа полного дня. Это значит, что ученики могут **заниматься** в разных кружках и **развивать** свои спортивные и творческие интересы. В школе есть журналы и газета, которая рассказывает о школьной жизни и интересных событиях. А один раз месяц **выходят** новости школьного телевидения.

1. **Скажите, что правда (П), а что неправда (Н):**

- Школа «Золотое сечение» учит и воспитывает своих учеников.

- У школы своя особая структура.

- Все параллели, регионы и подразделения связаны между собой.

- В «Золотом сечении» есть начальная, средняя и старшая школа.

- В школе обязательно учат испанский язык.

- В школе развивают только социальный интеллект учеников.

- В этой школе нет службы сопровождения, т.е. логопеда и психологов.

- Среди программ, которые предлагает школа, нет программы, которая знакомит с разными профессиями.

- Ученики могут практиковаться в иностранном языке в летних школах.

- После уроков ученики могут заниматься в кружках и спортивных секциях.

3. **На сайте школы** <https://theschool.ru/> **найдите информацию о**

- кафедрах (как они называются и учителя каких предметов на них работают);

- профессиях, которые представлены в школе. Скажите, что делает человек той или иной профессии;

- организации учебного года (четверти и каникулы). Скажите, когда начинается и когда заканчивается: [Каникулы – Новости частной школы «Золотое сечение»](https://theschool.ru/anonsy/kanikuly/)

- какие кружки есть в школе. <https://theschool.ru/nachalnaya-shkola-raduga/studii-i-sektsii/>

1. **Какие возможности для изучения иностранных языков дает ученикам школа? Напишите короткий текст (5-6 предложений) о том, почему изучение иностранных языков важно для учеников.**
2. **Дополните глаголы в правильной форме.**

- Развивать:

* + Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свои навыки в искусстве.
	+ Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интерес к наукам.

- выбрать:

* + Они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тему исследования.
	+ Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ будущую профессию.

- реализовывать:

* + Школа реализует инновационные образовательные программы.
	+ Студенты реализуют свои проекты в рамках школьных мероприятий.

- изучать:

* + Ученики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иностранные языки.
	+ Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ новые методики обучения.

- посоветовать:

* + Учитель ЗС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересный материал.
	+ Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иностранный язык.

- написать:

* + Ученики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ статьи для школьной прессы.
	+ Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письмо своему другу.

- создавать:

* + Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ условия для развития искусства.
	+ Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекты для школьных мероприятий.

- практиковаться:

* + Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в иностранном языке.
	+ Ученики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в летней школе.

- заниматься:

* + Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образованием учеников.
	+ Когда ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в библиотеке?
1. **Прочитайте, какие есть в школе профессии. Соедините профессию с ее дефиницией.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Коуч по развитию социальных навыков
 |  **А** Эксперт, который разрабатывает и реализует образовательные программы по робототехнике для учеников. |
| 1. Тьютор
 | **Б** Профессиональный репетитор, предоставляющий дополнительное образование и индивидуальную помощь ученикам в учебе. |
| 1. Логопед
 | **В** Опытный специалист, который направляет и советует ученикам, помогает им развиваться как личностям и в учебе. |
| 1. Специалист по образованию в области робототехники
 | **Г** Специалист, который помогает детям улучшить речевые навыки, исправить дефекты произношения и развить навыки коммуникации. |
| 1. Куратор
 | **Д** Эксперт, который работает над созданием инклюзивной среды, где дети с различными потребностями могут учиться вместе. |
| 1. Специалист по инклюзивному образованию, социальный педагог
 | **Е** Специалист, которы оказывает психологическую поддержку и консультации ученикам в школе, помогает им решать проблемы и вопросы. |

1. **Скажите, что вы думаете об этой школе, используйте слова и выражения:**

по моему мнению, по-моему

я не уверен/-а, но мне кажется, что

у меня другое мнение

я не думаю, что

конечно, возможно, скорее всего, наверное, к сожалению, к счастью.

**Как называются такие слова?**

1. **Какую информацию о школе вы бы хотели еще получить?**

**-**

**-**

1. **Придумайте, какие вопросы вы могли бы задать:**

- директору школы

- тьютору

- психологу

- ученикам

- учителям

1. **Деловое письмо. Предложение о сотрудничестве:**

**Обращение:** *Уважаемый господин ......../Уважаемая госпожа ...../*

 *Уважаемые господа/коллеги,*

**Вводная фраза:** *я прочитал/-а о Вашей школе*

 *Школа мне понравилась/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Информация о себе: нужна? Где: в начале письма? конце?**

**Цель обращения:** *я бы хотел/-а предложить Вам сотрудничество по обмену студентами*

*нас интересует сотрудничество с Вашей школой*

**Что можем предложить:** *наше предложение касается обмена опытом/ обмена студентами и учителями/ стажировки в Вашей школе/хотели бы организовать конференцию/ издать книгу, монографию, сборник*

**Заключение:** *Надеемся, что наше предложение Вас заинтересовало/ с надеждой на плодотворное и успешное сотрудничество*

 *С уважением,*

 *Подпись*

 *Дата, контакт*

1. **Напишите свое письмо в школу «Золотое сечение» с предложением о сотрудничестве.**