

♦Задание 1. Посмотрите на рисунки и опишите движение следующих объектов.

1. Самолёт ...
2. Люди на колесе ...
3. Облака ...
5. Человек с крыльями ...

Рис. 1

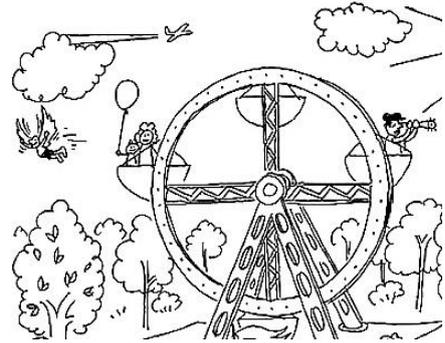


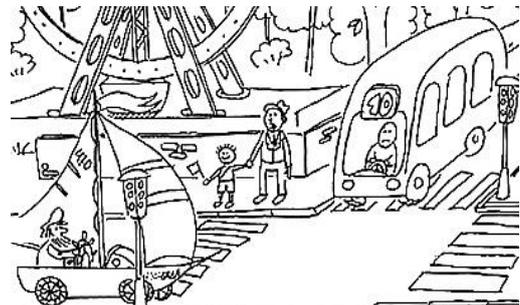
Рис. 2

6. Воздушный шар ...
7. Мальчик на скейте ...
8. Мотоциклист ... и ... мальчика на скейте.
9. Полицейский ... по крыше.
10. Мокрый мужчина ...
11. Полосатый кот ...
12. Петух ...



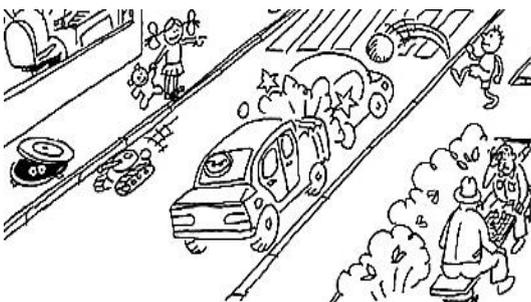
13. Автобус № 10 ...
14. Мужчина в шляпе ... сына.
15. Водитель ... автобус.
16. Моряк ... и ... яхту.

Рис. 3



17. Девочка ... куклу.
18. Мяч ... в машину.
19. Танк ...
20. Кто-то ... из люка.
21. Искры от удара ... во все стороны.

Рис. 4



22. Дама ... и ... собаку.
23. Кот ... к птицам.
24. Рыбы ... в фонтане.
25. Птица ... на корм.
26. Собака справа ... в зубах кость.

Рис. 5



♦**Задание 2.** Прочитайте текст и найдите на **рисунке 6** Андрея. Потом, глядя на рисунок, сделайте следующее.

1. Составьте список глаголов движения, которые вам понадобятся для описания действий Андрея.
2. Отметьте на рисунке маршрут Андрея, а затем подробно его опишите, используя глаголы из вашего списка.

В субботу утром Андрей проснулся, умылся, позавтракал, поиграл на скрипке, закрыл квартиру и отправился на улицу. Там он решил погулять в сквере: сначала поздоровался с соседом, потом посидел на лавочке и поговорил о детях с молодой женщиной с коляской, затем посмотрел, как играют в шахматы. В 11 часов утра открылась парикмахерская. Андрей постригся, потом покатался в парке на аттракционах. В полпервого он сел в автобус № 10 на остановке за парком и отправился к друзьям на обед. Через час он был у друзей. Все прекрасно провели время. Часов в 10 Андрей попрощался с друзьями и отправился домой. Дома он был в начале двенадцатого.

Рис. 6

