**Белорусы за границей рассказали о нестандартных предметах, которые изучают их дети**

**Религия**

Семья **Натальи** живет в Копенгагене. Ее сын учится в третьем классе государственной школы. В расписании у него есть такой предмет, как Kristendom, или христианство. Его изучают с 1-го по 9-й класс. Но школа тут начинается с «нулевки», куда дети идут в 6 лет.

Урок о христианстве длится 45 минут в неделю, на нем говорят о философии, этике, библейских историях и христианстве, а также нехристианских религиях.

Урок преподает математик, который ведет еще и английский язык. Родители, которые не хотят, чтобы их ребенок ходил на урок о христианстве, могут потребовать освобождение от предмета.

Наталья рассказывает, что домашки в датских школах нет, а оценки дети впервые получают в 8-м классе. У них етсь урок труда. Мальчики и девочки ходят на него вместе. Тут в целом за гендерное равноправие, поэтому работу не делят на мужскую и женскую. Все дети и шьют, и занимаются резьбой по дереву. В Копенгагене мы живем уже два года. Сын с удовольствием ходит на занятия.

О предмете религия рассказывает и **Марина**. Ее семья живет в городе Лодзь. С мужем у них двое детей. Сын в прошлом году закончил 2-й класс, а дочка «зерувку», или «нулевку», которая здесь в саду. Религия была у обоих. Урок проходил два раза в неделю. В школе религию изучают до 8-го класса включительно. Но этот предмет в стране не обязательный.

— Ученики ходят на него по заявлению родителей. Мы решили, что для освоения языка это будет не лишним, — рассказывает Марина о том. — Занятия ведет пани-учительница, а не ксендз или монахиня. На уроках детям рассказывают о крупных церковных праздниках, говорят с учениками о том, что хорошо, а что плохо. А еще ребята часто поют детские песенки на тему этики

**Политология и конструирование**

Семья **Николая** живет недалеко от Стокгольма. У них в семье двое детей: дочь в восьмом классе, а сын – во втором. Учебный год в Швеции начинается в августе

Из необычных предметов — в 7-м классе у дочери была политология. На уроках они знакомились с видами власти. Дочке было интересно, особенно на фоне событий в Беларуси. Дома она рассказывала, что президент не может держать в своих руках всю власть, и что часть власти должна принадлежать людям. Прошлой весной, когда проходили выборы в муниципалитеты, школа организовала свои мини-выборы. Во время них некоторые старшеклассники проводили предвыборную кампанию, а остальные участвовали в голосовании. Это нужно для того, чтобы показать детям, как проходит избирательная кампания.

Есть еще один интересный предмет – конструирование. Сначала в 1−5 классах на этих занятиях детей знакомят с тем, как работают, например, холодильник, компьютер, светофор. В 6−9 классах к этому подходят более детально. Например, на уроке они строили катапульту. А потом соревновались, чья дальше выстрелит. Детям очень нравилось.

Школьная программа и подход к обучению в Швеции сильно отличается от белорусского. На трудах, как и в Дании, мальчики и девочки занимаются вместе. В расписании нет отдельно физики, математики, химии, биологии. Но есть общий предмет — естественные науки. Из гуманитарных дисциплин ребята с 6-го класса знакомятся с социологией, политологией, историей.

С 1-го класса ученики обязательно изучают шведский и английский, плюс один дополнительный язык по выбору. А еще в школе много внимания уделяют различным физическим активностям — ориентирование на местности, спартакиады.

В начале учебного года детям из 1−5 класса параллельно с рабочими тетрадями выдают планшеты. В них загружены игры по разным предметам. А старшеклассникам — ноутбуки, которые дети забирают домой после уроков. В них учебники, тесты, видеоматериалы по любой теме. Плюс доступ к библиотеке с художественной литературой и как бонус к различным молодежный сериалам и передачам.

**Aртистическое мастерство**

Семья **Елены** живет на востоке Франции. Ее сыну 13 лет. Нумерация классов в стране идет на убывание, поэтому с сентября ее ребенок начнет учиться в 4-м классе, в Беларуси это был бы 8-й. В прошлом году, когда сын после белорусской школы впервые пошел во французскую, попал в интеграционный класс. Тут занималось около 14 человек, это дети из Украины, Италии, Румынии, Мексики, Китая. Основной упор в первый год обучения шел на адаптацию ребенка и изучение французского, его было очень много.

Из необычных уроков было артистическое мастерство. Этот предмет бывает два раза в неделю. Пропускать нельзя, урок входит в школьную программу. По его итогам школьники готовили спектакли.

— На артистическом мастерстве дети слушали музыку, иногда пели, играли сценки. Сразу сын к этому предмету относился немного с насмешкой, но потом втянулся. Особенно ему нравилось участие в спектакле. У него был языковой барьер. Начать говорить по-французски ему было сложно. А игра на сцене, хоть и в небольших ролях, помогла не бояться говорить. Постановки для выступления дети с учителями выбирали сами, готовили для них декорации и костюмы.

— Еще хотела бы рассказать про физкультуру. Мне понравилось, что с середины апреля и до конца мая каждую пятницу у детей было ориентирование на местности. С учителем они ездили в горы, поля, леса или просто выходили в город. Ученикам выдавали карты местности с точками чекинга, где были спрятаны небольшие портативные компостеры. Дети с компасами, без телефонов должны были найти все точки. Иногда работали в команде, иногда самостоятельно. Урок длился три часа. С собой нужно было брать воду и перекус.

**Бизнес-образование**

Сын **Вячеслава** ходит в седьмой класс частной школы в городе Умхланга, ЮАР. Учебный год в стране начинается в январе.

— Предмет Business study появился в программе с 7-го класса и будет до выпуска, а учатся в ЮАР 12 лет. Это обязательный урок, на который в неделю отводится два часа. На занятиях дети (чаще всего в небольших группах) изучают строение компаний,производство.

В мае у сына был итоговый проект. Для него требовалось сделать макет любого производства и дать комментарий, что и как на этой фабрике работает. Мы сделали «фабрику» по производству печенья. На изготовление проекта ушло несколько дней, сын был очень увлечен.

Учебника по предмету нет. На занятия преподаватель распечатывает для каждого ребенка несколько листов А4. На них план, а также задания для урока и домашняя работа. Сыну нравится, постоянно подходит с идеями о том, как реализовать тот или иной проект, который они обсуждают в школе, — отмечает отец.

**Принципы бизнеса и основы фотографии**

**Светлана** живет в городе Розвилл штата Калифорния в США. У ее сына-девятиклассника есть предмет принципы бизнеса, а еще профессиональная фотография.

— Всего в этом учебном году у сына восемь предметов, — рассказывает мама. — Пять обязательных — математика, биология, физкультура, английский, здоровье (health & wellness) и три, которые он выбрал, — это профессиональная фотография, испанский и принципы бизнеса. На последний предмет детей отбирали по конкурсу. Чтобы попасть в группу, нужно было хорошо учиться в средней школе и предоставить рекомендации от предыдущих педагогов.

**Задание: вопросы для обсуждения.**

1. Какова, на ваш взгляд, роль образования в жизни людей и какие трудности могут возникнуть у школьников в разных странах?

2. Составьте список из пяти необычных школьных предметов, которые вы хотели бы изучать. Представьте свой список другим студентам.

3. «Образование — это ключ к будущему». Что овы думаете по этому поводу? Почему образование может быть важным для достижения целей? Какое значение оно имеет в разных культурах?

**Задание: прочитайте 4 мнения. Какое мнение вам ближе и почему? Ответ аргументируйте.**

Наталья: "Я против изучения христианства в школе! Зачем **навязывать** какие-то религиозные идеи детям? Я хочу, чтобы мой сын сам **решал, во что верить**. В той школе, где он учится, есть много других интересных предметов, **намного более важных для развития."**

Николай: "Мне нравится, что у детей есть возможность изучать политологию. Это очень актуально, особенно сейчас, когда столько событий происходит в мире. Моя дочь **стала более осведомленной,** она даже принесла домой идеи о **важности голосования** и **участия в жизни страны**. Я горжусь тем, как она критически мыслит!"

Елена: "**Честно говоря,** я не знаю, хорошо это или плохо — уроки о христианстве. С одной стороны, это может **помочь детям понимать разные культуры**, но с другой — я не хочу, чтобы мои дети **чувствовали давление.** Мы только недавно **переехали,** и я пока сама **разбираюсь в системе образования** здесь."

Вячеслав: "**Меня очень трогает**, как мой сын **увлечен предметом** Business study. Он так рад был **работать над проектом** по производству печенья! Каждый раз, когда он рассказывает мне об идеях, которые там **обсуждают**, я понимаю, что это будет важным опытом для его будущего. Мне хочется, чтобы он **кайфовал от учебы**!"

**Задание: дополните в предложения пропущенные слова:**

домашки, занимаются, начинается, ходит (2), в третьем классе государственной школы, ходят, ездили, год, выходили, расписании, ходил, идут, получают, делят, преподает, длится, изучают

Семья Натальи живет в Копенгагене. Ее сын учится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у него есть такой предмет, как Kristendom, или христианство.

Его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с 1-го по 9-й класс.

Но школа тут начинается с «нулевки», куда дети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 6 лет.

Урок о христианстве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 45 минут в неделю.

Урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ математик, который ведет еще и английский язык. Родители, которые не хотят, чтобы их ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на урок о христианстве, могут потребовать освобождение от предмета.

Наталья рассказывает, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в датских школах нет, а оценки дети впервые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 8-м классе.

У них етсь урок труда. Мальчики и девочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на него вместе.

Тут в целом за гендерное равноправие, поэтому работу не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на мужскую и женскую.

Все дети и шьют, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ резьбой по дереву.

В Копенгагене мы живем уже два года. Сын с удовольствием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на занятия.

— Еще хотела бы рассказать про физкультуру. С учителем они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в горы, поля, леса или просто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в город.

Сын Вячеслава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в седьмой класс частной школы в городе Умхланга, ЮАР. Учебный \_\_\_\_\_\_\_\_ в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в январе.